

Café des parents. 20 novembre 2018

Les remarques et les constats.

- Importance d'avoir une psychologue à temps plein au lycée. Son rôle est encore à préciser pour certains parents
- Demande forte de la prise en compte des troubles des enfants par les enseignants et la direction, à tous les âges, de la maternelle au lycée.
- Étonnement devant la disparité des capacités attentionnelles dans une même fratrie.
- Étonnement aussi face à la variété des stratégies qui réussissent : avec de la musique, dans le calme complet, après méditation ou centrage sur sa respiration, etc.
- et face à aux constats d'inattention : certains sont inattentifs et agités alors que d'autres le sont en étant calmes et absents.
- Constat d'une trop forte sollicitation des enfants de toutes parts.

Les conseils et les propositions échangés.

- Utiliser des marottes à la maison pour aider les plus jeunes enfants à fixer leur attention.
- Liste ouverte de situations où les enfants sont attentifs avec leurs parents : cuisine, lecture, - bricolage, écoute d'une émission audio ou visionnage de vidéos en commun, faire raconter des histoires, des événements vécus, etc.
- Les exercices respiratoires aident au calme.
- Reprendre confiance en soi par des activités hors mode (donc pas forcément le football) ou indifférenciées (comme le scoutisme).
- Pratiquer un sport ou une activité musicale peuvent aider à bien focaliser.
- Avoir un espace de travail ou de vie bien organisé, où l'on se repère facilement.
- Pour les plus grands, avoir un tableau où écrire son brouillon, organiser son travail et réfléchir en posant directement son écrit de travail.