

Compte-rendu du conseil d'école du mardi 21 février 2017

M. Lionel Valeyre Directeur 3ème cycle de l'école primaire
M. Pierre Degret , Directeur 1er et 2d cycles de l'école primaire
(Présidents à tour de rôle)
M. Régis Raufast, Proviseur
M. Nicolas Vanzi, Directeur Administratif et Financier

Céline MOINE, enseignante en CM2
Maria Angeles BISBAL, enseignante d'espagnol
Danielle FAY, , enseignante en CM1
Mme VANZI , enseignante en CM1/CM2
M.AUFFRET, enseignant en CE2
Yann MAUREL, enseignante en CE1
Nathalie LEROY, enseignante en CE1
Nadine ROYANT, enseignante en Ce1
Cristèle GERARD, enseignante en CP
Victoria SOTO, enseignante en GS
Inma TORTAJADA, enseignante d'espagnol
Francoise BORDES, enseignant en MS
Anne VEYRIERE, enseignante en MS
Isabelle GRENIER, enseignante en PS

FORNER CORDERO ANGELES, parent élu APA
DOMINGO ARIAS SANTIAGO, parent élu APA
VENDRELL MESEGUER ANA, parent élu APA
GASPAR GARCIA CARMEN, parent élu APA
MARTINEZ JIMENEZ ANA LUISA, *parent élu APA*
MARCERO Marta, parent élu APA
Mme SANTECREU, parent élu APA
LAUMAIN Xavier , parent élu APA
HECKLE CHARLES, parent élu GPI
CARBONELL PASTOR MONICA, parent élu GPI
VANLANGHENHOVE PIERRE, parent élu GPI
GIL QUINZA MATILDE, parent élu GPI
ROSIER PHILIPPE, parent élu GPI
BELLOCH GARCIA MIRIAM parent élu GPI

Absences excusées

M.NONAT, enseignant de CM1A
M.CARRAT, enseignant de Ce2D

1- Adoption du compte rendu du Conseil d'école du 3 novembre 2016

A la demande des représentants de parents d'élèves, les modifications suivantes sont proposées (cf document joint, en gras les modifications) :

- réécrire le paragraphe concernant l'usage du téléphone pour que l'article soit cohérent avec les mesures applicables
- ajouter dans le paragraphe concernant l'usage des ballons : « alors que cette règle n'est pas toujours respectée »
- n°4 p 3 rajouter un « représentant » de parent demande ... idem dans l'ensemble du compte rendu

Un débat est ouvert sur la nécessité ou non de faire figurer dans les comptes rendus le nom de l'association représentée par les parents présents. L'administration propose de rester sur une formulation plus générique, à savoir ne pas mentionner l'appartenance. Le compte rendu est validé.

2- 1 -Synthèse du conseil des enfants

La qualité d'écoute et le niveau d'expression orale en français sont notables.

Les Thèmes abordés furent les suivants :

- **Qu'est-ce que la différence ? Sommes-nous si différents ?**
- **Qu'est-ce que la solidarité ? Comment se manifeste-t-elle à l'école ?**

Voici deux citations afin d'illustrer les débats :

- « (Les conflits issus de la différence) Ce qui crée les conflits c'est la peur de l'autre. »
- « (la solidarité) c'est aider les autres et on dort mieux quand on a aidé un camarade »

Le prochain conseil des enfants se déroulera au cours du 3eme trimestre.

2-2 les nouveaux arrivants

Une fois par trimestre les élèves nouvellement arrivés cette année se réunissent. Plusieurs ont fait référence à la charte des nouveaux arrivants appliquée dans les classes de Ce2-cm1-cm2 et au tutorat : le bilan est positif après plusieurs mois de scolarité au sein du lycée. Les élèves ont décidé de rédiger une fiche conseil pour les futurs arrivants.

3- 1 Carnet de suivi des apprentissages

Officiel depuis la rentrée précédente et mis en place depuis janvier, il sera distribué cette semaine. La première mouture reste partielle et sera évaluée sur la forme. Elle se verra complétée peu à peu.

- 3- 2 Les livrets d'évaluation LSUN (livret scolaire unique) Une Présentation de l'ancienne version et des nouvelles instructions est effectuée. Les parents font remarquer que ce n'est pas intuitif et peu compréhensible.

Les directeurs soulignent que le Livret Scolaire Unique Numérique est un document obligatoire, mais qu'il ne donne que des appréciations globales par domaine de compétences. Les enseignants qui le souhaitent ont la possibilité de remplir un deuxième livret papier pour renseigner les compétences de façon plus détaillée. La réflexion est en cours pour passer à quelque chose de plus satisfaisant pour tous.

4- Le livre de l'année, présentation du projet.

Un groupe de parents s'occuperait de la gestion pour réaliser le livre qui sera proposé aux familles à prix coûtant. Les parents d'élèves et les enseignants font remarquer que le projet suscite beaucoup d'interrogations d'où un vote du conseil d'école. 13 abstentions, 12 pour et 0 contre. Un sondage auprès des parents d'élèves sera fait pour lancer le projet.

5- Projet d'établissement et projet d'école.

Les quatre axes retenus sont les suivants :

Axe 1* : Le lycée français de Valence, une éducation française.

Axe 2* : Le lycée français de Valence, un établissement qui conduit tous les élèves vers la **réussite et l'autonomie**.

Axe 3* : Le lycée français de Valence, un établissement qui forme les **citoyens du monde**.

Axe 4* : Le lycée français de Valence, un établissement qui tend vers **l'excellence dans tous les domaines**.

Le projet sera évalué chaque année afin d'ajouter ou modifier des actions. Il constitue un outil de pilotage pédagogique essentiel.

6- Préparation de la rentrée scolaire 2017/ 18

- Bilan des inscriptions et commissions d'affectation
En Petite section, 103 dossiers ont été traités et acceptés pour une centaine de places.
En Moyenne section, les inscriptions tardent quelque peu.
- Structure prévisionnelle : 41 ou 40 divisions pour le 1^{er} degré (au moins 6 CP)
Un représentant de parent fait remarquer qu'il serait souhaitable de faire 5 PS, sur le modèle d'une structure cylindrique. La création d'une PS pose des problèmes matériels : couchage, salle de classe et réfectoire.
M Raufast rappelle les 2 partenariats actuels avec « Chez nous » et « les Petits ».
- Calendrier scolaire : plusieurs propositions (place des journées de prérentrée et semaine de repos en mai) une décision sera prise au conseil d'établissement et soumise à l'approbation du service de coopération culturelle.

7- Salle polyvalente

Les travaux progressent selon l'échéancier annoncé. L'inauguration se déroulera lundi 22 mai pour le personnel et samedi 27 mai pour les parents et les enfants. Des spectacles seront proposés.

Un outil de gestion sera créé pour cette salle (chaque spectacle aura droit à une répétition générale).

8- Questions diverses :

- Les parents demandent à ce qu'il y ait des activités proposées aux PS et MS (comme pour les GS) le mercredi après-midi. Cela pose plusieurs problèmes (réfectoire, dortoir, transport, activités en français...). La réflexion est en cours.
- Abris soleil et pluie : tout dispositif fixe est impossible. La Recherche de solutions temporaires amovibles se poursuit en attendant que les arbres poussent. Ambition : 100% de couverture naturelle. A l'extérieur du lycée, l'utilisation du domaine public est très contrainte.
- Les écolages : suite aux dysfonctionnements actuels, le changement d'opérateur bancaire a été validé, avec des prestations plus modernes comme le paiement en ligne ou par carte bancaire au lycée.
- Fête des rois et Chandeleur. Des parents regrettent de n'avoir pas pu organiser une fête des rois à l'école dans la cantine (bingo et crêpes). M Vanzy rappelle les règles d'hygiène et de sécurité qui sont très strictes en la matière. Cependant cette fête a été célébrée dans les classes.
- Les représentants des parents rappellent qu'ils sont disponibles pour participer au comité d'organisation de l'inauguration de la salle polyvalente.
- La restauration scolaire : afin d'améliorer le confort et la tranquillité des enfants il est prévu un aménagement de l'espace qui sera possible lorsque la salle polyvalente sera terminée (dégagement de nouveaux espaces) Sérunion financera le projet. Plusieurs possibilités sont envisagées