



Conseil d'école du 5 juin 2018- LFV

Régis RAUFAST, proviseur
Pierre DEGRET, directeur du cycle 1-2
Lionel VALEYRE, directeur du cycle 2-3

Enseignants présents :

Perrine RIPOCHE, classe de CM2 B
Jean-Luc ANGUILLA, classe de CM2A
Philippe MORTIER, classe de CM1 C
Fanny PONCET, classe de Ce2B
Marie Angeles BISBAL, enseignante en espagnol du cycle 3
Marion CERES, classe de Ce1 B
Silvia ORTUÑO, classe de CP B
Céline MALLAISE, classe de CP F
Olivier BOUSQUET, classe de GS D
Laurence MICHEL, classe de GS E
Sylvaine GENY classe de PS MS E
Sabrina HASSID, classe de PS MS F
Ana GRANDA classe de PS A

Parents d'élèves présents :

CONNAN Sandrine, parent élu APA
GARCIA DE OSSA PERIS ISABEL, parent élu APA
MENARD Valérie, parent élu APA
TRAORE Aline, parent élu APA
HASSNA Alicia, parent élu APA
D.REVENGA, parent élu APA
ENCABO María Concepción, parent élu APA
HECKLE Charles, parent élu GPI
VAN LANGHENHOVE PIERRE, parent élu GPI
GIL QUINZA MATILDE, parent élu GPI
LAUMAIN Xavier, parent élu GPI
CARBONELL PASTOR MONICA, parent élu GPI
MALET Eric, parent élu GPI

Absences excusées :

Rémi CARRAT, classe de CE2D
Vansessa GANSTERT, classe de CE2E

1) Adoption du P.V du conseil d'école du 15 février 2018

P.V voté à la majorité.

2- Information concernant la restauration scolaire.

7 candidatures ont été recensées.

Après une longue étude effectuée par M. Vanzi, M. DelOlmo et Mme Verdès, la présentation des critères de sélection puis l'audition des entreprises concernées, les trois meilleurs candidats furent sélectionnés: Colevisa, Serrunion, Eurest.

Au final deux candidats seront retenus, puis un seul sera sélectionné : Colevisa.

L'entreprise présente un projet global pour tous, comprenant d'importants investissements pour organiser la refonte de la restauration scolaire. Le projet de Colevisa permet de regagner plusieurs dizaines de place, dans un environnement moins bruyant, ce qui permet de faire une rotation de moins pour les élèves, et donc de leur donner plus de temps pour manger.

Conformément à la législation locale les personnels en poste font l'objet de propositions par le nouveau prestataire.

Les tarifs seront présentés lors du prochain conseil d'établissement. La cantine de la maternelle bénéficiera d'une réorganisation de l'espace disponible et de son mobilier.

3- Préparation rentrée scolaire 2017-2018

Structure prévisionnelle

41 divisions.

3 PS / 3 PSMS / 2 MS / MSGS/ 4 GS/6CP/6CE1/6CE2/5 CM1/1 CM1-CM2/5CM2

Le nombre moyen d'élèves par classe est 26.

Bilan des départs et des arrivées

Départs : aucun à ce jour. Un poste libéré pour une année.

Arrivées : un poste confirmé.

Un remplacement pour un an.

Un poste de relevo pour compléter celui de Mme MIRA.

Un poste de relevo au secrétariat cycle 1-2 pour compléter celui de Mme LOPEZ.

Présentation de l'organisation de rentrée en maternelle

PS : rentrée

mercredi 05-09 9h30-11h30 un tiers en PS ABC, une moitié en PS DEF

jeudi 06-09 9h30-11h30 un tiers en PS ABC, une moitié en PS DEF

jeudi 06-09 9h30-11h30 le tiers plus âgé (janvier-avril 2015) en PS A-B-C

Vendredi 07-09 mi-temps pour tous jusqu'au mercredi 12-09.

Restauration scolaire et garderie à partir du mercredi 12 septembre. A confirmer avec les prestataires (restauration et garderie).

MS :

mercredi 05-09 9h30-11h30 un tiers en MS AB

jeudi 06-09 9h30-11h30 un tiers en MS AB

jeudi 06-09 14h30-16h30 un tiers en MS AB, tous en PS DEF.
Vendredi 07-09 plein temps pour tous les MS.

MS-GS :

Mercredi 05-09 9h30-12h30 MS

Jeudi 06-09 14h30-16h30 GS

OU BIEN

Trois tiers mélangés MS-GS

GS : pour des raisons calendaires (rentrée le mercredi matin).

Mercredi 05-09 9h00-12h30 un tiers

Jeudi 06-09 9h00-12h00 un tiers

Jeudi 06-09 13h30-16h30 un tiers

CP :

Mercredi 05-09 9h30-12h30

CE1

Mercredi 05-09 9h00-12h30

Les activités périscolaires commenceront dès le mercredi de la rentrée. Inclus les PS/MS.

M. Vanlangenhove regrette la décision de la AEFÉ de supprimer les 2 jours de vacances proposés en mai, faisant remarquer qu'il est dommage de constater une fois de plus que des décisions votées en conseil d'école et d'établissement, fruit d'un consensus, ne sont pas respectées.

L'accueil des CP le jour de la rentrée par des parents volontaires sera reconduit comme lors de la rentrée 2017-18, même si l'on constate que la majorité des parents accompagne leur enfant lors du premier jour. Mme Conan porte l'attention sur le fait que les entrants en CP qui prendront le bus le jour de la rentrée arriveront à 9h00 et il faudra donc les prendre en charge.

Mme Connan souligne que le système de double-niveau reste peu connu des parents, surtout espagnols, et qu'une information préalable éviteraient des plaintes dû au manque d'information.

M. Valeyre indique qu'une réunion d'information pour les parents d'élèves concernés se tiendra juste après la rentrée. Compte tenu de la proximité des niveaux concernés (Cm1/Cm2) les parents ne seront pas informés au préalable. Le bilan de la classe CE1/CM2 a été très positif.

Travaux en cours ou prévus durant l'été.

Les Travaux principaux porteront sur les tambours C1 et C2.

Cet été les cours intérieures des tambours seront aménagées avec des plantes et arbres afin de créer des zones ombragées, les toilettes seront déplacées sous l'escalier, un des toilettes sera aménagé pour les élèves à mobilité réduite.

La troisième phase des travaux consistera dans les années ultérieures à réaménager l'intérieur des bâtiments.

Le réfectoire sera en travaux en vue d'accueillir la nouvelle compagnie de restauration.

L'équipe de maintenance déménagera dans le sous-sol de l'auditorium.

Mme Conan demande des explications supplémentaires sur les arbres prévus à l'intérieur des tambours et souligne que des arbres en pot ne sont pas la meilleure solution : durée de vie courte et solution peu viable qui empêche les racines de se développer.

La direction indique que le report de l'issue du marché est dû au manque d'intérêt des entreprises en amont du projet.

Les professeurs demandent s'il serait possible de créer une commission afin que ceux-ci soient associés aux projets de travaux concernant les locaux dans lesquels ils travaillent afin de pouvoir donner leur avis. Les représentants de parents d'élèves appuient la requête des enseignants et soulignent que ceux-ci devraient être consultés quant aux travaux nécessaires et comment les réaliser.

La direction répond que c'est envisageable. M. Degret précise que le projet actuel fut affiché pendant plusieurs semaines dans son bureau et que de nombreux enseignants ont pu ainsi faire part de leurs suggestions.

4- Projet d'établissement :

Bilan des actions du 2^{ème} semestre :

Sur l'ensemble des 3 cycles, on compte une soixantaine d'actions parmi lesquelles on note

- La traditionnelle course solidaire ou « course sans faim » s'est déroulée au LFV ce mercredi 18 avril. De la Grande section à la 6^{ème} près de 900 élèves ont participé à une course d'endurance pour laquelle ils s'étaient beaucoup entraînés lors des semaines précédentes. En partenariat avec la banque alimentaire, cette journée fut aussi l'occasion d'une collecte d'aliments destinée aux plus démunis : près de 2500kgs de denrées non périssables furent réunis.
- Les PS/MS ont mené tout au long de l'année un travail sur les 5 sens
- En GS, un projet danse a été mis en place avec pour aboutissement un spectacle.
- Les CE1 ont organisé la fête du centième jour d'école
- La BCD a aussi été à l'origine de divers projets comme le projet Tatoulu prix littéraire des BCD de la zone ibérique pour les CP, le rallye lecture Ce1, le livre de ma jeunesse et la journée du livre en partenariat avec le cdi, des animations variées (inter-dégrés) en faveur du livre et de la lecture, sur le temps scolaire et aussi sur les pauses méridiennes.
- Bilan du projet de sensibilisation à la différence, articulé autour du personnage Bill :

-----Sondage parents

388 répondants. Les parents des classes concernés sont majoritaires dans les réponses. Les vidéos présentes sur le site du LFV ont été peu regardées.

Les parents des classes non participantes sont peu informés du projet, peu de retour des enfants et pas de visionnage des vidéos. De nombreux commentaires sont recensés.

Coté organisateur : la communication auprès des familles est à revoir l'an prochain.

-----Sondage élèves

Les plus représentés sont les élèves de la 5^{ème} au lycée, 1/3 des élèves appartenant aux classes participantes ont répondu. L'action de Bill a séduit tous les élèves, un peu moins au lycée.

Les répondants des classes participantes ont moins écrit que les autres sur les espaces disponibles. Les élèves de 6^{ème} et les plus jeunes sont les moins convaincus de la fréquentation du LFV par des

élèves porteurs de handicap, certainement car le thème de la différence est souvent abordé à l'école primaire.

Selon les répondants:

- projection du film et discussions se sont déroulées dans les classes participantes.
- le film a été peu vu, de la 6ème au lycée, très peu de discussions ont été organisées en classe.

Les discussions avec l'entourage concernent davantage les élèves des classes participantes et celles du lycée (effet du court métrage ?). Les plus jeunes n'en ont pas parlé spontanément à la maison.

603 élèves ont répondu du Cp à la terminale

---Sondage personnels

On constate une faible participation ¼ seulement et un équilibre entre les fonctions représentées.

50% des répondants ont montré le film aux élèves.

25% des enseignants de classes déclarent avoir vu le court métrage et discuté avec leurs élèves

Les commentaires font état de la gêne occasionnée.

Message des organisateurs: Cette gêne occasionnée est volontaire pour susciter des échanges.

Les parents d'élèves manifestent leur satisfaction en ce qui concerne les interventions d'élèves de cycle 3 et collègue pour faire des lectures dans les classes de cycle 1.

Le proviseur évoque la semaine des lycées français du monde qui aura lieu courant novembre et aura pour thème le plurilinguisme et la multi culturalité.

Le lycée a vu se succéder plusieurs venues d'auteurs : Edouard Manceau pour les cycles 1, 4 jours en avril, Andrée Prigent pour les CP-CE1, 5 jours en mai et Guy Gimenez pour les CM1 et 6ème. Elles constituent des temps forts dans la scolarité de nos élèves et un temps d'apprentissage privilégié.

La classe de CM2 de M. Anguilla a remporté le 1er prix du festival de film de poche de Porto. Ines Sánchez, élève de cette même classe a remporté le 1er prix du festival d'Angoulême de sa catégorie.

Spectacles cycles 1&2, voyages scolaires

Des spectacles ont été offerts aux enfants au cours de l'année (spectacle de Noël) et un grand nombre de spectacles seront présentés par les élèves en fin d'année dans l'auditorium.

14 classes de la GS au CM2 ont participé à des voyages scolaires avec nuitées. Les élèves présentant un handicap ont pu y participer, le bilan est très positif.

Les parents soulèvent le problème des voyages scolaires qui ont lieu en même temps que des compétitions sportives (notamment le club de rugby) et demandent s'il serait possible d'éviter de placer les voyages sur ces dates de compétition sachant que 3 enfants ne pouvant assister à un voyage scolaire rendent le déroulement de ce voyage impossible. La direction répond que l'organisation des voyages scolaires est compliquée et que le choix des dates est souvent complexe.

La direction fait part du regret de certains parents de se sentir obligés de participer aux voyages scolaires sachant que la non-participation de plus de trois élèves rend le voyage impossible. La direction rappelle que les voyages font partie d'une tradition du lycée et s'inscrivent au sein du parcours mobilité des élèves. Ces voyages ont une visée pédagogique et le travail fourni par les enseignants est important. Ceux-ci et le directeur contactent les parents pour essayer de les faire changer d'avis car la réglementation française et la charte des voyages du LFV imposent l'annulation d'un voyage si plus de 3 enfants n'y participent pas. Il est rappelé que les parents peuvent à tout moment faire appel à la caisse de solidarité en cas de besoin.

Les parents demandent s'il serait possible que toutes les classes de Cm2 partent en voyage l'année prochaine. La direction répond positivement à condition que tous les élèves partent aussi.

Des parents demandent pourquoi une seule classe de CE2 n'est pas partie en voyage scolaire, il leur est répondu que les enseignants n'ont pas l'obligation de partir en voyage scolaire. M. Van Langhenove remercie l'investissement des enseignants dans les classes transplantées et témoigne de l'investissement nécessaire au quotidien pour les adultes accompagnateurs.

Concernant la perte de documents d'identité survenue durant le voyage des CM2, les parents concernés ont reçu un remboursement de leurs frais via la caisse de solidarité

M.Anguilla rappelle que les enseignants organisent le prêt de matériel de ski afin d'éviter une charge supplémentaire pour les familles.

Actions à venir

L'action pédagogique pilote « Robot mais pas trop » a été déposée auprès du service pédagogique de l'AEFE.

Cette action mêle initiation au codage informatique, discussion à visée philosophique et projet artistique.

Liaison CM2/6^{ème} : actions spécifiques et accueil des futurs 6^{ème}

La liaison entre l'école primaire et le collège se décline ainsi :

- Programmation de cycles 3 partagés depuis septembre 2016.
- venue des enseignants de collège aux animations pédagogiques, comme lors de l'intervention du conseiller pédagogique F.Baronne concernant les bénéfices du calcul réfléchi en résolution de problèmes.
- Rédaction des fiches de suivi par les enseignants de Cm2 à destination des professeurs de 6^{ème}, une réunion avec les professeurs principaux et les enseignants de cm2 est prévue lors de la prérentrée.
- Accueil par la CPE du collège des élèves de cm2 au cours du mois de juin, Mme RAGAZACCI vient ponctuellement participer à la constitution des classes.
- tenue de nombreux projets communs au sein cycle 3, ainsi G.Jimenes a rencontré la cohorte de cm1 ainsi qu'une classe de 6^{ème} à propos de son ouvrage « Harcèlement ».

Les logiciels utilisés actuellement en classes de Cm et de 6^{ème} sont différents : Livreval en cm1 et cm2 et pronote en 6^{ème}. Une solution technique afin de les rendre compatibles est en cours. Dans le cas contraire M.le proviseur indique que l'adoption de Pronote est envisagée.

M.Anguilla indique que les logiciels restent « des outils » et que l'équipe enseignante a déjà démontré ses capacités d'adaptation.

5- Le conseil école collège

Les ateliers concernant la rédaction du Parcours d'Enseignement Artistique et Culturel d'une part la pédagogie explicite d'autre part se tiendront mercredi 20 juin lors de la prochaine concertation.

6- Questions diverses

Questions de l'A.P.A

1/ information sur l'appel d'offre lancé par le Lycée pour un service de garderie en maternelle

Un service de garderie pour les PS/MS sera mis en place le mercredi après-midi, on ne sait pas encore quelle entreprise sera retenue pour ce service. Les conditions principales pour le choix de l'entreprise portent sur le taux d'encadrement, la possibilité d'un accueil bilingue et les compétences d'animation pour des classes de maternelle. Le coût est évalué à 40/80 euros par mois. 90% des parents de PS/MS se sont déclarés intéressés par la garderie du mercredi.

2/ Les parents de maternelle, en particulier PS et MS regrettent le manque de communication sur le quotidien des enfants (cantine, sieste, relations avec les autres enfants,...). Il serait souhaitable de renforcer cette communication, surtout en début d'année et pour les parents qui n'ont pas de contact direct fréquent avec les enseignants (élèves qui utilisent le transport scolaire).

La direction précise que la cantine et le repos ne relèvent pas de l'enseignant que les enseignants font une réunion d'information en début d'année et reçoivent très régulièrement les parents lors de rendez-vous concertés, les parents disposent aussi d'une pochette de liaison pour communiquer avec l'enseignant de leur enfant.

Une enseignante de maternelle fait remarquer que durant tout le mois de septembre les enseignantes de PS et PS/MS sont présentes à la cantine tous les jours afin de rassurer les enfants. Elles sont également présentes lors de la sieste (les enseignantes de PS).

3/ quel est le bilan du dispositif de prévention du harcèlement pour la maternelle et primaire?

Un dispositif de prévention a été mis en place, il consiste à recueillir des signalements de situations de harcèlement, il met en place un protocole. Sur les 10 cas recensés jusqu'à ce jour en primaire, tous sont en cours de résolution.

4/ certains parents ont l'impression d'être obligés d'accepter les voyages scolaires dû à la règle imposée par le Lycée selon laquelle si plus de 3 élèves ne participent pas, le voyage ne peut pas se faire. L'information sur les conditions de réalisation des voyages scolaires devrait permettre aux parents de décider librement si faire participer ou non leurs enfants (en-dehors du critère économique). Cf **spectacles cycles 1&2, voyages scolaires**

5/ Existe-t-il des modifications prévues dans le matériel scolaire pour l'année prochaine?

Les enseignantes de cp et ce1 adopteront un fichier d'apprentissage des sons fabriqués par leur soin.

6/ Concernant les voyages scolaires, est-il prévu d'éviter la répétition de la situation des CM2 de cette année où seule 1 classe n'est pas partie?

Cf **spectacles cycles 1&2, voyages scolaires**

7/ Existe-t-il un contrôle médical/infirmier en CP pour détecter notamment les problèmes de visions, auditifs ou trouble du langage? Si non, est-il prévu de le mettre en place?

La direction répond qu'une visite médicale auprès d'un pédiatre de famille est exigée par le lycée à 6 ans avant l'entrée au CP. Il n'est pas prévu d'autres dispositions.