

CR conseil école du 21/05/2019

sous réserve d'adoption lors du prochain conseil d'école

M. R. Raufast, proviseur
M.Vanzi, DAF
M. P. Degret, directeur des cycles 1 et 2
M. L.Valeyre directeur des cycles 2 et 3
Mme A.Granda, enseignante
Mme Aviño, enseignant
Mme Michel, enseignante
Mme Hassid, enseignante
M.Bousquet, enseignante
Mme Ortuño, enseignante
Mme Royant, enseignante
Mme Faugeron, enseignante
Mme R.Lopez, enseignante
M.Bousquet, enseignant
Mme Rodrigues, enseignante
Mme Ganstert, enseignante
Mme Poncet, enseignante
M.Nonat, enseignant
M.Mortier, enseignant
Mme Ripoche, enseignante
M.Anguilla, enseignant

Mme S. Connan, représentante A.P.A
Mme C. Geymonat, représentante A.P.A
Mme Garcia de Ossa, représentante A.P.A
Mme Balibrea, représentante A.P.A
Mme Garcia Alcala, représentant A.P.A
M.Llovera, représentant A.P.A
M. P. Van Langhenove , représentant G.P.I
Mme M. Gil Quinza, représentante G.P.I
M. X. Laumain, représentant G.P.I
M. J. Maheut, représentant G.P.I
Mme Hemonet, représentant G.P.I
Mme Weil, représentant G.P.I

17h34. Excuse du retard de M. le Proviseur et M. le DAF.

Validation du compte rendu du dernier CE en date du 15 janvier 2019.

Il est adopté à l'unanimité.

1. Rentrée 2019 2020.

Projection de la structure.

L'école primaire sera composée de 41 divisions, 13 classes en maternelle ,17 classes en cycle 2, 11 en cycle 3.

Sont recensés 23 départs, en contrepartie une centaine d'élèves arrivent en PS.

2. Bilan des actions du projet d'établissement.

De nombreuses actions se sont déroulées au cours du trimestre. Parmi elles, la course longue, associée à une collecte de denrées alimentaires : plus de 2000 kg furent transmis à la banque alimentaire de Valence. Les enseignants sont invités avec leur classe pour une enquête de suivi de procès.

Des auteurs sont venus rencontrer nos élèves dans les trois cycles. Fabrice Parme, dessinateur et scénariste pour le CM1. Il a créé une petite héroïne Astrid Bromure que nos élèves ont dessinée. Les caractéristiques de la bande dessinée n'ont désormais plus de secret pour nos élèves.

Andrée Prigent s'est rendu dans toutes les classes de cycle 1, Aude Maurel chez les CP et les CE1.

Actions de la BCD : prix TATOULU regroupant 12 établissements de la zone ibérique et le RALLYE LECTURE.

100 jours d'école.

Plus de 650 élèves ont participé à un voyage scolaire cette année. Nombreux, ils sont travaillés en amont et en aval dans les classes et témoignent de l'investissement des enseignants.

L' Eco défilé se déroulera jeudi 23 mai. Il réunit trois classes de CM2 et une classe de CE1.

Les objectifs sont multiples :

- Sensibiliser les élèves à l'importance et la nécessité de réduire la quantité de déchets produits quotidiennement.
- Faire prendre conscience aux élèves de la possibilité de réutiliser et « réinventer » une nouvelle vie aux objets usagés du bac de recyclage.

Mme Ganstert demande s'il est possible de partir en octobre. Cette éventualité se heurte à deux écueils : l'indispensable validation lors du premier conseil d'établissement et la facturation.

Projet BILL. Le développement d'un partenariat avec la cité scolaire Comenius à Valencia est en cours. Un projet artistique sera soumis aux enseignants. M.Valeyre témoigne du remarquable climat d'inclusion scolaire constaté lors de ses visites.

4. Liaison école collège.

La liaison entre l'école primaire et le collège se décline ainsi:

- Programmation de cycles 3 partagées depuis septembre 2016.
- venue des enseignants de collège aux animations pédagogiques, comme lors de l'intervention de Mme Ithuria concernant la différenciation pédagogique destinée aux enseignants de langues vivantes .
- Rédaction des fiches de suivi par les enseignants de Cm2 à destination des professeurs de 6ème, une réunion avec les professeurs principaux et les enseignants de cm2 est prévue lors de la prérentrée.
- Accueil par la CPE du collège des élèves de cm2 au cours du mois de juin, Mme RAGAZZACCI vient ponctuellement participer à la constitution des classes.
- tenue de nombreux projets communs au sein du cycle 3, notamment les exposés présentés Mme Montañana professeur de lengua et Mme Diaz.
- PRONOTE est désormais le logiciel utilisé en classes de Cm et de 6ème .
- venue d'enseignants de 6^{ème} en classe de cm2.

5. Conseil école collège.

Il fut le lieu de rédaction du Parcours d'Education Artistique et Culturelle. Une Présentation du parcours complété et mis en forme permet d'en expliciter l'importance : au cours de leur scolarité au LFV nos élèves rencontreront des acteurs de la vie culturelle, mettront en œuvre des pratiques artistiques et développeront des compétences au sein de 6 domaines artistiques.

Pédagogie explicite. Un compte rendu des travaux menés, guide de bonnes pratiques en classe sera transmis prochainement.

Calendrier scolaire 2019-2020. Le calendrier précédemment transmis est projeté pour information.

Stagiaires. M.le proviseur tient à adresser ses remerciements aux enseignants qui les ont accueillis.

Il remercie M.Vanzi directeur des services administratifs et financiers pour son travail au sein du LFV depuis 5 ans.

6. Questions diverses

APA

1. Quelle est la situation des professeurs résidents dont la demande de renouvellement a été refusée? Combien de professeurs résident/expatriés/contrat local cette année et prévus pour l'année prochaine?

A ce jour nous attendons la réponse officielle du MEN. Nous n'avons eu que les avis des DASEN, qui peuvent refuser un détachement, mais pas l'accord qui a été signé entre le MEN et l'AEFE. Ces avis n'ont pas vocation à être envoyés aux intéressés. Il faut donc attendre la décision du MEN.

Il n'y a pas de PE expatrié à l'AEFE. Il reste désormais uniquement des EMCP2 dans le second degré et les membres des équipes de direction.

Les Résidents sont au nombre de 26 à ce jour pour environ 50 enseignants.

2. Selon quelle méthode et avec quels moyens l'anglais va-t-il être introduit dans les classes de MS l'année prochaine?

Il s'agit d'une initiation à l'anglais, effectuée par une ASEM qui vit cette langue au quotidien et a fait un essai concluant au moment de la journée de portes ouvertes. Cette initiation ne sera donc pas un cours avec un programme et des exercices ; elle aura lieu en deux séances courtes par semaine (environ 30 mn) fondées sur des jeux chantés et d'éducation physique. Il s'agit d'initier les élèves aux sonorités de la langue anglaise pour les préparer aux cours qui auront lieu plus tard dans leur scolarité.

Ces quelques heures seront prises sur son service, sans postuler d'une augmentation ultérieure, qui signifierait un changement de statut.

3. Combien d'enfants de maternelle et primaire ont des PAP ou PAI cette année? de quel type d'aide bénéficient-ils actuellement (adaptation curriculaire, AVS,...)?

PAI : environ 90

PPRE 5

PAP 20

PPS 7 dont 2 avec AESH.

Un passage anticipé en MS-CP.

Concernant les élèves à haute capacité:

1. Trois critères sont pris en compte.
 - a. Académiquement, en lecture, en mathématiques. En particulier en lecture, la compréhension fine, l'inférence, etc. sont convoquées.
 - b. Socialement et affectivement, l'enfant doit pouvoir établir sans trop de difficulté des relations de travail sereines avec les autres élèves.
 - c. Physiquement, il doit pouvoir suivre le rythme de travail et surtout, ne pas vivre un trop grand décalage physique ou développemental qui lui serait préjudiciable.

Mme Geiregat présente des exemples de PAP élaborés dans certaines académies en France.

Il est rappelé la « souplesse » du PAP qui permet d'amender les adaptations proposées. La confiance envers les enseignants est soulignée.

Existe-t-il un référent de la gestion des élèves à besoins particuliers ? Les directeurs d'école.

La formation des enseignants aussi fait partie de la réponse. Le plan de formation continue propose des actions, des temps de concertation sont dédiés à ce sujet.

4. Quelle est le ratio d'élèves/classe et celle-ci est-elle en augmentation?

Le ratio élèves/classe est variable selon le niveau mais dans l'ensemble il est stable.

5. Pourquoi n'y a-t-il pas de poubelles de recyclage, avec séparation des résidus, dans la cour de maternelle comme en primaire?

C'est en cours. Un mobilier urbain de qualité sera proposé au Proviseur très rapidement.

6. Nous avons, de nouveau, reçu des plaintes de parents concernant l'application de punitions collectives (suppression de cours d'informatique ou de sport)

Nous pouvons encore rappeler que c'est interdit mais c'est bien moins efficace lorsqu'un délai important s'est écoulé entre l'acte et son signalement.

Questions du GPI pour le conseil d'école du 21 mai 2019

1) Cantine

Certains parents sont préoccupés par l'absence d'information concernant le passage à la cantine de leurs enfants de PS et MS.

Comment ont-ils mangé aujourd'hui ? En quantité suffisante ?

Serait-il envisageable un système d'information individuel concernant les enfants « problématiques » de la journée ?

Les professeurs des écoles de maternelle sont-ils au courant des incidents concernant leurs élèves ? Comment en faire part aux parents dont les enfants prennent le bus ?

Il ne saurait être question d'une information quotidienne, sauf cas grave dont l'appréciation est laissée à l'expérience des enseignantes et des personnels du réfectoire, la gouvernante en premier. L'école ne peut fonctionner comme une crèche et les parents doivent apprendre à faire confiance à l'équipe éducative qui s'occupe de leur enfant.

Lorsqu'il y a un problème il peut être ponctuel et ne pas se présenter le jour suivant. L'unité de temps satisfaisante pour signaler une difficulté persistante est la semaine.

Les PE sont informés des difficultés importantes ou persistantes, d'autant plus que le premier mois, les PE vont aider leurs élèves à manger à la cantine.

Lorsque les difficultés excèdent un mois, se reporter au début de la réponse.

Pour ce qui est des élèves qui viennent par bus, la pochette de communication sert aussi à ce type d'information.

Par ailleurs, le directeur des cycles 1-2 passe tous les jours en début d'année puis deux à trois fois par semaine et au moins une fois par semaine encore en mai-juin pour s'assurer des problèmes et s'enquérir de ce qui reste en fin de repas, indicateur global mais quantitatif et pertinent de l'appréciation des repas par les élèves.

2) Grève

Le lycée étant un établissement d'enseignement public français **de paiement** les attentes des parents en termes de qualité de l'enseignement et de présence des enseignants sont plus élevées qu'en France, sans remettre en cause le droit de grève de chacun.

Le taux de participation de la grève du 8 mars 2019 a surpris la majorité des parents.

Existe-t-il une différence de salaires Homme/Femme au sein du lycée ?

Aucune.

Le non renouvellement de détachement d'une collègue de maternelle a-t-il joué sur la participation ?

C'est possible, voire probable, sans que cela soit certain. Oui de tous.

De plus, il y a eu conjonction entre deux dépôts de préavis de grève : en solidarité pour la journée des femmes, et pour les questions propres aux résidents.

Le lycée est-il en mesure de faire face à une grève avec 100% de participation des enseignants ? Quelles seraient les mesures envisagées dans ce cas extrême ?

Oui pour l'accueil même avec 100% de grévistes. Appel au celadores.

C'est au Proviseur de décider d'une éventuelle fermeture partielle ou totale.

Nous découvrons le nombre de grévistes le matin même. Nous ne pouvons demander aux enseignants s'ils seront grévistes.

Si les enseignants le souhaitent, ils peuvent informer leur directeur de leur état de gréviste auparavant. Si les enseignants le souhaitent, ils peuvent informer les parents

de leurs élèves de leur état de gréviste auparavant. Ils peuvent aussi informer de leur présence les mêmes interlocuteurs.

3) Absences de professeurs

Les parents ont le sentiment d'une augmentation importante des absences de professeurs cette année. Dans l'ensemble les absences ont été palliées par les personnes appartenant à la bourse de remplaçants, dans des délais corrects. Le taux d'absence a-t-il effectivement augmenté et dans quelle proportion par rapport aux années précédentes ?

Quel est le surcoût financier de ces remplacements ?

Pas d'augmentation des congés, ni même des absences.

Pour autant il y a plus de stages, avec information des parents à chaque fois et signalement du nom du remplaçant. Il y a eu des nouveautés cette année : stage premier secours, stage voix, contrôles médicaux. Des enseignants mieux formés et en meilleure santé !

Surcoût financier : cf rapport financier qui détaille cet aspect.

Intervention du DAF. Lors du Conseil d'établissement il a été décidé de remplacer au plus vite et le plus complètement possible au premier degré. Il y a un coût mais c'est une volonté conjointe avec celle des parents.

Pas de dépassement pour l'instant. Budget modificatif en septembre. L'enveloppe est globale concernant les ressources humaines au sein de l'Etablissement.

4) Activités du mercredi

Depuis la mise en place de la garderie du mercredi des PS et MS, les parents sont satisfaits dans l'ensemble. Est-il envisagé des activités pour les enfants de MS l'an prochain ?

Activité :

Engagement d'assiduité de la part des parents.

Engagement de projet de production et de réalisation de la part de l'organisme d'accueil des enfants.

Garderie :

Aucun engagement d'une part ni de l'autre.

Cela ne signifie pas l'absence d'activité, mais l'absence d'obligation de mener à bien un projet affiché contractuellement par l'acte d'inscription.

Les PS et les MS ont le droit de pouvoir se reposer, jouer librement et tranquillement le mercredi après-midi.

Questions PE

1. Travaux :

Les toilettes : en cours.

L'aménagement des classes des CP.

Calendrier prévu pour examen, montage de projet et mise en marché dans la dernière partie de 2019.

Aménagement immobilier n'a jamais été prévue au SPSI. Tout investissement est lié à l'encaissement, aux recettes.

Un budget reste toujours prévisionnel. Ce n'est pas un engagement contractuel. Il est souligné que les économies d'énergie, de téléphone, etc. sont reversées aux dépenses d'investissement ou de pédagogie.

La diminution du nombre d'élèves au CP traduit
Conditions idéales déclare Mme Ortuno.

Inviter les représentants de parents d'élèves à la commission des travaux.
Lorsqu'il y aura un marché, comme l'a dit le Proviseur.

Un abri calle Murta pour se protéger de la pluie et du soleil à la sortie des
classes

Pour l'instant non, pour deux raisons.

1. Toute emprise permanente au sol nous prend des mètres carrés dont nous ne disposons plus.
2. Toute intervention sur l'auditorium se voit opposer un veto de l'architecte dont c'est l'œuvre.

2. Rentrée des CP décalée comme cette année

Oui de principe, à confirmer plus tard lors de la préparation de la rentrée.

3. Recyclage des sacs pour les pique-niques : Réfléchir à un emballage plus respectueux pour l'environnement (pas de sacs, sacs papier ?)

Fait.

Nous n'avons plus qu'une poubelle jaune dans la cour.

En cours.