

# Compte rendu du conseil d'École du 12/06/2012

"Sous réserves de validation par le prochain conseil d'école"

DEBUT RÉUNION 17h15

## Présents :

### Siégeant au titre de l'Administration :

Avec voix consultative

- M. Gilles ALMOSNINO, Proviseur (arrivée à 18h45)
- M. Pierre MATEO, Proviseur adjoint (arrivée à 18h45)
- M. Laurent ANSART, Intendant

Avec droit de vote

- M. Olivier MARCELLET, Directeur du Cycle 3
- Mme Sylvie LE BRAS-LESTREMAU, Directrice des Cycles 1 et 2

### Enseignants :

- Mme Françoise BORDES, en *PS/MS*
- Mme Victoria SOTO, en *GS*
- Mme Céline TURQUET, en *CP*
- Mme Isabelle MONTAGNE, en *CE1*
- M. Rémi CARRAT, en *CE2*
- Mme Danielle FAY, en *CM1*
- Mme Perrine RIPOCHE, en *CM2*

### Représentants des parents d'élèves :

- Mme Marta BORSO DI CARMINATI, titulaire
- Mme Eva JORDA, titulaire
- Mme Paula VALVERDE, suppléante
- Mme Sandra BARDEY, titulaire
- Mme Cécile PANISSAL, titulaire
- Mme Beatrice VACHER, suppléante

Le quorum étant atteint, la séance est ouverte 17h17. Les Directeurs sont secrétaires de séance.  
Mr Marcellet préside le conseil d'école.

## 1/ Adoption du PV du conseil d'école du 06/02/2012 :

Compte-rendu du précédent Conseil d'École approuvé à l'unanimité.

## 2/ Synthèse du Conseil des enfants :

Le Conseil s'est tenu le mardi 5 juin, en présence de 2 parents d'élèves, 2 enseignants volontaires et du Directeur.

Questions posées aux élèves du cycle 3 :

- Parmi les projets auxquels vous avez participé cette année, quels sont ceux que vous avez le plus appréciés ? Pourquoi ? Que vous ont-ils apporté ?
- A quels types de projets auriez-vous aimé participer ? Expliquez.

### Projets réalisés les plus appréciés :

Le Directeur présente le résumé du compte rendu de la réunion.

La course longue dans le cadre de la semaine « respirons à pleins poumons » a vu courir 900 élèves durant la matinée. Ceux-ci ont pu être guidés par deux sportifs de haut niveau, parents d'élèves. Le Directeur remercie Me Panissal pour son article dans le Petit journal.

La venue de P.Barbeau dans 18 classes de primaire et secondaire a incité les élèves à lire plusieurs de ses ouvrages. Les élèves ont apprécié pouvoir échanger avec l'auteur autour d'albums lus en classe.

Le Directeur a insisté sur le fait que l'intérêt de ces projets résidait non seulement dans l'évènement en soi mais surtout dans la préparation en amont dans les classes. Les élèves ont eu un cycle « course longue » pour la préparation à la course. Avant la venue de P.Barbeau, les élèves avaient lu et étudié plusieurs de ces livres. La BCD et le CDI avaient commandé les ouvrages nécessaires à la réalisation de ce projet.

Les voyages scolaires sont des temps forts dans le parcours scolaire des élèves. Ils apprennent, entre autre, à vivre ensemble, souvent pour la première fois loin des parents.

La correspondance avec le Niger a interpellé les enfants (différences de la cellule familiale, des moyens techniques pour l'agriculture ...).

Les sorties scolaires au Métro de Valencia, au musée de la préhistoire, à l'Albufera, à l'IVAM ou la sortie en vélo ont également été présentés par les élèves.

La visite de la stagiaire québécoise lors de la journée de la francophonie a mis en valeur la richesse de la langue française. Enfin, le carnaval reste un moment de détente apprécié.

Les Projets les plus attendus sont les voyages scolaires pour ceux qui ne sont pas partis. Un tournoi sportif de fin d'année a été demandé par plusieurs classes. Le Directeur a répondu que c'était une idée intéressante. Nous pourrions inviter d'autres écoles. Mais, pour organiser ce type de manifestation, les élèves ont besoin de bien connaître les règles, d'avoir un entraînement et d'avoir une stratégie d'équipe. Ceci n'a pas été possible car la préparation à la course du 30 mai et les répétitions des spectacles de fin d'année ont mobilisé les classes. Il est donc trop tard pour organiser une telle rencontre en juin.

Une « ambassadrice en herbe », déléguée, nous a parlé des problèmes de l'eau dans le monde pour inciter les classes, en fin d'année, à ne pas la gaspiller. Elle nous a présenté les qualités nécessaires pour devenir « ambassadeur en herbe » et ainsi représenter le lycée l'an prochain. Être capable d'argumenter ses propositions, être à l'écoute, être capable de se documenter, de rédiger des préconisations pour répondre à un problème donné sont des qualités recherchées chez nos élèves.

### **3/ Point sur les effectifs :**

Hors les nouvelles inscriptions en PS et MS, les arrivées sont sensiblement équivalentes aux départs au primaire. Nous avons ces informations suite au retour des fiches des parents. Le nombre d'élèves par niveau influencera notre structure pour la rentrée.

### **4/ Projet d'établissement :**

#### **• Bilan de l'enquête sur le projet d'établissement 2009-2012**

L'actuel projet expire en 2012. Nous sommes actuellement dans une période de bilan/diagnostic pour pouvoir dégager les axes prioritaires du nouveau projet 2012-2015. Un questionnaire a été envoyé aux différentes entités de la communauté éducative (parents, enseignants, élèves, non enseignants, représentants des Français à l'étranger...).

Principales suggestions des élèves, parents et enseignants du 1<sup>er</sup> degré :

#### A. Dans le domaine pédagogique

- Importance du français, langue parlée.
- Évaluer la pertinence des dispositifs d'aide aux élèves en difficulté :
- Dans le primaire, éviter le soutien pendant la pause méridienne.
- Mieux communiquer les différents dispositifs de soutien aux parents.
- Ouvrir le lycée à l'international.
- Développer les certifications en langues.
- Développer les Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) et intensifier la formation des professeurs et des élèves.

#### B. Dans le domaine de la vie scolaire

- Préciser l'application du règlement intérieur.
- Notion de respect (citoyenneté).
- Homogénéiser les sorties pédagogiques et voyages scolaires.
- Diversifier les activités péri-éducatives proposées.

#### C. Dans le domaine de la communication

- Elargir la Brève aux familles.
- Généraliser la communication par courriel (sans en abuser).
- Utiliser un peu plus les panneaux d'affichages disponibles.
- Rendre le site internet plus intuitif et le traduire en Espagnol.

#### D. Dans le domaine des différentes instances

- Rappeler le rôle des différentes instances.
- Le conseil d'Ecole devrait servir à trouver des solutions et non à remuer les problèmes.

Le directeur précise que, pour lui, le conseil d'école joue pleinement son rôle qui est de faire des propositions votées ensuite en conseil d'établissement. Enseignants et parents adhèrent.

- Une meilleure communication des décisions prises pendant les conseils des différentes instances est nécessaire.

#### **E. Dans le domaine de l'évaluation, de l'orientation et des études supérieures**

Ce domaine est directement lié au secondaire.

Selon les élèves, les parents et les enseignants du 1<sup>er</sup> degré et du 2<sup>nd</sup> degré, les améliorations et les priorités du prochain projet d'établissement 2012-2015 doivent porter sur :

1. La maîtrise de la langue française : le français, langue ECRITE et ORALE.
2. L'ouverture à l'international : renforcer le caractère plurilingue du lycée en proposant plus de langues vivantes, et en proposant plus de certifications en langues (notamment en français), augmenter les échanges avec des établissements francophones et anglophones.
3. La politique de prévention, la citoyenneté.
4. L'orientation et les études supérieures.
5. La communication.
6. Les nouvelles technologies.

Le comité de pilotage se réunira le 19 juin à 17h30. Il sera chargé de définir les axes et les objectifs associés du futur projet d'établissement qu'il présentera lors du dernier C.E. de l'année scolaire.

A la demande des parents, le directeur rappelle les personnes qui constituent ce comité.

##### **• Bilan des actions du second semestre**

La semaine « respirons à pleins poumons » a été une semaine riche en actions. Toutes les familles ont eu le programme. La course longue a été vivement appréciée.

Le spectacle des PS/MS a reçu le soutien des nombreux parents présents. Félicitations aux élèves et aux maîtresses pour ces spectacles riches en couleur.

Les emplois du temps de la « carpa » et du gymnase pour les spectacles de fin d'année sont en cours de rédaction.

##### **• Actions à venir**

La journée « Portes ouvertes » du vendredi 22 juin sera un moment fort pour l'accueil des nouvelles familles. Celles déjà présentes dans le lycée pourront se joindre aux groupes. Un parcours à travers les lieux incontournables du lycée sera proposé par des élèves du collège. Des enseignants volontaires et des personnels administratifs aideront l'équipe de direction pour la réussite de cette action. Des affichages seront disposés aux entrées du lycée.

La fête de la musique du 21 juin offrira l'occasion aux classes volontaires de présenter sur la scène : chants, musique, « batucada » ...

##### **• Point sur les sorties avec nuitées**

Par rapport aux prévisions de début d'année, il reste encore deux classes à partir les 21 et 22 juin.

Huit classes de cycle 3 et six classes de cycle 2 sont sorties. Cette année fut une année particulièrement difficile dans la gestion de ces voyages. Les décisions qui devaient être prises ont été prises et assumées.

Il est certain que nous recherchons encore aujourd'hui une cohérence d'ensemble par niveau pour ces sorties. Ceci apparaît dans les suggestions de l'enquête du projet d'établissement. Nous devons tendre dans cette direction.

Plusieurs enseignants réagissent en montrant les limites de la cohérence recherchée. Un voyage n'a lieu que si l'enseignant est volontaire. Enseignants et familles précisent qu'il est préférable de partir deux années de suite sur un même lieu que de ne pas partir.

Le directeur précise que les familles sont sollicitées financièrement et qu'il n'est pas opportun de partir deux années de suite sur un même lieu pour faire les mêmes activités. Les projets pédagogiques doivent évoluer en fonction des niveaux de classe des élèves. De plus en plus de familles sollicitent l'aide de la caisse de solidarité. Les voyages doivent apporter un plus sur le plan pédagogique et être d'un coût raisonnable.

#### **5/ Évaluation des élèves : informations sur les évaluations nationales de CE1 et CM2**

La fiche « synthèse parents » qui donne les résultats de chaque élève en français et mathématiques a été distribuée aux familles accompagnée d'une note explicative.

Certains parents seront convoqués par les enseignants. Les autres sont vivement invités à prendre rendez-vous avec l'enseignant pour échanger sur les acquis de leur enfant comme précisé sur la feuille explicative.

Un parent explique que dans son ancienne école les résultats étaient donnés de manière individuelle lors d'une réunion. Le directeur répond qu'effectivement ce type de communication existe. Ce n'est pas celle privilégiée au sein du primaire. Les parents sont invités à prendre contact avec l'enseignant pour discuter des résultats de leur enfant quels que soient leurs pourcentages de réussite. Directeurs et parents partagent l'idée que ce temps, même pour les enfants sans difficultés scolaires, est valorisant.

Ces évaluations ne sont pas une finalité mais un point de départ. Deux entrées sont possibles, l'une par élève pour remédier aux difficultés rencontrées et lui faire acquérir les compétences visées, l'autre par item pour mettre en évidence les compétences à travailler de nouveau avec la classe. Un logiciel appelé « moulinette » permet d'avoir des informations très précises pour chaque item évalué. Une analyse aura lieu en conseil des maîtres prochainement.

#### **6/ Rythmes scolaires 2012-2013 :**

Les classes de MS et CE1 ont à peine le temps de déjeuner avant de rentrer en cours le vendredi. Une nouvelle classe à la rentrée en PS/MS devrait encore décaler l'heure de fin du repas. Le groupe de travail dont plusieurs membres sont présents a trouvé un consensus pour la proposition suivante : rallonger la pause méridienne du vendredi de 15 minutes pour reprendre à 13h20 pour les cycles 1 et 2, à 13h50 pour les cycles 3, solidaires de ce changement. Le primaire terminera alors à 14h55 au lieu de 14h40 actuellement. L'APE, sollicitée, a informé que cela ne posait pas de problème pour les bus. L'avis des membres du conseil est demandé pour ce changement du rythme de la semaine : 0 contre, 4 absentions et 11 pour. Cette proposition sera soumise au vote lors du conseil d'établissement du 26 juin.

#### **7/ Préparation de la rentrée scolaire 2012-2013 :**

- Structure prévisionnelle

Les réponses des parents concernant les réinscriptions ou non pour l'an prochain sont connues depuis ce jour. Les effectifs des divers niveaux obligent à une remise en question de la structure prévue. Deux simulations vous sont proposées pour recueillir vos avis. Le directeur présente le tableau ci-dessous :

Simulation 1

Simulation 2

Niveaux	Effectifs connus au 12 juin 2012	Nombre de classes	Nombre d'élèves par classe	Nombre de classes	nombre d'élèves par classe	Particularités, élèves à profil
PS	70	2,5	28,0	2,5	28,0	
MS	153	5,5	27,8	5,5	27,8	
GS	134	5	26,8	5	26,8	2 PPS
CP	152	6	25,3	6,5	23,4	1 PPS
CE1	168	6	28,0	6,5	25,8	
CE2	140	5,5	25,5	5	28,0	
CM1	144	5,5	26,2	5	28,8	
CM2	135	5	27,0	5	27,0	

Un enseignant du cycle 3 propose la création d'une 42<sup>e</sup> classe pour faire baisser le nombre d'élèves par classe. Les parents d'élèves réagissent en abordant la question du coût financier pour les familles. Le DAF rappelle qu'enseignants comme équipe de direction ont la même éthique, celle de proposer le meilleur environnement pédagogique possible en fonction des moyens disponibles.

La simulation 2 apparaît comme la plus judicieuse car elle permet aux classes de CP et CE1 de travailler dans de bonnes conditions pour atteindre les objectifs de maîtrise de la lecture. La présence d'un enfant avec un handicap en CP, la taille des classes de CP ou encore les horaires d'anglais par demi groupe au cycle 3 sont des éléments en faveur de la simulation 2.

- Procédures d'inscription et commission d'affectation

Depuis cette année, les demandes d'inscription sont à déposer dans les six mois qui précèdent la rentrée scolaire (suppression des pré inscriptions). Les dossiers sont téléchargeables sur le site du lycée. Pour la rentrée 2013, la période d'inscription se fera entre janvier et mars 2013. Les enfants français seront inscrits directement, pour les autres les dossiers seront étudiés en commission d'affectation. Un parent interroge le conseil sur la constitution de la

commission d'affectation et sur les critères retenus pour le classement des dossiers. La directrice rappelle que cette commission est constituée de l'équipe de direction, de représentants du personnel et de parents d'élèves. Le directeur précise que les critères sont explicités en début de réunion, qu'ils peuvent être discutés. Les parents font part de certaines frustrations de parents l'année passée. Ceux-ci n'avaient pas pu intégrer leur enfant au lycée. Cette année, grâce à l'ouverture d'une demie section supplémentaire en MS, tous les parents avec des enfants nés en 2008 ont pu être satisfaits.

- **Constructions en cours**

Pour accueillir la nouvelle classe de maternelle, le rez-de-chaussée du bâtiment H a été agrandi et restructuré. La classe sera ainsi proche du dortoir, des sanitaires et du réfectoire. L'isolation phonique a été prévue. Le matériel de classe est en cours de commande.

Deux nouvelles classes sont actuellement construites dans la cour du cycle 3.

- **Information sur le calendrier scolaire**

Le calendrier a été validé par l'AEFE. Il est désormais disponible sur le site du lycée.

### **8/ Questions diverses :**

- Le cycle natation en CM1 à la piscine de Paterna

La mairie a augmenté de 51 % le prix de sa prestation. Une étude de faisabilité du projet est en cours.

- L'utilisation du solde de la coopérative scolaire pour des jeux extérieurs

Suite à la dissolution de la coopérative, et conformément aux statuts, les fonds ont été versés sur le compte du lycée. Afin de pouvoir utiliser ces fonds, il est nécessaire d'ouvrir des crédits au niveau du budget. Afin de pouvoir ouvrir ces crédits il est donc nécessaire de procéder à une décision modificative du budget. Cette dernière n'est possible que si le don de la coopérative est accepté. L'acceptation des dons et libéralités est de la compétence de la directrice de l'AEFE en ce qui concerne les sommes inférieures à 30 000 € (et du conseil d'administration de l'agence pour les sommes supérieures 30 000 €). A ce jour, la demande d'acceptation de ce don a été envoyée à l'agence. Dès réception de la décision d'acceptation du don, nous pourrions modifier le budget et ouvrir les crédits.

- La surveillance dans les cours de récréation

Les parents interpellent les directeurs sur quelques faits anecdotiques signalés lors des temps de récréation.

- Le partenariat entre le lycée et l'APE pour l'information des parents d'élèves

Les parents formulent le vœu d'utiliser les moyens de communication du lycée pour solliciter ou informer les parents d'élèves. Le Proviseur propose d'utiliser la même démarche que celle utilisée pour les manuels scolaires, qui consiste en une note commune avec une double signature Proviseur et Présidente de l'APE.

- Le respect des adultes au sein du lycée

Les parents sont sensibles à certains manques de respect d'élèves constatés vis-à-vis des enseignants, surveillants et même du directeur. Ceci est lié à l'importance ou non donné au sein des familles quant au respect à montrer à l'adulte. Selon l'importance donnée à ce point, les comportements des enfants varient vraiment. Le directeur lors de ses passages dans les classes n'hésite pas à s'exprimer à ce sujet devant les élèves.

19H25 FIN DE RÉUNION

*Secrétaires de séance :*

Directrice des cycles 1 et 2 :

Directeur du cycle 3 :