

Compte-rendu du Conseil d'école du 7 février 2013

Le quorum étant atteint, la séance débute à 17h35.

Siégeant au titre de l'administration :

Avec voix consultative

- M. Gilles ALMOSNINO, proviseur
- M. Pierre MATEO, proviseur-adjoint
- M. Laurent ANSART, directeur des services financiers,

Avec droit de vote :

- Mme Sylvie LE BRAS-LESTREMAU, directrice des cycles 1&2
- M. Olivier MARCELLET, directeur du cycle 3

Enseignants présents	Parents présents
Mme Muriel FAIRIER	Mme Marta BORSO DI CARMINATI
Mme Ana GRANDA	Mme Paula VALVERDE
Mme Victoria SOTO	M. Santiago DOMINGO
Mme Nadine ROYANT	Mme Raphaëlle VILLAGRASA
Mme Martine MONLEAU	Mme Ana Maria REIG
Mme Nathalie LEROY	Mme Aida ESTEVEZ
Mme Amaya PAYAN	Mme Fabienne GALLEGO
Mme Florence DUQUESNE	M. Francisco FORRIOL
M. Michel NONAT	M. François MAZERON
M. Michel BRAUD	
Mme Christine DOLFO	
Mme Amparo MONTANANA	

Mesdames Alicia STANIECK, Guillermina TARAYRE, Alicia HASNA, Eva Jorda CARRERES, Cécile PANISSAL, Eva JORDA, Marga PASTOR parents titulaires et Mmes Inma TORTAJADA, Mme Helena AVIÑO, représentantes des enseignants, sont excusées.

Mme Isabelle MONTAGNE est absente.

Mme LE BRAS-LESTREMAU préside le conseil d'école.

Les parents d'élèves ont la charge du secrétariat, Mmes Paula VALVERDE et Mme Marta BORSO DI CARMINATI

Remerciement aux membres présents.

1- Adoption du PV du conseil d'école du 06/11/2012.

Adopté à l'unanimité.

2- Synthèse du conseil des enfants

M. MARCELLET remercie les parents et les enseignants présents au conseil des enfants. Il a félicité les 30 élèves qui ont été ponctuels. Le sujet envoyé aux classes était « Elève aujourd'hui, citoyen demain. Les élèves ont débattu sur les droits et les devoirs de chacun au quotidien, sur l'importance d'être respectueux envers les autres, de la tolérance, de l'écoute, du partage. Donner son avis pour ne pas laisser les autres choisir à sa place est fondamental au moment d'un vote.

Autre point abordé, la représentativité des élèves à la commission « menu ». Six délégués volontaires participeront avec M. MARCELLET à un temps d'échange autour des points à améliorer durant le temps du repas. Le directeur du cycle 3 s'est engagé à faire remonter leurs remarques lors d'une prochaine commission « menu ». Ces élèves doivent se concerter en amont pour mettre en place une démarche leur permettant de récolter les propositions de leurs camarades.

3- Point sur les effectifs

- Départs-Arrivées

Cycles 1 et 2 : 5 départs et 5 arrivées

Cycle 3 : 2 départs

Effectifs stables au primaire actuellement 1080 élèves répartis en 72 PS, 147 MS, 133 GS, 148 CP, 162 CE1, 141 CE2, 143 CM1 et 134 CM2

4- Projet d'établissement :

- Démarche de suivi du projet d'établissement 2012-2015

Le projet d'établissement présenté au 1^{er} conseil d'école et voté au conseil d'établissement, a été validé par l'AEFE. Il est maintenant dans sa phase opérationnelle. Pour permettre de suivre les différentes actions prévues au niveau de l'école, un document de suivi des actions projet d'école issu du projet d'établissement a été réalisé. Ce document est évolutif puisque de nouvelles actions peuvent être intégrées. Il permet de donner des repères temporels.

- Bilan des actions du 1^{er} semestre :

Noël : la semaine de Noël a été très riche en événements : visite du père Noël, sortie à la maison de retraite, spectacle dans les classes de PS-MS, un spectacle de clown-magicien, Sébastien Dethise, pour les cycles 1&2 et pour le cycle 3 un spectacle à la Rambletta. Nous remercions l'Association des parents d'élèves qui a financé le spectacle pour les cycles 1&2 et le déplacement pour le cycle 3.

Carnaval : C'est sur le thème du Moyen-âge que les classes de maternelle ont défilé cette année. Des déguisements colorés, une musique de circonstance et une bonne ambiance ont fait de cette matinée un moment riche ouvert aux parents. Remerciements à tous.

Ambassadeurs en herbe : cycle III et collège. 4 élèves sont sélectionnés et iront à Madrid pendant les vacances de Fallas (1 élève du primaire et 3 élèves du secondaire) pour une rencontre de zone avec des participants des pays d'Europe du Sud. Au mois d'avril, tous les élèves sélectionnés l'année dernière et cette année, partiront pendant 3 jours à Paris autour du thème de la citoyenneté. Nous remercions l'implication des élèves et de leur famille ainsi que le travail des enseignants.

Plantons pour la planète : 4 classes sont déjà parties planter des arbres dans des espaces brûlés de la région. 8 classes en tout participent à ce projet (De la GS au CM2).

- Actions à venir, calendrier

Fallas : la crema aura lieu le **Judi 14 mars**, les parents ne participent pas.

Paul Thies, écrivain de livres pour la jeunesse, sera accueilli dans les classes du CE1 au CM2 les 16, 17 et 18 avril prochain.

Mouillez vous pour l'eau De nombreuses actions autour de l'eau seront réalisées la semaine du 15 au 19 avril de la maternelle au lycée.

Course longue prévue le mercredi 24 avril pour les classes d'élémentaire volontaires.

Alborache 8 classes partiront 2 par 2

CP B et CP E 25 et 26 avril

CP D et GS A 29 et 30 avril

GS D et GS E 09 et 10 mai

GS B et GS C 20 et 21 mai

Coût du séjour 98€

Rallye lecture CE1 au mois de mai

Course aux nombres : action concernant les élèves du CM2 à la Seconde. Les CM2 ont appris des techniques pour calculer rapidement en calcul mental. Il s'agit d'une action du réseau de l'AEFE qui touche tous les continents. 5 élèves de la zone ibérique ont passé la première sélection et participeront à la deuxième phase en février.

Mise en place d'actions autour de **l'éducation routière** en partenariat avec la mairie de Paterna.

Un stage interne a eu lieu à destination des enseignants sur la place de l'oral au sein du LFV.

- Bilan du sondage sur l'environnement linguistique

Présentation des résultats du sondage sur l'environnement linguistique des familles : ce questionnaire a été envoyé par mail aux familles. Le taux de réponses est très satisfaisant, 69% des parents ont répondu (398 en français, 325 en espagnol). La direction remercie les familles pour leur grande participation.

On note une motivation très importante des nouveaux parents. Les résultats nous permettent de tirer quelques orientations sur la nécessité de développer les actions permettant d'avoir plus de contact avec la langue française.

Certains enseignants demandent de faciliter les recherches des parents pour les voyages en France. L'administration propose la création d'une « boîte à outils » afin de rendre plus facile la recherche de renseignements.

5- Evaluation des élèves

Bilan de l'utilisation du livret électronique

Les parents ont signé le livret en grande majorité dans la semaine qui a suivi l'ouverture, il a fallu rappeler à quelques parents. A ce jour, tous cycles confondus, seulement 7 parents n'ont pas signé.

Vendredi 15 mars : ouverture du site aux parents pour le deuxième trimestre.

6- Rythmes scolaires

- Mise en place d'une commission de préparation pour la rentrée 2013

Le Décret du 28 janvier 2013, en France, fixe l'organisation de la semaine scolaire. Les 24 heures de cours hebdomadaires devront être réparties sur 9 demi-journées, avec une pause méridienne d'une heure et demie minimum. Pour le moment, il n'y a pas encore eu de directives de l'AEFE à ce propos, mais elles vont arriver. Nous proposons de mettre en place une commission composée de 3 parents, 3 enseignants et les deux directeurs pour travailler cette question.

1 parent par cycle : Mme Paula Valverde (cycle I),
M. Francisco Forriol (cycle II),
Mme Marta Borso di Carminati (cycle III).

- Gestion du temps extrascolaire

Si des changements d'horaires sont finalement mis en place, nous devons aussi travailler sur l'ensemble des activités périscolaires.

- Calendrier scolaire

Le Télégramme Diplomatique donnant les informations pour préparer le calendrier scolaire n'est pas arrivé. Avec les éléments que nous avons, nous pouvons envisager le calendrier ci-joint :

La semaine de février pourrait être glissée sur la semaine suivante.

La semaine de Fallas vient couper la période entre les vacances d'hiver et les vacances de printemps, est-il opportun de faire une semaine. Le proviseur rappelle que la créma a lieu tard dans la nuit du mercredi et qu'il paraît difficile de rouvrir dès le 20 mars.

Il n'a pas encore été décidé s'il y aurait une ou deux journées de prérentrée.

Les enseignants émettent l'hypothèse de pouvoir terminer le 25 juin au soir, s'il reste des jours à placer.

7- Préparation rentrée scolaire 2013-2014

- Structure prévisionnelle

Prévision de classes : 1 PS, 5 PS/MS, 3 MS, 5 GS, 5,5 CP, 5,5 CE1, 6 CE2, 5 CM1 et 5 CM2.

S'il y avait une arrivée massive d'enfants prioritaires et si les effectifs devenaient trop importants, nous retravaillerons cette organisation qui est bien prévisionnelle.

Par ailleurs, l'équipe de direction va étudier la demande de renforcer la présence des ASEM dans les classes de GS.

- Procédures d'inscription et de réinscription

Les préinscriptions en PS-MS sont en cours et se termineront fin février. Les parents remplissent le document en ligne, l'impriment et le déposent au lycée accompagné des documents demandés.

Un parent interroge sur les autres niveaux de classe, les entrées pour les autres niveaux sont étudiées au cas par cas. Les inscriptions définitives auront lieu au dernier trimestre.

Les réinscriptions se feront comme l'année dernière.

- Commission d'affectation le **7 mars**

8- Questions diverses des parents

- Surveillance des récréations ?

Les accueils et les récréations sont surveillés par les enseignants, les ASEM et le matin et sur la pause méridienne par des céladors. Un planning de surveillance est réalisé pour chaque cour de récréation en début d'année scolaire et est connu par tous les personnels. Les élèves ont comme consigne de se tourner vers l'adulte en cas de problème.

- Système de remplacements des enseignants ?

Deux types de remplacement :

Les absences pour maladie : l'enseignant doit être remplacé au pied levé. Pour cela, nous avons un vivier de 4-5 personnes qui sont capables de prendre une classe au pied levé, qui ont de l'expérience.

Les stages : départ en formation, le remplacement est prévu à l'avance, le remplaçant est en contact avec l'enseignant et le travail est déjà préparé.

Nous avons un vivier de 11-12 personnes bilingues, avec au minimum un niveau licence et avec une certaine expérience avec les enfants. Nous remplaçons le plus souvent. Si le remplacement dure, le titulaire de la classe et le remplaçant communiquent régulièrement.

- Comment améliorer l'hygiène dans les toilettes des élèves ?

Problème récurrent dans tous les établissements scolaires. La direction étudiera les moyens pour améliorer avec les élèves, les règles d'hygiène dans les toilettes. Les toilettes sont nettoyées plusieurs fois chaque journée.

- Communications aux parents ?

La direction accepte de transmettre les communications de l'APE aux parents, à partir du moment où elles respectent ce qui est prévu par les textes : document plié et agrafé ou sous pli et en respectant certains délais.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 19h40.

Secrétaires de séance :

Parent d'élève : Paula VALVERDE

Parent d'élève : Marta BORSO DI CARMINATI

Directeurs :

Cycle 3 : Olivier MARCELLET

Cycles 1 et 2 : Sylvie LE BRAS-LESTREMAU