

COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ÉCOLE DU JEUDI 07 NOVEMBRE 2013

« Sous réserves de validation par le prochain conseil d'école »

Début réunion : 17h30

Fin de réunion : 20h28

Présents:

Siégeant au titre de l'administration:

Avec voix consultative

- M. Gilles ALMOSNINO, Proviseur
- M. Pierre MATEO, Proviseur adjoint
- M. Laurent ANSART, Directeur administratif et financier

Avec droit de vote

- Mme Sylvie LE BRAS-LESTREMAU, Directrice des Cycles 1 et 2
- M. Olivier MARCELLET, Directeur du cycle 3

Enseignants:

Mme Muriel FAIRIER, en PS/ MS
Mme Sabrina HASSID, Absente
Mme Françoise BORDES, en MS
Mme Isabelle MONTAGNE, en CE1
M. Victoria SOTO, en GS
Mme Régine MESTRE, en CP
Mme Martine DELATTRE, en CE2
Mme M^{re} Del Mar MIRA, en CE1
Mme Amaya PAYAN, en CE2
M Jacques AUFFRET, en CE2
M. Catherine VALLIER, en CM1
M. Danielle FAY, en CM1
Mme Céline MOINE, en CM2
Mme M^{re} Amparo MONTAÑANA, Professeur d'espagnol
Mme Inma TORTAJADA, Professeur d'espagnol

Représentants des parents d'élèves:

Mme Marta BORSO DI CARMINATI
Mme Paula VALVERDE
Mme Cécile PANISSAL
Mme Sophie LEBHARD LUNEL
M. Santiago DOMINGO
M. Francisco FORRIOL BROCAL
Mme Monica PICO GOURSOLLE
M. Felipe CASTRO
Mme Stéphanie MEUNIER
M. Pierre VAN LANGHENOVE
M. Philippe ROSIER
Mme Guillermina TARAYRE
Mme Alicia HASSNA
Mme Elena PLANELLES HERRERO
Mme Pepa FERRANDO GARCIA

1. Installation du conseil d'école

Le quorum est atteint. Le secrétariat est assuré par les directeurs. M. Marcellet préside le conseil.

2. Synthèse du conseil des enfants

M. Marcellet rappelle que ce conseil des enfants est constitué des deux délégués de chaque classe du cycle 3, d'un représentant des parents d'élèves, de deux enseignants volontaires et de lui-même. Il a été principalement abordé la notion de civisme. Le rôle des délégués a été décrit avec précision. Des propositions ont été faites pour les ordres du jour à venir (civisme au LFV, hygiène au quotidien, place des nouvelles technologies, animation à la pause méridienne, gestion du bruit au quotidien ...).

3. Bilan de la rentrée 2013-2014

La structure a été présentée lors de la première réunion du conseil d'établissement, le 10 octobre dernier, elle est figée à 73 classes suite à la dernière conférence d'orientation stratégique avec l'AEFE. 41 divisions existent au primaire et 32 au secondaire.

Nous avons une demi division en plus en PS, un manque en MS d'une demi division par rapport aux prévisions. Ceci est dû à plusieurs raisons identifiées :

- Les familles qui débutent une scolarité à trois ans dans un établissement scolaire poursuivent dans celui-ci ;

- Les nouveaux barèmes des bourses ont incité certaines familles françaises à ne pas scolariser leur enfant au LFV ;
- Le vivier se tarit.

Heureusement, de nouvelles familles, plus nombreuses que l'an dernier, ont intégré le lycée durant l'été aussi bien au collège qu'à l'élémentaire.

Préparation de la rentrée 2014-2015

- **Structure prévisionnelle**

73 divisions sont prévues. Les cinq divisions de 6^{ème} seront maintenues.

4. Principaux projets pédagogiques et éducatifs 2013-2014/ nouveautés de la rentrée

Rénover en profondeur l'enseignement du 1^{er} degré, les influences au sein du LFV

- **La maîtrise du Socle commun de connaissances, de compétences et de culture dans une logique de continuité pédagogique**
- **Renforcer la liaison GS/CP**
- Nouveaux programmes en attente pour 2014
- **Les APC remplacent l'aide personnalisée**

Les activités pédagogiques complémentaires sont organisées dans le cadre du projet d'école, pour l'aide aux élèves rencontrant des difficultés dans leurs apprentissages, pour une aide au travail personnel ou pour une activité prévue par le projet d'école. Le temps consacré aux activités complémentaires est d'une heure par semaine. Il a souvent été privilégié par niveau le travail par groupe de progrès. La mise en place des groupes de progrès est une pédagogie innovante, qui répond aujourd'hui à la demande institutionnelle de mettre en place le dispositif "plus de maîtres que de classes". Cela correspond parfaitement à la démarche d'évaluation positive.

- Nouveaux dispositifs d'évaluations nationales attendus en 2014
- Développement des formations au numérique pour les enseignants

(poursuite de ce qui était fait grâce à une personne ressource en informatique, stage interne fin novembre sur les TNI ...)

- Développer l'éducation artistique et culturelle

Présentation des voyages scolaires 2013-2014

Les voyages présentés dans le tableau en annexe ont tous été votés et acceptés à l'unanimité.

CLASSE	ENSEIGNANT	NUITEES	DURÉE	COÛT (€)	DATES PREVUES	LIEUX (ville - pays)	THÉMATIQUE DOMINANTE
GS A	Victoria SOTO	1	2 jours	95	31/03-01/04/2014	Alborache Espagne	Sciences - Culture-Autonomie
GS B	François LABAILLE	1	2 jours	95	31/03-01/04/2014	Alborache Espagne	Sciences - Culture-Autonomie
GS C	Isabelle FLORES	1	2 jours	95	03/04-04/04/2014	Alborache Espagne	Sciences - Culture-Autonomie
GS D	Olivier BOUSQUET	1	2 jours	95	03/04-04/04/2014	Alborache Espagne	Sciences - Culture-Autonomie
GS E	Laurence MICHEL	1	2 jours	95	06/03-07/03/2014	Alborache Espagne	Sciences - Culture-Autonomie
GS F	Amina AUGIE	1	2 jours	95	06/03-07/03/2014	Alborache Espagne	Sciences - Culture-Autonomie
CP A	Vanessa GANSTERT	1	2 jours	95	10/03-11/03/2014	Alborache Espagne	Sciences - Culture-Autonomie

CP B	Silvia ORTUÑO	1	2 jours	95	24/03-25/03/2014	Alborache Espagne	Sciences - Culture-Autonomie
CP D	Régine MESTRE	1	2 jours	95	10/03-11/03/2014	Alborache Espagne	Sciences - Culture-Autonomie
CP E	Nadine ROYANT	1	2 jours	95	24/03-25/03/2014	Alborache Espagne	Sciences - Culture-Autonomie
CE1 D	yan MAUREL	5	6 jours	330	7/04-12/04/2014	Caudies de Fenouilledes 66 France	EPS - Culture-Autonomie
CM2A	JL ANGUILLA	5	6 jours	420	DU 02/02/14 AU 7/02/14	Saint Pierre del Forçats, France	EPS
CM2B	P.RIPOCHE	5	6 jours	420	DU 02/02/14 AU 7/02/14	Saint Pierre del Forçats, France	EPS
CM2C	C.DOLFO	5	6 jours	420	DU 12 AU 17/01/14	Saint Pierre del Forçats, France	EPS
CM2D	L.VIGNERON	5	6 jours	420	DU 12 AU 17/01/14	Saint Pierre del Forçats, France	EPS
CM2E	C.MOINE	5	6 jours	420	DU 02/02/14 AU 7/02/14	Saint Pierre del Forçats, France	EPS
CM1A	D.FAY	5	6 jours	320	DU 11 AU 16/05/14	Saint Pierre del Forçats, France	EPS
CM1C	ML.LEIVAR	5	6 jours	320	DU 11 AU 16/05/14	Saint Pierre del Forçats, France	EPS
CM1E	M.BRAUD	1	2 jours	60	DU 02 AU 03/06/2014	Liria, communauté valencienne	EPS
CE2F	R.LOPEZ	2	3 jours	140	MAI 2014	Talayuela, Espagne	EPS

20 classes sur 41 ont un projet de voyage scolaire avec nuitées.

La responsabilité de l'organisation générale de la sortie incombe à l'enseignant titulaire de la classe. Cette responsabilité est grande. Cet acte est basé sur le volontariat de chaque maître et maîtresse. Les enseignants ressentent régulièrement le besoin de se remettre en question, de faire évoluer leurs pratiques de classe. C'est pourquoi dans une classe, d'une année à l'autre, des voyages sont organisés ou non. Quand un maître décide de se lancer dans ce projet éducatif, il est toujours accompagné par sa direction.

Actions fortes pédagogiques et éducatives du 1^{er} trimestre

- course aux nombres en CM2 (APP monde en 2013, action reconduite par les enseignants de Mathématiques de la zone en 2014)
- Tournoi sportif de niveau pour les CM2
- APP établissement : Centenaire de la « grande guerre », le 11 novembre.
- Lancement d'actions autour de la lecture : « Prix des Incorruptibles » pour 3 classes de CE1
- Sortie à la ferme en PS-MS
- Visite d'un fauconnier

Un **nouveau livret scolaire** sera utilisé dès la fin de ce trimestre. Des notes explicatives seront diffusées à la fin du mois aux parents. Il s'appellera « cerise ». Il est déjà traduit en espagnole. Il est fonctionnel à partir de ce jour. Les enseignants auront une formation dès la semaine prochaine. La fin du trimestre sera décalée à mi décembre.

5. Opération portes ouvertes au lycée français de Valence

Difficultés pour augmenter les effectifs en maternelle cette année. Le vivier se tarit. Il est donc nécessaire d'ouvrir le LFV à de nouvelles familles. Pour cela une journée portes ouvertes a tout son intérêt. L'objectif d'une telle journée est de mettre en évidence les réels atouts du lycée dans sa globalité. Enseignants, élèves et parents sont sollicités pour la réussite de cette action.

Pour le plan média, le LFV fera appel à un professionnel de la communication.

Elle aura lieu le **16 novembre entre 10h et 14h**.

La campagne d'inscription sera lancée dès le 16/11, par les préinscriptions pour les PS-MS et GS.

Calendrier :

Niveau	Ouverture du site pour inscriptions en ligne	Date limite d'inscription en ligne	Date de la commission d'affectation	Date de la réponse du LFV Envoi par mail	Date limite de réception de l'acceptation et du versement des frais de 1 ^{ère} inscription	Date limite de réception des pièces justificatives
Petite Section (enfant né en 2011) Moyenne Section (enfant né en 2010) et Grande section (enfant né en 2009)	18 novembre 2013	15 janvier 2014	22 janvier 2014	Entre le 23 et le 25 janvier 2014	6 février 2014	Fin mars
CP à Terminale	Toutes les demandes seront à envoyer par mail au secrétariat du LFV pour étudier les possibilités de scolarisation					

6. Informations diverses

Certification en langues vivantes

Pour le français, les élèves passeront cette année le B2 en fin de 1^{ère} et en Terminale. A partir de l'an prochain, seuls les élèves de 1^{ère} le passeront. Le LFV pourrait alors être centre d'examen et centre référent pour l'Espagne. Plusieurs enseignants du lycée (au primaire entre autre) sont habilités à faire passer les épreuves du DELF.

Pour l'anglais, les élèves passent actuellement le niveau B1 en Seconde dans le cadre de l'accord du British Council-DGESCO.

Salle polyvalente

Monsieur le Proviseur a informé en CE que la bonne santé financière de l'établissement, basée sur une prudence et une gestion sereine des dépenses permet d'envisager la construction d'une salle polyvalente en autofinancement. Il explique que le projet a été adapté aux besoins réels de l'établissement, que le lycée peut dégager sur ses fonds propres 1,5 million d'euros et qu'une étude est en cours pour savoir si cette somme peut permettre la construction de cette salle. De plus ce projet a le soutien des secteurs Europe et Immobilier de l'AEFE. Le proviseur informe qu'il a rendez-vous avec la directrice de l'Agence le 6 décembre prochain pour en parler.

Le calendrier pourrait être le suivant (sous toutes réserves) :

- dans quinze jours, lancement de l'élaboration du cahier des charges avec le concours de l'antenne immobilière de Madrid, finalisation juin 2014,
- lancement de l'appel d'offre fin 2014
- construction en 2015

7. Questions diverses

Il n'y a pas de questions de la part des enseignants.

Questions des parents.

** Ecart entre les horaires de sortie des différents cycles. Les parents souhaiteraient la mise en place d'un groupe de travail pour réfléchir à des solutions pour raccourcir ces écarts, et éviter notamment de longs temps d'attente des petits dans les bus, ou dans la cour d'honneur.*

Réponse : Un groupe de travail sera mis en place en janvier pour étudier les possibles solutions.

** Heure d'ouverture de la grille le mercredi midi. A préciser car apparemment irrégulière ce jour là.*
La sortie des élèves ayant lieu à 12h25, la grille est ouverte à partir de 12h15 pour le cycle 1.

** Infos aux élèves et aux parents sur les classes de double niveau chez les petits (MS-GS). Problématique due à l'organisation particulière des bâtiments au lycée. La question du double niveau a été expliquée aux parents par Mme Le Bras et a été dans l'ensemble comprise et acceptée. Mais, la rentrée ne s'est pas bien passée pour les enfants de MS passés cette année en GS et qui se sont retrouvés dans le bâtiment des plus petits alors qu'ils s'étaient préparés, avec leurs parents, à intégrer le bâtiment des plus grands. Les parents déplorent un manque d'information et de communication à ce sujet qui a entraîné un sentiment d'incompréhension chez les enfants comme chez les parents qui ont découvert cette situation le matin de la rentrée.*

La directrice des cycles 1&2 explique que les informations ont été données aux familles, que malheureusement on ne peut déplacer les murs et que tout a été réfléchi pour que les enfants soient le moins perturbés possibles. Les parents reconnaissent que si cela a surpris les enfants en début d'année cela n'est plus un problème aujourd'hui.

Concernant les classes à double niveau, les parents français acceptent bien le principe, cela est plus difficile pour les parents espagnols. Mme Le Bras-Lestrémau rappelle que ces classes sont nécessaires en raison des effectifs.

** Protections autour des poteaux dans la cour des petits et protections supplémentaires en cas de travaux dans l'établissement.*

Les poteaux métalliques avec des angles saillants ont été protégés par des pieds cylindriques en ciment qui ont été un moment recouvert de mousse qui s'est décollée. Il est essentiel de savoir que ces poteaux ne sont pas dangereux.

** Lors des réunions de rentrée, certains parents ont été surpris par l'état de certaines classes et par l'état du matériel : peintures défraîchies, tableaux défectueux ou usés, projecteurs en panne...*

Les travaux se font au fur et à mesure, les tableaux ont été changés, les vidéoprojecteurs sont en cours d'installation. Pour les travaux de peinture, ils sont planifiés. La directrice du primaire souligne que les classes sont bien équipées. M. Marcellet en profite pour remercier l'équipe technique qui fait un excellent travail.

** Toilettes en nombre insuffisant pour le cycle 3. Rythme du nettoyage?*

Le nombre de toilettes est insuffisant. Pour le cycle 2 et les GS, nous disposons de 20 toilettes, alors qu'il n'y en a que 4 pour le cycle 3.

M. Ansart répond qu'un projet de construction de toilettes pour le cycle 3 est à l'étude bien qu'il ne soit pas encore réalisé du fait des priorités budgétaires 2013. Des enseignante souligne la priorité absolue pour les élèves de pouvoir assouvir leurs besoins naturels afin de pouvoir être réceptifs en classe et que ce projet devrait prévaloir sur tout autre en 2014. M. l'Intendant et M. Le Proviseur en prennent note.

** Infos aux enfants pour l'utilisation de la médiathèque. Il semblerait que toutes les classes ne l'utilisent pas.*

Toutes les classes se rendent en BCD, par contre tous les élèves ne ramènent pas de livres à la maison, le prêt se fait à partir du CP en fin du premier trimestre souligne Mme Mestre enseignante de CP. Mme Soto explique que pour les élèves de GS l'expérience du prêt n'a pas été concluante, trop de livres perdus, abimés...

** Inquiétude des parents espagnols et français pour l'avenir des frais de scolarité.*

Le pouvoir d'achat de nombreux parents d'élèves a baissé de manière significative ces cinq dernières années. Les parents souhaitent pouvoir continuer à scolariser leurs enfants, ils espèrent donc une augmentation la plus faible possible. M. l'Intendant explique qu'il comprend les préoccupations des parents. Il constate les difficultés de parents au quotidien. M. ANSART informe que les frais de scolarité augmenteront, quoiqu'il arrive, au minimum de l'IPC, augmentation nécessaire en raison de l'augmentation des dépenses et des salaires.

M. Marcellet remercie les personnes présentes. L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 20H28.

Secrétaires de séances :

Mme le Bras-Lestrémau

M. Marcellet

