

« Sous réserves de validation par le prochain conseil d'école »

Début réunion : 17h30

Fin de réunion : 19h45

Présents:

Avec voix consultative

- M. Gilles ALMOSNINO, Proviseur
- M. Nicolas VANZI, Directeur Administratif et Financier

Avec voix délibérative

- Mme Sylvie LE BRAS-LESTREMAU, Directrice des Cycles 1 et 2
- M. Lionel VALEYRE, Directeur du cycle 3
- Mme Muriel FAIRIER, enseignante en PS/ MS
- Mme Anne VEYRIERE, enseignante en MS
- Mme Sylvaine GENY, enseignante en MS
- Mme Victoria SOTO, enseignante en GS
- Mme Inma TORTAJADA, enseignante en GS, Professeur d'espagnol
- Mme ORTUÑO enseignante en CP
- Mme Véronique SAUVIN, enseignante en CP
- Mme Isabelle MONTAGNE, enseignante en CE1
- Mme Maria Del Mar MIRA, enseignante en CE1
- Mme Amaya PAYAN, enseignante en CE2
- Mme Martine DELATTRE, enseignante en CE2
- Mme Amparo MONTAÑANA, enseignante en CM1, Professeur d'espagnol
- Mme Danièle FAY, enseignante en CM1
- M. Louis VIGNERON, enseignant en CM2
- Mme Céline MOINE, enseignante en CM2
- Mme Eva JORDA CARRERES, parent élu A.P.A.
- M. Santiago DOMINGO ARIAS, parent élu A.P.A.
- Mme Margarita PASTOR LOPEZ, parent élu A.P.A.
- Mme Alicia HASSNA, parent élu A.P.A.
- Mme Ana VENDRELL MESEGUER, parent élu A.P.A.
- Mme Carmen GASPARD GARCIA, parent élu A.P.A.
- Mme ICIAR Natalia, parent élu A.P.A.
- Mme ALVARO MONTEÑO, parent élu A.P.A.
- Mme Angeles FORNER CORDERO, parent élu A.P.A.
- M. Pierre VAN LANGHENHOVE, parent élu Parents indépendants
- M. David FRABOULET, parent élu Parents indépendants

Invité

- M. Christophe DERAMBURE, proviseur adjoint

Excusé

- M. Laurent PIETRI, Inspecteur de l'Education nationale en résidence à Madrid

Ordre du jour

1. Installation du Conseil d'école - adoption du P.V du conseil d'école du 2 juin 2015
2. Synthèse du conseil des enfants
3. Bilan de rentrée
4. Structure prévisionnelle et carte des emplois pour 2016-2017, présentées en conseil d'établissement extraordinaire mardi 6 octobre
5. Principaux projets pédagogiques et éducatifs 2015-2016
6. Application des nouveaux programmes de maternelle / Préparation du nouveau cycle 3
7. Procédures d'inscription et journée portes ouvertes en maternelle pour la rentrée 2016/2017
8. Point sur les travaux et équipements prévus pour 2015-2016
9. Charte des parents accompagnateurs
10. Questions diverses.

1. Installation du conseil d'école et adoption du P.V. du conseil d'école du 2 juin 2015

Le quorum est atteint. Le secrétariat est assuré par les directeurs. M. Valeyre préside le conseil.

Il rappelle que la circulaire N°001990 du 24/08/2015 de l'AEFE informe sur les attributions, la composition, la désignation des parents d'élèves et le fonctionnement du conseil d'école. Il rappelle que le conseil d'école adopte le règlement intérieur, discute de la structure pédagogique, du projet d'école dans le cadre du projet d'établissement, des projets personnalisés de scolarisation, des classes de découverte, de l'hygiène et de la sécurité, de l'accueil des enfants...

Le P.V. du conseil d'école du 2 juin 2015 ne suscite aucune remarque, il est adopté à l'unanimité.

2. Synthèse du conseil des enfants

M.Valeyre rappelle que ce conseil des enfants est constitué des deux délégués de chaque classe du cycle 3, de représentants des parents d'élèves, de deux enseignants volontaires et de lui-même. Il a été principalement abordé le thème du vivre ensemble à l'école et notamment l'intégration des nouveaux arrivants. Le rôle des délégués a été rappelé. M. Valeyre souligne la qualité d'écoute et les propositions très intéressantes des 36 délégués. Lors des prochaines réunions, ils travailleront notamment sur un projet de charte internet.

M. Van Langenhove s'étonne que les représentants de la liste API n'aient pas reçu d'invitation. M. Valeyre s'engage à les inviter lors de la prochaine réunion.

3. Bilan de la rentrée 2015-2016

L'école primaire compte 41 divisions :

2 PS, 4 PS-MS, 3 MS, 4 GS, 6 CP, 6 CE1, 5 CE2, 5 CM1 et 6 CM2

Les effectifs sont les suivants :

	2015/2016
PS	93
MS	139
GS	116
CP	142
CE1	162
Total C1&C2	652
CE2	142
CM1	145
CM2	170
Total C3	457

Nous accueillons des nouveaux personnels Véronique SAUVIN CP, Marion CERES mi-temps CE1B, Mme CORNILLOT en anglais à temps partiel.

4. Structure prévisionnelle et carte des emplois pour 2015-2016 présentées en conseil d'établissement extraordinaire du 6 octobre

Structure prévisionnelle voir pièce jointe

Cette année, nous constatons une arrivée importante d'élèves de nationalité française à tous les niveaux de classe. Les effectifs sont en augmentation. Nous ne pouvons pas dire si cette tendance est

ponctuelle ou si elle va se vérifier dans les années à venir. Ce qui est évident, c'est que notre capacité d'accueil atteint ses limites, il sera nécessaire de mettre en place une commission pour les inscriptions pour tous les niveaux de classes pour la rentrée 2016. Seuls les départs seront compensés.

Carte des emplois des résidents 2015-2016 (présentée en conseil d'établissement du 6 octobre 2015)

Pas de modification.

5. Principaux projets pédagogiques et éducatifs 2015-2016

Voyages scolaires 2015-2016

Les voyages présentés dans le tableau ci-dessous ont tous été votés et acceptés à l'unanimité en conseil d'établissement. 20 classes sur 41 participeront sont concernées par un voyage scolaire.

CLASSE (niveau)	Nbre de classe	ENSEIGNANT	DURÉE (nbre de jours)	DATES PREVUES	LIEU (ville - pays)	THÉMATIQUE DOMINANTE (EPS, Sciences, Culture, autres à préciser)
CM1 A	1	Michel Nonat	6 jours	du 5 au 10 juin 2016	Couloumé (Gers)/ FRANCE	Sciences et E.P.S
CM2 ABE	3	M. Anguilla, Mmes Ripoché et Moine	6 jours	du 6 au 11 mars 2016	St Pierre dels FOrcats(66120)/ FRANCE	EPS
CM2 CDF	3	Mme. Dolfo, M. Vigneron, Mme Vanzi	6 jours	du 10 au 15 janvier 2016	St Pierre dels FOrcats(66120)/ FRANCE	EPS
CM1B	1	Mme FAY	6 jours	du 22 au 27 mai 2016	EYNE(66800)/ FRANCE	Culture et EPS
Ce2 A	1	Mme LOPEZ Rachel	3 jours	du 4 au 6 mai	CASILLAS de PANERA (16321), provincia de CUENCA, ESPAGNE	EPS
CM1E	1	BRAUD Michel	3 jours	du 27 au 29 avril	DLOCAU(46169)	EPS/culture humaniste
CP	6	Mmes Ortuño, Ganstert, Gérard, Sauvin, Royant, Pérez	3 jours	à définir	TARHUELA, Espagne	Sciences/EPS
GS	2	M. Labaille, Bousquet	2 jours	7 et 8 avril	ALBORACHE	Sciences
GS	2	Mmes Flores, Soto	2 jours	à définir	ALBORACHE	Sciences

Projets et actions éducatifs 2015-2016

- Fallas,
- Carnaval,
- Nuit du silence,
- Accueil d'auteurs, un auteur est prévu pour chaque cycle au cours de l'année pour motiver la lecture : Jean Claverie cycle 3, Oriane Lallemand cycle 2 à confirmer et Emile Jadoul cycle 1 à confirmer
- APP établissement : Centenaire de la « grande guerre », le 11 novembre (CM2/2nde)
- Action sur le développement durable, l'association « les cinco sentidos » a fait une animation d'une heure auprès des enseignants et une animation a été proposée aux élèves de CE1, d'autres classes participeront à ce projet dans l'année.
Le thème du développement durable sera travaillé tout le long de l'année.
- Projet : Ambassadeur en herbe
- Les spectacles de Noël auront lieu les 21/22 décembre pour les cycles 1 et 2 et les 17/18 pour le cycle 3. L'APE participera financièrement au coût de ces actions.
- Le père Noël passera dans les classes des cycles 1 et 2 pour apporter l'invitation au spectacle
- Des sorties pédagogiques sont programmées tout au long de l'année.
- Pour faire le soutien dans les classes et permettre la différenciation pédagogique, deux jeux de tablettes vont être mis à disposition des enseignants, un pour la maternelle et un pour le cycle 2. Deux enseignants partiront en stage pour réfléchir à leur utilisation pédagogique.

M. Van Langhernove souligne l'importance de la réflexion à mener sur l'utilisation de l'outil numérique; l'entrée dans l'ère numérique interroge et inquiète.

Mme Le Bras-Lestrémau souligne que toutes les classes sont équipées de TNI et qu'il y a une utilisation raisonnée des outils numériques au service de la pédagogie. Il faut préparer les élèves qui ont des compétences à valider dans le cadre du B2i.

6. Application des nouveaux programmes de maternelle / Préparation du nouveau cycle 3

Nouveaux programmes de maternelle

Dès la rentrée, les enseignants de maternelle se sont appropriés les nouveaux programmes. Deux enseignants et la directrice ont participé à un stage sur la mise en œuvre de ces nouveaux programmes.

Présentation des nouveaux programmes de maternelle.

L'école maternelle : un cycle unique, fondamental pour la réussite de tous les enfants.

Une école qui :

- accueille les enfants et leurs parents
- accompagne les transitions vécues par les enfants
- tient compte du développement de l'enfant
- pratique une évaluation positive

Une école qui organise les modalités spécifiques d'apprentissage :

- apprendre en jouant
- apprendre en réfléchissant et en résolvant des problèmes
- apprendre en s'exerçant
- apprendre en se remémorant et en mémorisant

Une école où les enfants vont apprendre ensemble et vivre ensemble :

- comprendre la fonction de l'école
- se construire comme personne singulière au sein d'un groupe

Cinq grands domaines d'apprentissage :

1. mobiliser le langage dans toutes ses dimensions,
2. agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique
3. agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques
4. construire les premiers outils pour structurer sa pensée
5. explorer le monde

Une programmation de cycle a été réalisée. Par niveau, les enseignants travaillent sur les programmations pour que chaque enseignant puisse se l'approprier.

Au regard de ces nouveaux programmes, les modalités d'évaluation vont changer. Cette année pour les enfants de maternelle, les parents recevront deux communications, une fin janvier - début février et une autre fin juin. Nous devrions utiliser Cerise pour les deux communications en MS et en GS, seulement pour le mois de juin en PS. Nous utiliserons la fiche d'adaptation remaniée pour la première communication en PS.

Nouveaux programmes et nouveaux cycles

Les nouveaux programmes ne sont pas encore publiés mais nous pouvons travailler à partir du projet des programmes. L'esprit de ces nouveaux programmes donne une autre image de l'évaluation, nous allons travailler pour assurer une continuité.

Le travail a déjà été amorcé en Conseil Ecole Collège. Notre objectif est de pouvoir travailler sur une logique de cycle et non pas sur une logique de niveau et de mener une réflexion sur les programmations. Ce travail se poursuivra tout au long de l'année afin de disposer des outils de références pour les enseignants du futur cycle 2, 3 et 4 du LFV pour la rentrée 2016.

Un stage interne au LFV est prévu pour les enseignants du futur cycle 3 (professeurs des écoles et professeurs de collège) animé par l'inspecteur en résidence à Madrid et le conseiller pédagogique.

7. Procédures d'inscription et journée portes ouvertes en maternelle pour la rentrée 2015/2016

Une journée « portes ouvertes » en maternelle sera organisée le samedi 21 novembre de 10h30 à 12h30. L'information est sur le site du lycée. Des affiches ont été distribuées en différents lieux (Institut, Mi-Chalet, les Petits ...) et un courriel sera envoyé à tous les parents d'élèves pour qu'ils diffusent l'information sur cet événement.

La journée « Portes ouvertes » a été reportée au 12 décembre suite aux événements survenus en France le vendredi 13 novembre.

Elle permettra de lancer la campagne d'inscription. Dès le 23 novembre le site de préinscriptions sera ouvert. Un lien sur le site Internet du lycée permettra d'accéder à toutes les informations.

Calendrier :

	Ouverture du site pour inscriptions en ligne	Date limite d'inscription en ligne	Date de la commission d'affectation	Date de la réponse du LFV Envoi par mail	Date limite de réception de l'acceptation et du versement des frais de 1ère inscription	Date limite de réception des pièces justificatives
Petite Section (enfant né en 2013)	23 novembre 2015	20 janvier 2016 (*)	1er ou 2 février 2016	Entre le 3 et le 5 février 2016	26 février 2016	8 avril 2016
Moyenne Section (enfant né en 2012)	(*) Les familles françaises peuvent procéder à une préinscription en ligne hors délai. Leur demande sera étudiée en fonction des places disponibles.					
GS à Terminale	Préinscription dès l'ouverture du site. Gestion des dossiers au cas par cas.					

8. Point sur les travaux et équipements prévus pour 2015-2016

M. Vanzi, directeur du service financier, fait le point sur les travaux dans l'établissement :

- 100% des classes du primaire sont équipées de TNI,
- le matériel informatique va être renouvelé à 95% d'ici la fin de l'année 2015,
- toutes les classes des cycles 1,2 et 3 sont maintenant climatisées,
- les labos du collège/lycée ont été renouvelés,
- des travaux de peinture ont été réalisés dans le bâtiment H, au cycle 3 et au comedor,
- le mobilier de 10 classes de collège/lycée a été changé, ainsi qu'en B02
- un nouvel accès a été créé pour l'accès à la maternelle,
- des caméras ont été installées pour assurer la sécurité.

Par ailleurs une étude va être menée sur le tambour 1 en raison des problèmes de fonctionnalité et de vétusté de ce bâtiment.

Un plan stratégique sur quatre ans pour l'immobilier est demandé par la direction de l'AEFE.

Réponse à la question diverse N-2 des parents :

Il y a du retard sur le planning initial de la construction de la salle polyvalente, le permis de construire n'a été délivré que le 15 octobre dernier. Le 16 novembre prochain, les entreprises viennent visiter le site pour faire leur devis. Nous veillerons à ce que les devis ne dépassent pas le budget prévu. Le début du chantier est retardé.

Réponse à la question diverse N- 3 des parents :

Pour protéger les enfants qui attendent pour rentrer au comedor, nous réfléchissons à la possibilité d'installer un auvent en toile imperméable.

9. Charte des parents accompagnateurs

Voir pièce jointe.

Mme le Bras-Lestrémau présente la charte qui a été élaboré par les enseignants pour clarifier le rôle des parents lors des sorties scolaires. Les parents d'élèves approuvent ce texte, quelques phrases

seront reformulées à la demande de Monsieur le Proviseur et le point sur la prise de photos sera remonté. Cette charte sera traduite, communiquée à tous les parents et disponible en ligne.

10. . Questions diverses.

Certains élèves subissent ou/et exercent le harcèlement sans être conscients. Serait-il envisageable de faire découvrir, aux élèves du primaire, des notions en rapport avec le harcèlement? (harceleur/harcelé)

Le travail autour du harcèlement est quotidien, c'est un travail de fourmi. C'est un point qui a été traité lors du conseil des enfants quand ils ont travaillé sur le vivre ensemble.

Les enseignants ont été sensibilisés à cette question lors de la journée de prérentrée où Mme Gaudemard a fait une intervention d'une heure et demie sur ce thème.

Il y aura une autre formation cette année qui sera animée par une personne d'un établissement référent de France.

C'est un thème qui sera abordé dans les classes de cycle 3 lors de la journée des droits de l'enfant le 20 novembre prochain.

Pourrions-nous connaître les critères de sélections des surveillants dans les cours?

Nous recevons des candidatures spontanées, si le CV nous intéresse nous convoquons la personne pour un entretien. Nous privilégions les personnes qui parlent le français, qui ont une expérience d'encadrement d'enfants, bien sûr ceux qui ont fait des études en pédagogie et les anciens élèves.

Le travail de celador est un travail précaire, peu valorisant. Actuellement nous avons deux types de personnel, les « historiques » qui exercent depuis plusieurs années qui ont l'expérience mais qui ne parlent pas forcément le français, et les nouveaux arrivants que nous accompagnons et qui œuvreront de manière transitoire.

Est-il possible de disposer d'un container afin d'effectuer les opérations de tri ?

La difficulté est liée au ramassage des déchets.

Mettre à disposition en classe mouchoirs/essuie tout ?

C'est fait dans les classes de maternelle.

Question des enseignants concernant les remplacements :

7 journées « enseignants » n'ont pas été remplacées depuis la rentrée. C'est un problème conjoncturel lié à la ligne budgétaire. En mai cette ligne a été augmentée de 50 000€ en raison des nombreux congés « longue durée », puis à nouveau en octobre de 40 000€. Nous recensons 6 congés « longue durée », ce budget étant figé nous devons prendre des dispositions. Au 1^{er} janvier, cette mesure sera suspendue, mais peut être rétablie plus tard si la ligne budgétaire des remplacements vient à manquer de crédits.

M. Valeyre remercie les personnes présentes. L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 19h45.

Secrétaires de séances :

Mme le Bras-Lestrémau

M.Valeyre

