

CR conseil école du 05/11/2019

sous réserve d'adoption lors du prochain conseil d'école

M. P. Degret, directeur des cycles 1 et 2

M. L.Valeyre directeur des cycles 2 et 3

Mme Soto, enseignante

Mme Maria del Mar, enseignante

Mme Montagne, enseignante

Mme Lopez, enseignante

Mme Moine, enseignante

Mme Sauvin, enseignante

Mme Mallaisé, enseignante

Mme Tortajada, enseignante

Mme Fairier, enseignante

Mme Doldo, enseignante

M.me Benbernou enseignante

Mme Royant, enseignante

Mme Parisot, enseignante

M.Braud, enseignant

Mme S. Connan, représentante A.P.A

Mme Garcia de Ossa, représentante A.P.A

Mme Van Cotthem, représentante A.P.A

Mme Lorenzo Sierra, représentante A.P.A

M.Llovera, représentant A.P.A

Mme Balibrea, représentante A.P.A

Mme M. Gil Quinza, représentante G.P.I

M. X. Laumain, représentant G.P.I

M. Hecklé représentant G.P.I

M.Belloch Garcia, représentant G.P.I

Mme Weil, représentante G.P.I

Mme Ciazynski, représentante G.P.I

Compte rendu du conseil d'école du mardi 5 novembre 2019

Absences excusées : Mr Raufast proviseur du lycée, Mme Salgado la Directrice des Affaires financières .

1- Installation du Conseil d'école - adoption du P.V du conseil d'école du 21 juin 2019.

Le P.V est adopté à l'unanimité.

2- Bilan de rentrée :

Pour les effectifs 2019-2020 voir le tableau de Mr Degret

Aucune perturbation n'est à noter, la rentrée échelonnée s'est très bien déroulée en maternelle de même que la reprise de la cantine en maternelle.

Cette année scolaire deux nouveautés sont à signaler:

- une initiation à l'anglais est organisée en classe de moyenne section

- le mercredi l'APA organise des activités après la classe.

Céline Malaisé signale le cas particulier d'un élève non francophone et non hispanophone ce qui a rendu difficile son intégration.

M.Degret acquiesce et souligne que la situation difficile de cet élève relève de difficultés annexes essentiellement.

3- Principaux projets pédagogiques et éducatifs 2019/2020

Nous dénombrons plus 80 fiches actions.

Ce chiffre élevé démontre le dynamisme et l'engagement des enseignants. Les enseignants seront avisés ces jours-ci de leur validation.

Parmi celles-ci :

-Projet Bill sur l'inclusion dans la cour de l'école.

Véronique Sauvin fait remarquer que le stage de l'année dernière a été annulé et regrette qu'il n'y ait pas de stage de formation continue prévu cette année sur le réseau ibérique.

Mr Degret propose une formation en interne concernant les élèves à besoins particuliers.

-la semaine des lycées français : plusieurs actions en novembre, la grande lessive, concours de dessin sur les déchets, campagne Bill, journée portes ouvertes.

Journée portes ouvertes

Cette année à nouveau les professeurs de sciences du second degré font découvrir leurs laboratoires. Un atelier en anglais sera animé par Mme Bechalani afin de présenter le fonctionnement d'une classe au quotidien.

Des élèves de 3^{ème} et 1^{ère} guideront les groupes.

Les inscriptions en ligne seront ouvertes à partir du 25 novembre.

Cette année un formulaire en ligne permet de connaître les motivations de nos futurs parents d'élèves. 77 personnes sont déjà préinscrites pour cette journée.

-Accueil d'auteurs à l'école primaire

En maternelle, nous accueillerons Mme Vallat (attente de confirmation), en CP/CE1 Mme Balpe et en CM1 Fabian Grégoire, auteur de littératures de jeunesse.

-Les voyages scolaires ont été approuvés au conseil d'établissement.

- La participation à l'action pédagogique pilote Ambassadeurs en herbe est reconduite.

-Le parlement des enfants : Le Parlement des enfants est une opération organisée par l'Assemblée nationale avec le ministère de l'Éducation nationale, l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger (AEFE) et la Mission laïque française (MLF). Elle offre aux élèves de CM2 une leçon d'enseignement civique et moral en leur proposant de découvrir la fonction de législateur. À cet effet, ils sont invités à rédiger, sous la conduite de leurs enseignant(e)s qui les accompagnent dans cette réflexion, une proposition de loi, au terme d'une discussion qui doit leur apprendre ce qu'est le débat démocratique.

- Travaux et Restauration scolaire

Durant l'été, la cours PS/MS a subi quelques aménagements notamment l'installation d'une cabane. Les classes de Ce1 ont été peintes et du mobilier livré.

En attente : le mobilier CP prévu pour la toussaint (malgré de nombreuses réunions l'an dernier avec un architecte d'intérieur) n'a toujours pas été livré.

Les aménagements intérieurs souhaités seront à reformuler.

Les 3^{ème} toilettes du tambour C 1 seront construites dès que le foyer sera terminé et le bureau informatique déplacé.

5 Questions diverses.

APE : demande d'un bilan et progression de l'anglais en MS

Mr Degret explique qu'il est trop tôt pour établir un bilan : Il rappelle que c'est une initiation sous forme de jeux et de chants et non un apprentissage réglé. Le premier objectif est d'améliorer l'accent des élèves au cours de leur scolarité. Il s'agit de renforcer l'attractivité de l'établissement. L'objectif est de créer un parcours depuis la maternelle jusqu'à la terminale. Les Gs devraient en bénéficier l'an prochain.

APE Classe dite flexible et son implantation dans l'établissement.

2 classes sont concernées une CE1 et l'autre en CE2 dont une vraiment aménagée. Il s'agit d'une initiative personnelle. Il n'y a pas une volonté de généraliser cette pratique.

Mme Mallaisé souligne que ce dispositif ne peut être adopté en classe de Cp par manque d'espace.

L'APE propose que le lycée envoie une circulaire à tous les parents sur les en-cas du matin.

Réponse de M.Degret : Un temps de concertation sera dédié afin de formuler une proposition pour un goûter plus sain en maternelle.

Mme Benbernou souligne que certains parents trouvent trop onéreux l'achat de gouters « bio ».

Au cycle 3 nous constatons que les élèves sont ceux qui mangent le moins bien (pour certains goûters à 11h disproportionnés, pour d'autres l'envie de jouer au ballon est plus importante). Un message incitant à réduire ou modifier la nature du gouter sera adressé aux familles.

Rappel : la cafétéria est interdite aux élèves du 1er degré ainsi qu'aux parents tous cycles confondus.

Organisation des sorties :

Certains parents déplorent de ne pas être prévenus assez tôt pour les sorties. 4 jours seraient le protocole correct.

Rappel de M.Degret, les enseignants sont libres de travailler en amont ou en aval les projets pédagogiques liés aux sorties organisées. Il ajoute qu'il importe de prévenir suffisamment en amont les parents s'ils ont besoin de s'organiser pour accompagner la classe.

Il est rappelé aux parents accompagnants de ne pas diffuser de photos des sorties ou activités de la classe sur les réseaux sociaux. Les parents doivent respecter le droit à l'image. cf Charte des parents accompagnateurs.

Surveillance cours de récréation C3 :

Les parents signalent quelques incidents récents.

La direction a le sentiment qu'il n'y a pas plus d'altercations, faits de violence ou de conflits répétés que les années précédentes. Les adultes sont présents, les enfants doivent prendre l'habitude d'aller voir l'adulte pour signaler tout conflit. Vivre ensemble fait partie du projet pédagogique de l'établissement.

Poubelles :

Nous restons dans l'attente d'un bac transparent, objet de mesure du pain gaspillé dans le réfectoire. Un rappel sera formulé à l'entreprise Colevisa.

Lors de semaine des lycées français du monde, l'éco comité sensibilisera nos élèves à la réduction des déchets du goûter. 4 cylindres seront déposés à différents endroits du lycée et permettront d'évaluer le volume de déchets produits (emballages notamment) durant une semaine.

Protocoles PAI :

Un Rappel des différents protocoles est formulé

Plan d'accompagnement Individualisé : ce document est rédigé en cas de maladies chroniques ou allergies.

Plan d'Accompagnement Personnalisé : il recense les adaptations organisées en classe en direction des élèves relevant d'un trouble des apprentissages diagnostiqué.

Nous recensons cette année 50 PAI dans le 1^{er} cycle , Une dizaine de PAP à partir du CE2 et une douzaine d'élèves porteurs de handicaps.

Attention : la direction déplore la difficulté à obtenir des informations fiables et complètes de la part des parents pour les PAI : seuls 50% des familles ont renseigné le dossier médical en ligne transmis par les services du lycée. Nous nous réservons la possibilité d'interdire la participation d'un élève à une sortie scolaire si nous ne disposons pas d'informations médicales à jour.

Livre d'anglais :

Le code d'accès sur internet n'est valable que 15 mois donc le livre ne peut être réutilisé (en famille, ou occasion) L'APE demande si on pourrait négocier avec l'éditeur pour prolonger la durée d'accès ce qui éviterait l'achat de manuels neufs chaque année.

La séance est levée à 18h25