



CR conseil école du 02/06/2020
sous réserve d'adoption lors du prochain conseil d'école

M. P. Degret, directeur des cycles 1 et 2

M. L. Valeyre directeur des cycles 2 et 3

Mme Granda, enseignante

Mme Hassid, enseignante

Mme Geny, enseignante

M. Bousquet, enseignant

Mme Michel, enseignante

Mme Foucaud, enseignante

Mme Poncet, enseignante

Mme Estebanez, enseignante

Mme Maurel, enseignante

Mme Michaud, enseignante

Mme Avino, enseignante

Mme Ceres, enseignante

Mme Fay, enseignante

Mme Ripoche enseignante

Mme Ganstert, enseignante

Mme Royant, enseignante

M. Mortier, enseignant

M. Anguilla, enseignant

Mme Royant, représentant du personnel

Mme S. Connan, représentante A.P.A

Mme Garcia de Ossa, représentante A.P.A

Mme Assna, représentante A.P.A

Mme Berenga, représentante A.P.A

Mme Balibrea, représentante A.P.A

Mr Van Langenhove, représentant du G.P.I

Mme Weil, représentante G.P.I

M. X. Laumain, représentant G.P.I

M. Malet représentant G.P.I

M Maheut, représentante G.P.I

Absences excusées : Mme Salgado, Directrice des Affaires financières.

Mmes Connan et Michaud sont désignées secrétaire de séance.

1- Adoption du compte rendu du conseil d'école du 20 février 2020.

Le compte rendu est adopté à l'unanimité.

M.le proviseur intervient pour remercier l'équipe enseignante pour son investissement. Un protocole de reprise au lycée au mois de juin sera présenté demain en CE mais ne concerne pas les élèves de l'école primaire.

Nous attendons des informations précises sur les modalités d'enseignement lors de la prochaine rentrée. Nous travaillons actuellement sur trois scénarios : à distance, en présentiel et sur une formule mixte.

2- Continuité pédagogique. Bilan d'étape.

Nous entamons la 11ème semaine d'enseignement à distance avec les élèves. Le travail considérable mené par les enseignants s'est diversifié avec le temps, les visioconférences sont proposées dans toutes les classes.

M.Degret souligne leur engagement et leur détermination. La mise en œuvre est complexe car dépend des compétences techniques des enseignants. Des temps de formations ont été proposés à tous ceux qui l'ont souhaité par Mme Ithuria EMCP2, Mme Guevara DTEE et les directeurs du primaire. Les équipes se sont « auto formées » au quotidien.

Le retour du travail des élèves est satisfaisant voir très satisfaisant mais ne serait possible sans l'aide des parents.

Nous constatons la fatigue des enseignants et des élèves. Elle est due à cette longue période de confinement et au maintien de l'enseignement à distance .

3. Préparation de la rentrée 2020-2021

3.1. Structure prévisionnelle

La structure prévisionnelle l'est particulièrement cette année compte tenu du contexte.

Si 40 divisions sont prévues, la structure reste révisable.

- 5 PS
- 4,5 MS dont 4 PS/MS
- 4,5 GS dont 3 Gs et 3 Ms/Gs
- 5,5 CP
- 4,5 CE1 dont 1 CP-CE1
- 5 CE2
- 5,5 CM1
- 5,5 CM2 dont 1 CM1-CM2

Tous les PS/Ms seront dans le bâtiment H.

Les MSGS seront dans le bâtiment C2 (bâtiment des GS). Un moment à part de récréation est prévu pour ces MS.

2 enseignants partent (retraite et retour France)une enseignante arrive de Barcelone.

10 désinscriptions sont constatées dont 4 radiations (retour en France). A ce jour une dizaine de familles n'a pas encore décidé de sa désinscription.

3.2. Bilan des départs et des arrivées

3.3 Travaux en cours ou prévus durant l'été.

Cf annexe 1.

Le remplacement des lavabos des classes de ce 1 est différé.

Un bilan des travaux réalisés sera fait au retour des vacances.

4- Scénarios de reprise selon arrivage de consignes.

Cf annexe 2 et 3.

Les documents sont projetés.

Les trois scénarios de reprise sont envisagés en attente de directives précises de la conselleria.

Concernant la prise de température : la recommandation de la conselleria est qu'elle se fasse à domicile tant pour enfant comme adulte, et par un personnel qualifié.

Les documents en annexe présentent les projets de retour au lycée pour les élèves de l'école primaire suivant plusieurs modalités et notamment le nombre d'élèves accueillis en classe.

Le retour d'expérience de l'école française de Lisbonne est très positif tant du point de vue des élèves, des parents que des enseignants.

Mme Granda fait part de ses inquiétudes concernant l'accueil des Ps au regard des contraintes affichées. M. Degret partage ces inquiétudes mais répond que nous ne pourrions nous affranchir du protocole sanitaire.

M.Granda demande si les enseignants pourront prendre les élèves dans leurs bras. M.Degret propose cependant d'interroger l'Inspecteur de notre zone sur ce point. La sécurité affective de nos élèves doit être assurée.

M.Laumain s'inquiète de la complexité des horaires pour les parents de l'affluence sur les trottoirs.

Concernant ce dernier point, M.le proviseur rappelle que seule une partie des élèves sera accueillie. Une attention sera portée aux cas particuliers des fratries.

L'APA demande si le protocole sanitaire et les différents scénarios vont être présentés aux parents avant la réinscription. Il leur est répondu positivement dès que les directives des autorités locales seront établies. La garderie et le périscolaire sont prêts pour la rentrée. Il est envisagé d'établir un lien en pré-rentree avec les futurs PS

Concernant les activités périscolaires se pose la question de l'horaire du matin en raison des horaires décalés de la rentrée des classes .

La garderie du matin et du soir est en principe possible.

GPI : quelles sont les classes prioritaires au LFVAL ? La ligne stratégique est bien de faire revenir en priorité les petits mais pas au détriment des plus grands. Cela Dépendra des instructions de la conselleria valencienne

5- Questions diverses(cf annexe 4) :

Continuité pédagogique : elle vise à encourager la mutualisation. Il s'agit de simplifier la communication avec les adresses mail et unifier les supports au 1^{er} degré.

Pour les élèves EBEP, les enseignants ont vraiment essayé une adaptation des contenus envoyés (RDV visio indiv, tel indiv., contenus adaptés). Le personnel du lycée est utilisé pour ce suivi

Les élèves hispanophones en tant qu'élèves à besoin particulier ont bénéficié de ces dispositifs.

Il y aura une prise en compte des contraintes des familles mais il y aura forcément une demande d'adaptation

Le lycée va étudier les possibilités d'investissement pour mettre à disposition du matériel informatique à certains élèves et professeurs.

Concernant l'unification des supports, les professeurs sont contre et préfère garder leurs supports quand ceux-ci fonctionnent

M.Degret répond que l'unification du support permet d'avoir un langage commun pour les professeurs, élèves et familles et une lisibilité pour tous.

M.Valeyre souligne que les enseignants de langues vivantes ne partagent pas cet avis. Ils doivent eux aussi s'adapter à une multitude de supports

Une formation des professeurs sur ce nouveau support est prévue au mois de juin.

Les communications sont faites suivant les nouveautés légales et pédagogiques et coordonnées avec celles de M.le proviseur.

Stéphane Dupuy est nommé directeur du cycle 3 à compter du 1^{er} septembre. Il vient de La Paz en Bolivie.

Les secrétaires de séance

Mme Michaud

Mme Connan

M.Valeyre