

Procès-Verbal du Conseil d'Ecole

du mardi 10 novembre 2020

Présents :		
-Directeurs de l'Ecole M. Pierre DEGRET M. Stéphane DUPUY -Provisieur M. Raoul BOUTIER	- Enseignants PS : Mme Muriel FAIRIER Mme Mélanie MORAIS MS : Mme Helena AVIÑÓ GS : Mme Magali CONTE, Mme Alice PARISOT Mme Laurence MICHEL CP : Mme Sarah PÉREZ, Mme Céline MALLAISÉ CE1 : Mme Véronique SAUVIN, Mme Audrey THOMAS CE2 : Mme Nadine ROYANT, Mme Nathalie LEROY CM1 : Mme Josephine LEROUX, M. Louis VIGNERON CM2 : Mme Christine DOLFO, Mme Sylvina RODRIGUES Espagnol : M. Angeles BISBAL Anglais : Mme Graciela BECHALANI	- Parents d'élèves PS : Marie José MEDINA (GPI) MS : Mme Concepción MASCARELL (APA) Mme Vanessa TIRALONGO (APA) GS : CP: Mme Rebeca LORENZO SIERRA (APA) Mme Diana REVENGA (APA), Mme Carmen MAS (APA) CE1 : M. Jose SANCHO (APA) CE2 : Mme Silvia DAUNIS (APA) Mme Marta HERNÁNDEZ (APA) Mme Magali WEIL (GPI) CM1 : Mme Sandrine CONNAN (APA) M. Xavier LAUMAIN (GPI) CM2 : Mme Sonia ESPINOSA (GPI) M. Miguel GARCIA AMADOR (GPI)
Excusés :		
- Inspecteur de l'Education Nationale de la zone AMSUCA M. Giuseppe INNOCENTI	- Directrice Administrative et Financière Mme Christine SALGADO	- Psychologue scolaire Mme Catherine GAUDEMARD

Ordre du jour :

1. Installation du Conseil d'école - adoption du P.V. du conseil d'école du 2 juin 2020
2. Bilan de la rentrée scolaire, effectifs et mesures sanitaires
3. Règlement Intérieur
4. Principaux projets pédagogiques et éducatifs 2020/2021
5. Procédures d'inscription et journée portes ouvertes pour la rentrée 2020/2021
6. Travaux et investissements
7. Restauration scolaire
8. Questions diverses

Ouverture du Conseil d'Ecole à 17h30.

1. Installation du Conseil d'école - adoption du Procès-Verbal du conseil d'école du 2 juin 2020

Présentation des membres du Conseil d'Ecole

2 secrétaires sont désignés : Nathalie LEROY et Nadine ROYANT

Le P.V. du Conseil d'école du 2 juin 2020 est adopté à l'unanimité.

2. Bilan de la rentrée scolaire, effectifs et mesures sanitaires

- Bilan de la rentrée scolaire et mesures sanitaires

Rentrée particulière mais l'organisation mise en place permet de fonctionner dans de bonnes conditions.

- Principe des groupes de vie stables
- Effectif des classes de 25 élèves maximum.
- Modification de toute la structure et création de 3 classes :
 - Recrutement de 3 enseignants de primaire + enseignants d'espagnol et d'anglais
 - Aménagement de 3 salles de classes
- Décalage des récréations et des pauses méridiennes
- Aménagement des accès d'entrées et de sorties
- Port du masque obligatoire à partir du CP
- Désinfection des mains à chaque entrée et sortie de classe
- Ventilation des salles

...

- Effectifs

	PS	PS/MS	MS	MS/GS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM1/CM2	CM2	Total
Nb de classes	3	4	1	3	3	5	5	6	6	1	5	42
Effectif par classe	22	23	24	22	23	22	23	23	24	21	25	23

Niveau	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	
Effectif	90	115	108	108	118	136	153	139	
Total	Maternelle : 313			Elémentaire : 654					967

Nb nouveaux inscrits : 160 élèves

Nb élèves radiés : 66

Nb d'annulation d'inscriptions : 21

Effectif total du lycée : 1959 élèves (-70 élèves par rapport à 2019)

- Protocole en cas de confinement

Depuis la rentrée tous les enseignants ont développé le site de la classe. Certains enseignants utilisent déjà le site de la classe pour certains devoirs ou certaines activités.

- En cas de **confinement d'un élève de 3 - 4 jours**
 - Les activités seront envoyées via le site de la classe.
- En cas de **confinement d'un élève de 10 jours et plus**
 - Les activités seront envoyées via le site de la classe
 - L'enseignant se mettra en contact avec l'élève à raison de 2 fois par semaine (sur les heures d'espagnol)
- En cas de **confinement de la classe** :
 - Les activités seront envoyées via le site de la classe
 - Les élèves auront plusieurs visioconférences par semaine avec un enseignant
- En cas de **confinement de l'enseignant** :
 - Soit l'enseignant fera la classe en visioconférence et la classe sera surveillée par un celador
 - Soit un enseignant remplaçant prendra la classe en charge

- *Questions sur les effectifs à 25 par classe. Mme Connan (APA) Mme Royant*

M. Le Proviseur répond que l'Établissement a + 400 000 euros de dépenses et – 400 000 de recettes. Par conséquent, si c'est un choix qui est fait, il faudra le financer. Par ailleurs il faudra investir pour l'enseignement à distance, ce qui fait aussi partie de la réponse. M. le Proviseur souligne la qualité des sites mis en ligne et il en remercie les professeurs.
- *M. Sancho (APA) demande quel est le nombre de radiations d'élèves et leurs raisons.*

M. Degret répond que les radiations et les désistements correspondent à des départs pour mutations, pour raisons économiques et pour mécontentements. Dans les désistements il y a aussi des renoncements ou des reports de projets de mobilité, pour des raisons économiques ou sanitaires.
- *Mme Mas (APA déléguée pour le covid) indique que l'APA a élaboré un document d'information sur le covid, pour rassurer les familles. Ce document a été envoyé à la Direction et elle souhaite savoir si le Lycée va le diffuser. Elle demande également la création d'une commission COVID multipartites.*

M. le Proviseur rappelle qu'il est le référent covid de l'Établissement. Après actualisation de ce document, une diffusion sera faite. Il rappelle que ce n'est pas l'Établissement mais que ce sont les autorités sanitaires qui prennent les décisions de confinement. Il souligne le besoin d'un premier signalement sur prevention.covid@ent-lfval.net par les familles. Sinon, cela ralentit le traitement de la procédure.

Il rappelle aux familles de garder leur enfant symptomatique et de prévenir.

La réponse est réservée quant à une commission de plus qui n'est pas forcément nécessaire.
- *Mme Tiralongo (APA) indique qu'il y a une demande de parents pour une ventilation systématique.*

M. le Proviseur répond que c'est dans le protocole. Il ajoute qu'avec l'hiver, il fera froid, mais qu'il faudra aérer toutes les deux heures. Il ajoute qu'il faudra habiller les enfants en conséquence, comme lorsqu'il pleut.

3. Règlement Intérieur

Pas de modifications

4. Principaux projets pédagogiques et éducatifs 2020/2021

En raison des mesures sanitaires nombreuses actions ne pourront être réalisées cette année. Toutes les sorties et voyages scolaires sont suspendus.

Goûter zéro déchet (Mme Leroy et Mme Pérez)

- Organisé par les enseignants qui travaillent le plus l'Education au Développement Durable.
- Il aura lieu une fois par semaine, le lundi. De la PS au CM2.
- Les élèves sont invités à constater quel est le volume global de déchets.
- Beaucoup de familles réduisent déjà leurs déchets.
- Une communication sera faite par les sites des classes et éventuellement par le site du lycée.

Elèves à Besoins Educatifs Particuliers et harcèlement (question de Mme Connan)

- Le travail en direction des EBEP se voit moins parce qu'il a lieu dans les Groupes de Vie Stables mais que par exemple du matériel spécifique et adapté a été acheté (ballons, casques, ...) pour améliorer le quotidien des élèves concernés.

Harcèlement

- Le projet de formation des enseignants et d'information des élèves reste à l'ordre du jour, ce dernier étant plus délicat à mettre en œuvre au vu des contraintes sanitaires.

5. Procédures d'inscription et journée portes ouvertes pour la rentrée 2020/2021

- Le nouveau logiciel de travail Eduka contribue à l'amélioration de la procédure.
- Les admissions seront réparties en deux temps : pré-inscription (ouvertes à partir du 30 novembre) et inscription. A partir du dépôt de demande de pré-inscription, un rendez-vous pourra être demandé à M. Degret. Les modalités des rendez-vous dépendront des conditions sanitaires.
- L'accueil des enfants de moins de trois ans et la création d'une Toute Petite Section sont à l'étude
- La journée de portes ouvertes est devenue une présentation du Lycée Français de Valence, qui aura lieu à partir du samedi 21 novembre. Un appel à tous les personnels a été fait pour la participation à des courts films centrés sur les thèmes correspondant aux principales questions des parents.
- M. Degret remercie les personnels qui ont répondu positivement.
- M. Le Proviseur ajoute :
 - o que pour les portes ouvertes, le Lycée a dû gérer l'urgence. Il entend poursuivre la réflexion sur les messages à envoyer pour attirer les parents.
 - o Un message des parents lui semble important pour indiquer les raisons qui leur ont fait choisir le LFV. Un espace des parents sur le site reste à construire avec les associations
 - o que le LFV est un établissement privé avec mission de service public, et qu'il doit améliorer la communication. Il souligne que nous sommes un des établissements les moins touchés par le covid et que c'est en étant encore meilleurs que nous aurons des parents et de la publicité positive.
 - o A plus long terme, nous devons réfléchir à une formation efficace, à l'investissement dans les outils numériques, rénover certains locaux.

6. Travaux et investissements

Les travaux et investissements ont porté principalement sur le numérique et les locations et aménagements des nouveaux locaux induits par les contraintes sanitaires.

7. Restauration scolaire

- Le nouveau réfectoire comprend 281 places, les élèves y sont par tables correspondant à leur classe. Ils sont accueillis tous les jours par la même personne et placés. Pour les élèves des cycles 1 & 2 le service est au plateau, tout prêt sur la table, pour les élèves du cycle 3 cela reste un self.
- Les répartitions des masses horaires des classes ont dû être reconfigurées pour permettre la fluidité de la circulation de tous. De cette façon tous les élèves peuvent manger à un horaire convenable sans bloquer les accès pour le second degré. De là, les services de cour du midi ont été aussi changés. C'est fluide et sans attente.
- Les élèves allergiques sont identifiés, placés en début de rang à l'arrivée mais ils mangent avec les autres. Les plateaux sont distincts. Le plateau de l'élève est signalé et cela permet que l'enfant mange avec ses copains.
- C'est une mesure dite 'covid' avantageuse que l'on pourra conserver.
- Contre la présence de guêpes, l'entreprise chargée de la lutte contre cette prolifération est intervenue un très grand nombre de fois et a permis de limiter les dommages infligés. Cette invasion touche les localités bien au-delà du périmètre du Lycée et de la ville de Paterna.

8. Questions diverses

Questions du GPI pour le Conseil d'École du 10/11/2020:

- Les parents ont amplement apprécié la communication sur la cantine sous tente, qui leur permet de visualiser concrètement les mesures prises. Ils sont maintenant en attente d'avoir une communication similaire sur les classes installées dans les préfabriqués.

Réponse : Une seule classe est installée dans un préfabriqué dans le premier degré. Les parents du CM1 concerné ont bénéficié d'une présentation qui les a pleinement rassurés.

- Dans la communication reçue au sujet des portes ouvertes il est précisé qu'elles sont dirigées aux futurs parents. Nous souhaitons inclure également les parents des élèves actuels afin que ceux qui le désirent puissent voir l'organisation qui a été mise en place en raison du Covid-19.

Réponse : Dans la mesure où, pour des raisons sanitaires, les portes ouvertes seront virtuelles cette année, elles seront ouvertes d'office à tous les parents.

- Les enfants ne peuvent plus emprunter de livres au CDI, en raison des mesures d'hygiène. Pour certaines familles cela limite l'accès à la lecture en français, et va à l'encontre de l'invitation à la lecture de façon générale. Nous proposons que soit mis en place, pour les élèves de maternelle et primaire, un système de prêt de livre, par exemple pour une période de deux semaines, en faisant un roulement qui permette la mise en quarantaine des livres retournés avant un nouveau prêt.

Réponse : Les deux bibliothécaires travaillent au mieux dans les conditions sanitaires actuelles. Nous apprécions la proposition et si elle est réalisable elle sera mise en actes. Cependant, à ce jour, cela nous paraît peu probable car elles font déjà tout ce qu'elles peuvent pour alimenter le prêt et l'activité des classes.

- Les élèves qui ont fait du sport en début ou milieu de journée ne peuvent pas se changer dans de bonnes conditions. La météo pluvieuse va encore accroître le besoin de se changer intégralement après les séances de sport, et il est très compliqué de le faire sous un pancho. Ne serait-il pas possible d'installer deux petites tentes/chapiteau, sous lesquelles les élèves pourraient se changer rapidement, un par un ?

Réponse : Mme Dolfo explique que les élèves ne se changent pas dans le premier degré. Quant au change un par un, ce n'est pas réaliste.

- Les parents sont inquiets au sujet de l'efficacité des systèmes de continuité pédagogique mis en place en cas de confinement d'un élève, d'une classe ou d'un enseignant. Pourriez-vous faire un bilan des expériences de ces premières semaines, et des prévisions d'améliorations ou changement si nécessaire ?

Réponse : A ce jour, les classes mises en confinement ont été suivies avec l'ouverture de leurs sites respectifs. Nous insistons sur la nécessité d'un lien en visioconférence avec chaque élève, pour des raisons affectives et de maintien de la posture d'élève. Le travail scolaire a été envoyé régulièrement.

- Les parents de PS se sont plaints des deux semaines et demie d'adaptation durant lesquelles les élèves n'avaient que trois heures de classe par jour, et sans cantine. Si tous les ans il nous est rappelé l'importance et l'efficacité d'une période d'adaptation en PS, elle est apparue excessive aux parents cette année. Est-il envisagé de la maintenir identique l'année prochaine ?

Réponse : Non, cette mise en place d'une durée inhabituelle a été due aux conditions sanitaires et nous a permis en particulier d'obtenir un accueil sécurisé au réfectoire.

- Les calendriers annuels sont approuvés suivant un protocole qui inclut de nombreux acteurs. L'année dernière il a été modifié, avec l'annulation des deux derniers jours de juin, sans que ce changement ait été soumis ni au Conseil d'école, ni au Conseil d'établissement. Comment et par qui a été prise cette décision ?

Réponse : Par le Proviseur, ce qui a permis aux enseignants de bénéficier d'une formation EAD.

- Les conditions météorologiques d'automne nous rappellent que les élèves (et enseignants) qui attendent leurs parents à la sortie de la Calle Murta ne sont pas du tout protégés. Il avait été mentionné la possibilité d'installer des structures légères (qui n'affectent pas la surface constructible) pour y remédier. Où en est-on sur ce sujet ?

Réponse : Nous en sommes encore au stade de projets d'installation de tauds, qui nous permettraient de protéger les élèves de la pluie et du soleil.

- Il avait été remarqué en maternelle que le gel utilisé était trop agressif pour la peau des petits. Les directeurs nous ont communiqué que ce gel avait été changé. A-t-on observé des améliorations ?

Réponse : Sans doute, en tout cas pas de détérioration. Dans la mesure du possible, les enseignants et les ASEM veillent à ce que les élèves se lavent les mains avec du savon. L'usage du gel est limité aux entrées ou sorties rapides des classes.

Questions de l'APA pour le Conseil d'École du 10/11/2020:

- Enseignement à distance en cas de confinement COVID : Toutes les classes ont leur classroom ouvert ? En Lengua sont-ils préparés ? En Anglais sont-ils préparés ? Toutes les classes en visio sont-elles préparées ? Est-ce que les élèves utilisent déjà en classe cet outil ? Nous savons que c'est le cas dans certaines classes mais dans d'autres cet outil n'a pas été expliqué.

Réponse : Mme Bechalani explique que les professeurs d'anglais ont leur site, auquel renvoient les sites de chaque classe. Il en est de même pour les professeurs d'espagnol-lengua.

- Face à un confinement généralisé, comment seront gérées les classes de maternelle ? Est-il prévu de diminuer les frais de scolarité ?

Réponse : Questions traitées supra.

- Poids des sacs à dos trop élevé (exemple réel : 10Kg un sac d'une fille de 32 Kg). Possibilité d'utiliser les sacs avec des roulettes ?

Réponse : Juste avant les congés de Toussaint, comme mesure préventive en cas de confinement, les élèves ont emporté leur matériel de classe. Au vu de ce caractère exceptionnel, pas de cartable à roulettes, qui reste dangereux.

- Absence d'une professeure d'espagnol pendant 2 semaines sans remplacement en classe CE2-E (Amparo). Quel est le délai maximum avant de remplacer un enseignant absent ?

Réponse : L'enseignante d'espagnol a en effet été absente pendant 2 semaines après avoir renouvelé son arrêt. La réalité est que nous n'avons pas d'enseignants remplaçants d'espagnol disponibles. C'est désormais résolu. Par ailleurs les directeurs du premier degré ont eu de nombreux entretiens pour recruter des remplaçants des Professeurs, des Professeurs d'espagnol, des ASEM et des Celadores.

Un hommage a été rendu à Mme Isabelle MONTAGNE

La séance est levée à 19h15.

Le Président,
Stéphane DUPUY

Le secrétaire,
Pierre DEGRET

