

Procès-Verbal du Conseil d'Ecole du lundi 21 février 2022

Présents :		
<p>-Directeurs de l'Ecole M. Françoise Guichard M. Stéphane DUPUY</p> <p>-</p> <p>- Secrétaire Générale Mme Christine SALGADO</p>	<p>- Enseignants</p> <p>PS : Mme Isabelle Grenier Mme Ana Granda MS : Mme Anne Veyrière GS : Mme Laurence Michel Mme Magali Conte CP : Mme Eloïse Foucaud Mme Aline Traoré CE1 : Mme Katia Estebanez Mme Mélanie Morais CE2 : Fanny PONCET Jacques AUFFRET</p> <p>CM 1 : Marine MICHAUD Philippe MORTIER</p> <p>CM 2 : Laëtitia FAUGERON Perrine RIPOCHE</p> <p>Espagnol : Helena AVIÑO Maria-Angeles BISBAL</p> <p>Anglais : Maria GOMEZ Représentante du personnel enseignant : Nadine ROYANT</p>	<p>- Parents d'élèves</p> <p>Mme Concepción MASCARELL Mme Pilar GOMEZ GALVA Mme Ana LLARIO LORENZO Mme Sandrine CONNAN Mme Rebecca LORENZO SIERRA M. Jose SANCHO Mme Ruth MESTRE M. Fabrice LABOUYRIE Mme Marie José PALENCIA</p> <p>Mme Pilar GALVA Mme Magali WEIL M. Xavier LAUMAIN M. Julien MAHEUT</p>
Excusés :		
<p>Proviseur M. Yann CALVET</p> <p>- Inspecteur de l'Education Nationale de la Zone Ibérique Mme Mina FADLI</p>	<p>-</p>	<p>- Psychologue scolaire Mme Catherine GAUDEMARD</p>

Ordre du jour :

- 1- Adoption du compte rendu du conseil d'école du 09/11/2021
- 2- Point COVID
- 3- Point pédagogique
- 4- Préparation rentrée scolaire 2022/2023
- 5- Carte des emplois
- 6- Investissements
- 7- 2 questions diverses (*transmises par l'APA 48 heures avant le conseil*).

Ouverture du Conseil d'École à 18h00.

Secrétariat : M. Stéphane Dupuy (Directeur Primaire), Marine Michaud (enseignante), M. Xavier Laumain (représentant des parents d'élèves)

1. Adoption du compte rendu du Conseil d'école du 09/11/2021

Demande des directeurs faite auprès du conseil d'École quant à la possibilité de publier sur le site du lycée le PV du dernier conseil d'école après relecture

- par les différents secrétaires du Conseil d'École
- par les représentants au Conseil d'École des associations des parents d'élèves

Avis du conseil : favorable

Compte-rendu du 09/11/2021 adopté / pas de remarques

APA remercie les professeurs d'espagnol pour avoir contacté l'éditorial VIVES afin d'obtenir une réduction du tarif sur les manuels scolaires.

2. Point COVID

Chiffres du Primaire:

COVID PRIMAIRE	Janvier	Février	TOTAL
Cas COVID (élèves)	142 cas	19 cas	161
CAS CONTACT (élèves)	26 cas contacts	14 cas contacts	40
Classes Confinées	4	0	4

2.2 Protocole

Depuis lundi 14/02/2022, application du nouveau protocole transmis par Sanidad : Les adultes comme les élèves ne sont plus dans l'obligation de porter un masque à l'extérieur : notamment donc pendant les temps de récréations et les temps de pratique des activités sportives à l'extérieur. Les mesures déjà en place perdurent :

- Maintien des classes bulles
- Maintien du masque en intérieur
- Ventilation croisée se poursuit
- Gestes barrière demeurent en place

Questions du :

APA	L'allègement du protocole va-t-il permettre aux élèves de passer à la BCD sur le temps méridien ?	<i>question posée aussi par l'ALI-GPI. Les élèves vont déjà tous à la BCD. Pour le moment, pas sur le temps méridien</i>
	Les zones de récréation ont-elles été modifiées ?	<i>Non, pour le moment rien n'a été modifié si ce n'est que les enfants peuvent retirer le masque à l'extérieur. Vigilance identique avec le même nombre d'enseignants (voir point « questions diverses»). Les élèves restent toujours par niveaux</i>

3. Projets pédagogiques

3.1 Sorties

Sorties : Sorties à la journée déjà réalisées

Classes	Lieux	Dates
CPA / CPB	Sagunto CEA	Janvier
CP D/ CPF	Sagunto CEA	Janvier
CE2 B	Nola	Février
CM1	Musée de la Préhistoire	Janvier-février

Sortie prévue en mars / Avril à la journée

Classes	Lieux	Dates
CE1 C / CE1 D	Albufara	07 mars
CE1 A / CE1 B	Alborache	01 mars
CE1/CE2E	Nola	23 février
CE2/CM1F	Nola	09 mars
CM1	Sécurité routière Paterna	Mars
CM2	Bancaja	Mai
CM2	Sagunto CEA	Mai

Sorties à venir avec nuitées

Classes concernées	Lieux	Dates	Nombre de jours	Coût du séjour Par enfant
CP A, B, C, D, E, F	Alborache	3 et 4 mai 12 et 13 mai	2 jours	105€
CE1 A, CE1B	Mas de Borràs	11 au 13 mai	3 jours	180 €
CE1 C, D	Mas de Borràs	16 au 18 mai	3 jours	180 €
CM1D	Burriana	2-6 mai		300€
CM1A CM1B	Burriana	23-27 mai	5 jours	300€

CM2A CM2D CM2E	Garin	8-13 mai	6 jours	370€
CM2C CM2F	Garin	5-10 juin	6 jours	370€
CM1/CM2G CM2B	Garin	12-17 juin	6 jours	370 €

APA	Pourquoi tous les CM1 ne partent-ils pas ? Il est regrettable que tous les élèves d'un même niveau ne partent pas.	<i>La mairie de Valence ne proposait que 3 créneaux</i>
	Les 4 CE1 partent, sera-t-il proposé une sortie aux CE1 du double niveau (CE1/CE2 F) ?	<i>L'enseignante ne prévoit pas de sortie avec nuitées</i>

Avis du conseil d'école : favorable

Projets BCD

a) Rencontre avec les auteurs :

- Illustratrice Andrée Prigent pour toutes les classes de "Grande Section » les lundi 30 mai et mardi 31 mai prochains.
- Anne- Gaëlle Balpe : Semaine de 4 au 8 avril pour tous les CE2 et CM2

b) Prix littéraire Tatoulu ibérique : pour les CP sur le thème des sorcières.

Projet " fallas" en maternelle

La réalisation d'une fallas sur le thème de "maison" est en cours. Elle sera brûlée le jeudi 10 mars

Projet " Grande lessive"

Projet proposé aux classes des 3 cycles :

« *La Grande lessive* » est une manifestation artistique internationale. Il s'agit de réaliser une production plastique (dessins, collages...) et de l'étendre sur un fil. Le 24 mars et seulement le temps de cette journée, les participants du monde entier étendront simultanément leur réalisation éphémère (voir site : www.lagrandelessive.net . Les enfants étendront leurs productions dans le lycée. Le thème qui les réunit cette année est « l'ombre portée » »

Accueil de stagiaires :

- Accueil des stagiaires dans certaines classes
- En provenance d'université en France (Lyon, Créteil, Poitiers), en Belgique, à Montréal
- Étudiants en master Meef ou équivalent se destinant au métier d'enseignant
- Durée du stage : de 2 semaines à 11 semaines
- Activité d'observation et de pratique accompagnée

4. Préparation rentrée scolaire 2022/2023

4.1 Bilan de la Journée de Portes Ouvertes

Un constat :

- Un retour en présentiel profitable à tous.
- Un investissement remarquable des collégiens et lycéens
- Une dynamique au niveau des enseignants
- Une mobilisation des associations au niveau des stands
- Des familles au RDV des JPO
- Un retour sur investissement à réexaminer en juin : à ce jour
 - En maternelle : 40 inscriptions / 95 visiteurs JPO
 - En élémentaire : 3 inscriptions/11 visiteurs JPO
- 2 créneaux "or JPO" de "visite" du lycée ont été proposés aux familles ne pouvant être présentes le 27/11 : 22 familles ont été reçues en janvier 2022
- Entre-le 28/02 et le 15 mai : 2 créneaux par mois seront proposés aux familles concernées par une première inscription

Des perspectives d'amélioration :

- Des améliorations sont à apporter concernant la durée des parcours, temps dans les ateliers, présence des enseignants dans les groupes de visite, place des élèves en activité, accueil dans l'auditorium, l'horaire de mise en place des stands dans l'auditorium, la diffusion de l'annonce des JPO....
- Une réflexion sur la forme à donner aux JPO doit être faite dès le mois de juin

APA	Pour ce qui concerne les transports , les parents sont insuffisamment informés et dirigés vers l'APA. L'APA souhaite que les parents qui viennent visiter le lycée sur les créneaux du soir soient dirigés vers l'APA. Il est proposé de distribuer un flyer	<i>Les directeurs informent que concernant cette question qui est systématiquement posée par les familles , il est systématiquement indiqué aux familles de consulter la page dédiée sur le site du lycée. Si des flyers leur sont remis, ils ne voient pas d'opposition à les proposer aux familles.</i>
------------	--	---

4.2 Bilan de la commission d'affectation des pré-inscriptions pour l'école primaire

APA GPI	Les représentants des parents demandent à ce que les documents traités en Conseil d'École soient transmis avant le conseil Les participants au conseil d'établissement ont été destinataires de ces documents mais tous les membres du conseil d'école ne font pas forcément parti du conseil d'établissement	<i>La demande est légitime. Les documents seront transmis aux représentants des parents en amont du conseil Un temps est laissé aux membres du conseil afin de pouvoir prendre connaissance des 2 documents (effectifs / calendriers)</i>
------------	--	--

Une structure prévisionnelle est envisagée pour 2022/2023.

	CAPACITE MAX	MONTANTS	COM AF FEV 22	EN ATTENTE	Places disponibles réelles	Structure prévisionnelle	Effectif max par classe
TPS	0	0	0	0	0		
PS	96	6	82	0	8	4,0	24
MS	100	75	11	0	14	3,5	28
GS	124	105	6	0	13	4,5	28
TOTAL	320	186	99	0	35	12,0	
CP	138	121	9	0	8	6,0	23
CE1	126	118	3	0	5	4,5	28
CE2	140	116	5	8	19	5,0	28
CM1	140	129	4	3	7	5,0	28
CM2	168	146	4	7	18	6,0	28
TOTAL	712	630	25	18	57	26,5	

Cette structure est présentée à titre d'information. Elle sera discutée en conseil d'établissement où l'ensemble des effectifs du lycée sera présenté.

La réflexion est adossée à une structure normale hors COVID. C'est un choix pédagogique dicté par des contraintes budgétaires. Il y avait 41 classes (en structure Covid) en 2021/2022 en Primaire.

Une structure à 38,5 classes (hors protocole COVID) en 2022/ 2023 est envisageable si les chiffres annoncés se confirment. Pour le moment, pas de réelle visibilité sur les inscriptions qui ne sont pas encore finalisées.

	Remarques ou questions	Réponses des directeurs
Représentante des personnels	La structure peut tout de même faire l'objet de remarques du conseil d'école qui remontent en conseil d'établissement	
APA	Souhaite garder des effectifs à 25	<i>Les directeurs prennent note</i>
APA	La base de 28 maximum vaut pour les MS/GS ? Si les classes de maternelle sont en double niveau, quels seraient les effectifs ?	<i>En double niveau, on essaye d'équilibrer les effectifs des autres classes. On essaye toujours de faire en sorte de mettre moins d'élèves en double niveau que dans les niveaux simples. On tend vers 26 élèves si on le peut mais ça n'est pas toujours le cas.</i>
APA	Cette structure supposerait des fermetures de classes ?	<i>Oui, si on n'est plus en structure COVID, nous fermerons des classes.</i>

Représentante des personnels	« Les enseignants souhaitent également garder des effectifs à 25. Nous sommes prêts à faire tous les sacrifices possibles, matériels et pédagogiques, pour rester à 25. Cela peut être attrayant pour de nombreuses familles.»	<i>Les bâtiments de la maternelle sont vieillissants et d'importants travaux se profilent certainement pour les années à venir. Cela fait également partie du budget global de l'établissement et nous devons en tenir compte.</i>
APA	Souhaite que le conseil d'établissement puisse dire sur quoi portent les conséquences d'une structure à 25 : matériel ? Rénovation?	<i>Nous prenons note de cette demande de précisions</i>
ALI-GPI	Si on prend en compte les doubles niveaux (exemple : MS/GS) , il y a des niveaux à 40 élèves? Serait-il possible, au prochain CE, d'avoir un historique de l'état des effectifs à la même période pour mesurer leur évolution ?	<i>A ce moment de l'année, les effectifs ne sont pas stabilisés. Nous prenons note de cette demande</i>
ALI-GPI	Pourquoi pas de TPS l'année prochaine ? Y-a-t'il un changement de stratégie ? Y-a-t'il des demandes pour les TPS ?	<i>L'accueil des 2 ans doit être pensé comme une véritable passerelle vers l'école. Il doit permettre aux enfants d'être reçus dans une structure préscolaire adaptée à leurs besoins, veillant à respecter leur rythme, sans sur-stimulation cognitive, au sein de locaux adaptés (espaces de repos, de récréation...). De plus, cet accueil doit répondre à des normes spécifiques à l'AEFE et à l'Espagne. Les conditions ne sont pas encore réunies. Des familles demandent si l'accueil est possible.</i>

4.3 Calendriers scolaires :

Présentation qui sera discutée au conseil d'établissement

- a) Modification du calendrier 2021/2022 : ajout de 2 jours fériés locaux : 14/04 et 24/06



CALENDRIER 2021-2022

SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DECEMBRE	JANVIER	FEVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN
1	V 1	L 1	1	S 1	M 1	M 1	V 1	D 1	1
2	S 2	M 2	J 2	D 2	J 3	J 3	S 2	L 2	J 2
3	D 3	M 3	V 3	L 3	M 2	M 2	D 3	M 3	V 3
4	L 4	J 4	S 4	M 4	V 4	V 4	L 4	M 4	S 4
5	M 5	V 5	D 5	J 5	S 5	S 5	M 5	J 5	D 5
6	J 6	S 6	L 6	M 6	D 6	D 6	J 6	V 6	L 6
7	V 7	D 7	M 7	V 7	L 7	L 7	V 7	S 7	M 7
8	L 8	J 8	S 8	M 8	M 8	M 8	D 8	M 8	J 8
9	M 9	V 9	D 9	L 9	J 9	J 9	S 9	L 9	V 9
10	J 10	S 10	M 10	V 10	S 10	S 10	D 10	M 10	D 10
11	L 11	J 11	S 11	M 11	V 11	V 11	L 11	M 11	S 11
12	M 12	V 12	D 12	J 12	D 12	D 12	M 12	J 12	D 12
13	J 13	S 13	L 13	M 13	L 13	L 13	D 13	V 13	L 13
14	V 14	D 14	M 14	J 14	M 14	M 14	J 14	M 14	M 14
15	L 15	J 15	S 15	M 15	V 15	V 15	M 15	J 15	V 15
16	M 16	V 16	D 16	L 16	J 16	J 16	S 16	L 16	J 16
17	J 17	S 17	M 17	V 17	L 17	L 17	D 17	M 17	V 17
18	L 18	J 18	S 18	M 18	V 18	V 18	L 18	M 18	S 18
19	M 19	V 19	D 19	J 19	S 19	S 19	M 19	J 19	D 19
20	J 20	S 20	L 20	M 20	L 20	L 20	D 20	V 20	L 20
21	L 21	J 21	S 21	M 21	V 21	V 21	J 21	S 21	M 21
22	M 22	V 22	D 22	J 22	L 22	L 22	M 22	D 22	J 22
23	J 23	S 23	M 23	V 23	M 23	M 23	V 23	M 23	V 23
24	L 24	D 24	M 24	J 24	V 24	V 24	D 24	M 24	S 24
25	M 25	V 25	D 25	L 25	M 25	M 25	J 25	J 25	V 25
26	J 26	S 26	M 26	V 26	L 26	L 26	M 26	L 26	D 26
27	L 27	J 27	S 27	M 27	V 27	V 27	D 27	V 27	L 27
28	M 28	V 28	D 28	J 28	L 28	L 28	J 28	M 28	M 28
29	J 29	S 29	M 29	V 29	M 29	M 29	V 29	D 29	J 29
30	L 30	D 30	M 30	J 30	L 30	L 30	S 30	L 30	V 30
31	M 31	V 31	D 31	L 31	M 31	M 31	J 31	M 31	J 31

PROPOSITION DE CALENDRIER SCOLAIRE 2022-2023

Établissement: LYCEE FRANCAIS DE VALENCE

Heures d'enseignement dispensées à tous les élèves : *correspondant à une durée hebdomadaire moyenne comprise entre 24h (cas standard) et 26h maximum (cas d'un enseignement bilingue)*

août-22	septembre-22	octobre-22	novembre-22	décembre-22	janvier-23	février-23	mars-23	avril-23	mai-23	juin-23	juillet-23	
1 lu	1 je	1 sa	1 ma	1 je	1 di	1 me	1 me	1 sa	1 lu	1 je	1 sa	
2 ma	2 ve	2 di	2 me	2 ve	2 lu	2 je	2 je	2 di	2 ma	2 ve	2 di	
3 me	3 sa	3 lu	3 je	3 sa	3 ma	3 ve	3 ve	3 lu	3 me	3 sa	3 lu	
4 je	4 di	4 ma	4 ve	4 di	4 me	4 sa	4 sa	4 ma	4 je	4 di	4 ma	
5 ve	5 lu	5 me	5 sa	5 lu	5 je	5 di	5 di	5 me	5 ve	5 lu	5 me	
6 sa	6 ma	6 je	6 di	6 ma	6 ve	6 lu	6 lu	6 je	6 sa	6 ma	6 je	
7 di	7 me	7 ve	7 lu	7 me	7 sa	7 ma	7 ma	7 ve	7 di	7 me	7 ve	
8 lu	8 je	8 sa	8 ma	8 je	8 di	8 me	8 me	8 lu	8 lu	8 je	8 sa	
9 ma	9 ve	9 di	9 me	9 ve	9 lu	9 je	9 je	9 di	9 ma	9 ve	9 di	
10 me	10 sa	10 lu	10 je	10 sa	10 ma	10 ve	10 ve	10 lu	10 me	10 sa	10 lu	
11 je	11 di	11 ma	11 ve	11 di	11 me	11 sa	11 sa	11 ma	11 je	11 di	11 ma	
12 ve	12 lu	12 me	12 sa	12 lu	12 je	12 di	12 di	12 me	12 ve	12 lu	12 me	
13 sa	13 ma	13 je	13 di	13 ma	13 ve	13 lu	13 lu	13 je	13 sa	13 ma	13 je	
14 di	14 me	14 ve	14 lu	14 me	14 sa	14 ma	14 ma	14 ve	14 di	14 me	14 ve	
15 lu	15 je	15 sa	15 ma	15 je	15 di	15 me	15 me	15 sa	15 lu	15 je	15 sa	
16 ma	16 ve	16 di	16 me	16 ve	16 lu	16 je	16 je	16 di	16 ma	16 ve	16 di	
17 me	17 sa	17 lu	17 je	17 sa	17 ma	17 ve	17 ve	17 lu	17 me	17 sa	17 lu	
18 je	18 di	18 ma	18 ve	18 di	18 me	18 sa	18 sa	18 ma	18 je	18 di	18 ma	
19 ve	19 lu	19 me	19 sa	19 lu	19 je	19 di	19 di	19 me	19 ve	19 lu	19 me	
20 sa	20 ma	20 je	20 di	20 ma	20 ve	20 lu	20 lu	20 je	20 sa	20 ma	20 je	
21 di	21 me	21 ve	21 lu	21 me	21 sa	21 ma	21 ma	21 ve	21 di	21 me	21 ve	
22 lu	22 je	22 sa	22 ma	22 je	22 di	22 me	22 me	22 sa	22 lu	22 je	22 sa	
23 ma	23 ve	23 di	23 me	23 ve	23 lu	23 je	23 je	23 di	23 ma	23 ve	23 di	
24 me	24 sa	24 lu	24 je	24 sa	24 ma	24 ve	24 ve	24 lu	24 me	24 sa	24 lu	
25 je	25 di	25 ma	25 ve	25 di	25 me	25 sa	25 sa	25 ma	25 je	25 di	25 me	
26 ve	26 lu	26 me	26 sa	26 lu	26 je	26 di	26 di	26 me	26 ve	26 lu	26 me	
27 sa	27 ma	27 je	27 di	27 ma	27 ve	27 lu	27 lu	27 je	27 sa	27 ma	27 je	
28 di	28 me	28 ve	28 lu	28 me	28 sa	28 ma	28 ma	28 ve	28 di	28 me	28 ve	
29 lu	29 je	29 sa	29 ma	29 je	29 di	29 me	29 me	29 sa	29 lu	29 je	29 sa	
30 ma	30 ve	30 di	30 me	30 ve	30 lu	30 je	30 je	30 di	30 ma	30 ve	30 di	
31 me	31 lu	31 me	31 sa	31 sa	31 ma	31 ve	31 ve	31 lu	31 me	31 sa	31 lu	
heures	0	104	78	108	74,5	90	78	98	67,5	109	115	0
jours	0	20	15	21	14	17	15	19	13	21	22	0
										nombre total d'heures de classe sur l'année : 921		
										nombre total de jours de classe sur l'année : 177		

pré-rentrée
fériés nationaux / vacances scolaires
non proposé par le lycée

	<u>Remarques ou questions</u>	<u>Réponses des directeurs</u>
<u>APA</u>	<p>Le 17 avril 2023 est un jour férié et il n'est pas noté férié.</p> <p>Le nombre total d'heures de classe et de jours de classes sur l'année : 177 jours travaillés. Serait-il possible d'avoir l'information qui intéresse les parents : combien de jours travaillés par nos enfants ? Les jours fériés sont comptés pour des heures de classe ?</p> <p>Le 22 décembre 2022 : pourquoi est-ce un jour de vacances l'année prochaine ? à On note.</p>	<p>Le proviseur pourra répondre plus précisément en CE mais un nombre de jours est à respecter pour les enseignants comme pour les enfants. Exigé par l'AEFE.</p> <p>Nous notons vos demandes</p>
<u>Représentante des personnels</u>	<p>Les temps de pauses à intervalles réguliers sont importants. Il serait bien d'essayer d'avoir des semaines entières non tronquées, donc davantage reposantes.</p> <p>Serait-il possible d'arranger les jours de FALLAS afin d'avoir une semaine entière ?</p>	
<u>APA</u>	<p>Indique qu'une demande semblable avait déjà été refusée par l'Ambassade il y a quelques années à cause des dates d'examens.</p>	
<u>Une enseignante du lycée</u>	<p>Mai et juin sont les mois les plus chargés. Pourquoi ne pas enlever le 22 décembre et le mettre le 23 mai ? à Le proviseur a évoqué la possibilité de repousser les 2 jours libres du 19 et 22 mai à la semaine suivante.</p>	
<u>APA</u>	<p>Souhaiterait limiter le nombre de jours de congés à Toussaint. Demande de déplacer la semaine d'octobre au 31 octobre au 6 novembre au lieu d'avoir 10 jours car la situation est difficile pour les parents qui travaillent.</p>	<p>Les enseignants trouvent important d'avoir du repos après la première période, toujours très intense.</p>
<u>ALI-GPI</u>	<p>chaque année, compte-tenu de l'état de fatigue des enfants, les enseignants demandent une coupure plus longue en mai. Cette demande n'est jamais prise en compte dans les calendriers proposés. Il est demandé de considérer cette demande dans les calendrier à venir</p>	

5. Carte des emplois

- Un poste de Professeur des Ecoles résident est ouvert
- Un poste d'Asem est libéré du fait d'un départ à la retraite. Le poste est paru et le recrutement se déroulera d'ici peu.

6. Investissements en primaire

Besoins actés en commission numérique :

- Réflexion sur un plan d'équipement en tablettes pour le Primaire
- Installation de VP et VPI à prévoir
- Renouvellement des ordinateurs de la salle multimédia en cours d'étude

Le plan d'investissement sera présenté aux membres de la Commission numérique.

	Remarques ou questions	Réponses des directeurs
APA	Comment se détermine le choix des fournisseurs ?	Appel à concurrence publié dans les journaux locaux, aux entreprises/fournisseurs en lien avec le Lycée. Les offres sont ensuite décidées au LFVAL puis comparées et validées par une personne basée à Madrid, spécialisée dans les marchés publics.

- Travaux

Peinture comme tous les ans.

Réaménagements du rez-de-chaussée de la maternelle +

Remplacement par tranche des lavabos du C2.

7. Questions diverses reçues en amont du conseil d'école :

APA	Questions	Réponses des directeurs
1	Dans le cadre d'une évolution à structure NON-COVID, quelle est la proposition pour récupérer les espaces de la cour de récréation, et quelle sera l'usage des structures préfabriquées ? Seront-elles retirées ?	Réponse apportée en point 2 Attendre une stabilisation de la situation avant de procéder à des changements importants
2	Etant donné qu'il y a eu des mesures spéciales dans les derniers mois en raison de la pandémie sur les usages des zones de la cour, les horaires de récréation etc., peut-on avoir une vision claire de la répartition des horaires, des espaces et de la vigilance dans la situation actuelle ?	<p>Cour des PS/MS :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Répartition en 4 zones (4 classes par service / 4 surveillants) - 2 services : matin : 10h et 10h35 / Après-midi: 15h00 et 15h35 <p>Cour Tambours : 7 zones</p> <p>GS :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Répartition en 5 zones / 3 surveillants - 1 service matin : 09h50 / Après-midi : 14h50 <p>CP</p> <ul style="list-style-type: none"> - Répartition en 3 zones avec possibilités de brassage - 3 surveillants - 1 service matin : 10h25 / Après-midi : 15h45 <p>CE1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Répartition en 2 zones avec possibilités de brassage

		<ul style="list-style-type: none"> - 2 surveillants - 1 service matin : 10h25 / Après-midi : 15h45 <p>CE2 : récréation 10h35-10h55 Pause méridienne 12h-13h45</p> <p>CM1 : récréation 10h55-11h15 Pause méridienne 12h30-14h15</p> <p>CM2 récréation 11h15-11h35 Pause méridienne 13h-14h45</p> <p>En maternelle, les élèves restent en classe bulle pour le moment En élémentaire, durant les récréations comme la pause méridienne les élèves sont par niveau, surveillés par des enseignants ou un celador pour deux classes</p>
--	--	---

ALI-GPI	Questions	Réponse (directeur ou secrétaire générale)
1	<p>Les parents du primaire, dont les enfants mangent à la cantine le mercredi midi, ont eu la surprise de voir depuis début janvier 2022, une double facturation, d'une part une facture des frais de scolarité et du forfait 4 jours cantine et d'autre part une facture pour les repas du mercredi.</p> <p>Si les enfants mangent 5 jours par semaine à la cantine, pourquoi le Lycée n'établit pas une facture unique des frais de de scolarité et le forfait 5 jours cantine, comme c'était le cas depuis toujours, ce qui, nous l'imaginons, crée une surcharge de travail de comptabilité ?</p>	<p>Frais obligatoires à payer (forfait 4 ou 5 jours puis inscription) puis frais non obligatoires (activités para scolaires).</p>
2	<p>Concernant la cantine, nous continuons à recevoir de nombreuses plaintes de parents concernant la cantine, tant au niveau de la qualité des repas, que sur le fait qu'il soit souvent servi froid. Les parents veulent aussi savoir si les menus/plats servis pour les adultes et les enfants sont les mêmes (hors considération de quantité). D'autre part, quand les parents seront-ils autorisés à manger à la cantine, dans la même condition qu'avant Covid, à savoir 2 parents maximum par jour ? L'amélioration de la situation sanitaire devrait le permettre.</p>	<p>Secrétaire Général : Parler de cela à la commission des menus. Les menus sont diffusés à vos représentants et à l'APA. Faites-nous part de vos observations dans ces commissions. Je vais en parler avec COLEVISA mais je vous garantis que les plats sortent chauds. Les repas adultes et enfants sont identiques</p> <p>Directeur : la qualité est la même. La « carpa » fait que les plats se refroidissent parfois. Dès que le protocole nous le permettra, nous l'enlèverons. Un menu végétarien est maintenant proposé car c'était une demande générale. Les parents pourront revenir à la cantine dès que cela sera possible (normes sanitaires).</p>
3	<p>Quelles sont les prévisions concernant l'accès des élèves à la bibliothèque, avec l'assouplissement des restrictions Covid ?</p>	<p>La situation sanitaire ne permet pas encore l'entrée des parents dans l'établissement que ce soit pour des réunions, pour des manifestations et donc à la bibliothèque.</p>

4	<p>Nous avons déjà fait part précédemment que nous regrettons que les documents et chiffres qui vont être traités lors du conseil ne soient pas transmis au préalable, afin de pouvoir les analyser, et ne pas être de simples spectateurs d'une présentation.</p>	Réponse en point 4.2

Le conseil est clôturé à 19h55

La Directrice des cycles 1 et 2



Françoise GUICHARD

Le Directeur du cycle 3



Stéphane DUPUY