

Compte-rendu Provisoire du Conseil d'École du jeudi 03 novembre 2022

Présents :		
-Directeurs de l'École Mme Françoise GUICHARD M. Stéphane DUPUY -Proviseur M. Yann CALVET -Secrétaire Général M. Gérald RATOULY	- <u>Enseignants</u> PS : Mme Ana GRANDA MS : Mme Muriel FAIRIER GS : Mme Laurence MICHEL CP : Mme Véronique SAUVIN Mme Céline MALLAISÉ CE1 : Mme Yann MAUREL CE2 : Mme Nadine ROYANT, Mme Nathalie LEROY CM1 : Mme Danielle FAY M. Louis VIGNERON CM2 : Mme Christine DOLFO Mme Perrine RIPOCHE Espagnol : Mme Elda LOPEZ Mme Helena AVIÑO Anglais : Mme Mariane MAASRI Représentant du personnel : Mme Nadine ROYANT	- <u>Parents d'élèves</u> MS, CE2 : Mme Sandrine CONNAN (APA) CP, CM2 : Mme Concepción MASCARELL (APA) CP, CM2 : Mme Sara SANCHEZ PROS (APA) MS, CP : M. Christophe MOURE (APA) CE2 : Mme Carmen MAS OCHOA (APA) CE2 : Mme Diana REVENGA (APA) GS : M. Laurentino BAMBO (APA) PS: M. Alfredo ESCUDERO CASTELLÓ (APA) CE2 : Noemí LAINA HERNÁNDEZ CM2 : Mme Marta HERNÁNDEZ GARCIA (APA) CM1, CM2 : Mme Mónica PAYA LOPEZ (GPI-ALI) CM2 : Mme Magali WEIL (GPI-ALI) CM2 : Mme Laetitia VAN COTTHEM (GPI-ALI)
Excusés :		
- Inspectrice de l'Éducation Nationale de la Zone Europe Ibérique Mme Mina FADLI		

Ordre du jour :

1. Installation du Conseil d'École - adoption du Procès-Verbal du Conseil d'École du 15 juin 2022
2. Bilan de la rentrée scolaire, effectifs
3. Règlement Intérieur de l'École Primaire
4. Principaux projets pédagogiques et éducatifs 2021/2022
5. BCD
6. Journée Portes Ouvertes
7. Travaux et investissements
8. Restauration scolaire
9. Questions diverses

Ouverture du Conseil d'Ecole à 18h

1. Installation du Conseil d'École - adoption du Procès-Verbal du Conseil d'École du 15 juin 2022

Présentation des membres du Conseil d'École

Président du Conseil d'École : Stéphane DUPUY (Directeur du Primaire)

Secrétaire : Françoise GUICHARD (Directrice du Primaire)

Secrétaire-adjointe : Véronique SAUVIN (Enseignante)

Le Procès-Verbal du Conseil d'École du 15 juin 2022 est adopté à l'unanimité.

Rappel : après relecture par les représentants des associations, les compte-rendus provisoires des conseils d'école sont diffusés sur le site.

2. Bilan de la rentrée scolaire, effectifs

- chiffres de la rentrée

Niveau	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	
Effectif	75	82	109	135	121	130	132	157	
Total	Maternelle : 266			Élémentaire : 675					941

	P S	PS/ MS	M S	MS / GS	GS	CP	CE1	CE1 / CM2	CE2	CM1	CM2	Total
Nb de classes	3	1	2	1	4	6	4	1	5	5	5	37
Effectif par classe	22	23	27	23	25	22,5	27,5	27	26	26,5	28	25,5
effectif max	24	28	28	28	28	23	28	28	28	28	28	

Nombre de nouveaux inscrits: 95 en maternelle + 60 en élémentaire

Nombre d'élèves radiés durant l'été : 3 en maternelle / 8 en élémentaire

Nombre d'annulations d'inscriptions : 57 en maternelle / 14 en élémentaire

- Evolution des effectifs (rentrée)

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Maternelle	333	324	333	318	296	266
Élémentaire	744	726	706	650	655	675
Etablissement	2031	2028	2028	1966	1983	2014

- **Une rentrée échelonnée en maternelle** : format à poursuivre l'an prochain. C'est un dispositif qui a permis une bonne adaptation pour les élèves. Concernant la prise en charge à la cantine, les enseignants sont conscients de l'effort demandé aux familles de PS sur 1,5 semaine.

- **Interventions**

Émetteur	Questions ou remarques	Réponse éventuelle du LFVAL
APA	accueil : quel est le dispositif d'accueil des nouvelles familles (hors PS-MS) ?	<i>Une prise en compte faite dans le nouveau projet d'établissement avec un futur livret d'accueil mais nécessité d'avoir une réflexion spécifique sur cette question. En effet, les entrées latérales augmentent significativement.</i> <i>Une collaboration avec les associations est indispensable.</i> <i>Les visites du lundi soir ou la réunion des futurs parents de PS ont permis un premier niveau d'accueil mais cela reste perfectible.</i> <i>Exemple pour l'an prochain: un moment d'échange et une réunion spécifique (cf format Primos-espagnol) quelques jours après la réunion parents/enseignants</i>
APA	Existe-t-il des initiatives spécifiques pour favoriser l'intégration de ces élèves, en particulier sur les temps périscolaires ?	<i>Un travail est mené au niveau de la classe et du niveau afin que les enfants ne soient pas isolés</i> <i>Les autres personnels sont informés</i> <i>Une réflexion spécifique est indispensable</i>

3. Règlement Intérieur

Dernière modification du règlement en novembre 2021.
Pas de nouvelles modifications.

- **Interventions**

Émetteur	Questions ou remarques	Réponse éventuelle du LFVAL
ALI	point 18 : régime cantine 4 jours ou 5 jours Les bourses suivent-elles le forfait 4 ou 5 ?	<i>Il en a été discuté lors de la commission. Les bourses sont attribuées sur 4 jours et le cinquième jour n'est pas comptabilisé puisqu'il est du domaine périscolaire.</i>

4. Principaux projets pédagogiques et éducatifs 2022/2023

Cette année seront proposés deux entretiens individuels aux familles. Ces entretiens situés autour du premier et troisième trimestre seront l'occasion de faire le point sur l'évolution des apprentissages de chaque élève.

- **Projets pédagogiques :**

- actions de l'Éco-comité : 21-25 novembre Semaine européenne de réduction des déchets
- venues d'auteurs en GS, CE2, CM2
- potager bio / plantations
- goûter sain et 0 déchets
- Chorale de Noël
- Web radio
- Participation au concours de la BD scolaire
- éducation à la sécurité routière
- apprentissage des gestes de premiers secours
- autour des arts visuels en PS/MS

Une information sera communiquée au fur et à mesure

- **Les sorties prévues :**

- Maternelle : en discussion
- CP: sorties "patins à roulettes" / sorties au CEA
- CE1: sortie à la fondation Bancaja / Albuféra
- CE2 : visite du centre de traitement des déchets "Los hornillos"
- CM1 : musée de la Préhistoire, visite usine de riz "La Fallera", visite du port de commerce de Valencia
- CM2 : visite fondation Bancaja, visite de l'usine de traitement des déchets au CEA Sagunto

- **Les voyages scolaires :**

2 voyages en début d'année déjà réalisés :

- CM2 A,B,C,E : Garin
- CP B,D,E : Alborache

à venir :

Classes	Lieux	Dates	Nombre de jours	Coût du séjour Par enfant
GSD	Alborache	avril	2 jours-1 nuit	environ 105 €
3 CP	Alborache	avril	3 jours - 2 nuits	170€
CE1	Caudiès	Séjour 1 CE1D, F (du 26 au 31/03/23) Séjour 2 CE1B,C (du 7 au 12/05/23) Séjour 3 CE1A (du 21 au 26/05/23)	6 jours - 5 nuits	407 €
CE2	Casillas de Ranera	Mai	3 jours - 2 nuits	150€
CM2	Garin - France	Mai	6 jours - 5 nuits	425€

Ces voyages restent en projet car ils sont d'abord soumis à l'avis du CE et l'autorisation du SCAC.

- **Interventions**

Émetteur	Questions ou remarques	Réponse éventuelle du LFVAL
APA	Projet d'établissement sur la mobilité des élèves: nous souhaitons proposer de reprendre la planification des voyages (ancien projet de 1 nuit en GS, 2 nuits en CP et fin de cycle en CM2) en collaboration avec les équipes éducatives et de direction afin de l'intégrer au projet d'établissement	<i>Les voyages se déroulent sur le temps personnel des enseignants. Il n'est pas possible de planifier sur la durée, un événement qui se déroule sur le temps personnel des enseignants. Cependant, des critères doivent être pris en compte afin de permettre: -une progression dans la durée des voyages (nb nuits) -une anticipation financière pour les familles -un engagement de tout le niveau de classe dans le voyage</i>
APA	validation par ambassade sur tous les voyages ?	<i>Les voyages en France sont validés par l'IEN, l'inspecteur d'académie du département d'accueil et l'Ambassade 8 semaines avant le départ.</i>
ALI	Il semble qu'il y ait une diminution des sorties cette année ?	<i>Il y a une légère réduction en raison des coûts des sorties. Les projets gardent toute leur place dans notre pédagogie. Les sorties peuvent éventuellement compléter les apprentissages. Les programmes ne sont pas affectés. Pas de projets majeurs refusés.</i>

- **BCD**

Ouverture de la BCD aux familles et enfants de l'école maternelle d'ici la mi-novembre:

- Accueil tous les jours du lundi au vendredi de 8h30 à 8h50 (Le jour de l'inscription, les parents choisissent un jour de la semaine pour réaliser les emprunts)
- L'enfant (ou les enfants en cas de fratrie en maternelle) doit toujours être accompagné à la BCD par un adulte (père, mère, ou autre adulte membre de la famille)
- Emprunt possible jusqu'à 3 documents par élève par semaine (Albums , contes, magazines ... MAIS PAS DE PRÊT de DVD)
- En cas de besoin du livre emprunté au niveau de l'école, une demande de retour anticipé du livre emprunté .-
- En cas de perte ou de détérioration importante , le livre devra être remplacé par la famille.

Une communication sera faite auprès des familles.

- **Protocole EBEP**

Le protocole interne présenté au conseil d'école du 15 juin a été doublé d'une infographie à destination des parents.

Celle-ci est en cours de finalisation. Elle sera transmise pour avis aux enseignants puis aux représentants des parents puis diffusée sur le site.

Une semaine de sensibilisation EBEP est organisée en partenariat avec l'APA. Une rencontre est prévue avec l'association TRINCA-DiS qui propose une information sur les troubles des apprentissages.

Cependant, elle rappelle que la formation des enseignants est assurée par l'institution. Chaque année des enseignants du lycée bénéficient d'une formation sur les EBEP.

Elle rappelle que les enseignants sont très engagés dans la prise en charge des difficultés des élèves .

Émetteur	Questions ou remarques	Réponse éventuelle du LFVAL
APA	Le référent handicap à l'AEFE, M. Trintignac, encourage les lycées français à l'étranger à se doter d'une commission école inclusive réunissant tous les membres de la communauté scolaire, dont les parents. Quand est-il prévu de la mettre en place au LFVAL ?	<i>Bientôt ? ... C'est un encouragement dont nous prenons note mais ça n'est pas une préconisation.</i>

Raisons pour lesquelles la décision a été prise de refuser l'accès paramédical au lycée pour la prise en charge des élèves de l'EBEP	<i>Il y a une réelle volonté du lycée d'accompagner les EBEP.</i> <i>Une autorisation avait été donnée il y a quelques années pour 1 ou 2 élèves.</i> <i>En septembre 2021, constat:</i> <i>- inflation des prises en charge sans la moindre convention,</i> <i>-demande exponentielle des familles de pouvoir faire assurer des prises en charge au sein du lycée (psy, ortho, kiné...)</i> <i>-conditions d'accueil inadéquates pour la mise en place d'un cadre thérapeutique</i> <i>- pas de contrôle de la légitimité de ces personnels para-médicaux</i> <i>Aussi, après avoir prévenu les familles et personnels concernés dès janvier 2022 , la prise en charge sur site a été suspendue en septembre 2022.</i> <i>Le maillage paramédical autour du lycée est important.</i> <i>Les prises en charge restent <u>donc possibles sur temps scolaire mais à l'extérieur</u> /</i> <i>Les personnels concernés peuvent assurer les accompagnements (protocole d'accord avec la famille)</i> <i>La situation pourra être éventuellement réévaluée pour des enfants en situation avérée de handicap (MDPH ou équivalent Espagne) dès lors qu'une convention sera signée.</i>
Pourquoi ne pas avoir consulté les associations des parents ?	<i>Il ne s'agit pas de ne pas consulter les représentants des parents. Le lycée avait la responsabilité d'agir rapidement. Les parents concernés ont été prévenus.</i>
Le lycée a-t-il envisagé d'avoir un orthophoniste parmi le personnel ?	<i>Non</i>

APA	- concernant les élèves DYS, il a été recommandé aux parents d'utiliser les ressources du site web : http://dys-positif.fr/ Cependant, nous avons pu constater que le prix d'abonnement à ce site est nettement plus avantageux si le propre Lycée est l'adhérent. Nous souhaitons donc proposer au conseil d'école que le Lycée soit adhérent et puisse partager les ressources avec toutes les familles DYS du lycée	<i>Le lycée accepterait l'abonnement (formule 192 euros/an pour tous les niveaux et enseignants):</i> - <i>s'il peut servir à tous</i> - <i>après vérification de la possibilité d'accès par le portail du lycée</i>
APA	- disponibilité de livres audio dans le BCD et les classes?	<i>La BCD possède de nombreuses ressources: livres audio/ magazines mensuels " Mes premiers j'aime lire " / "Belles histoires de Pomme d'api" / "Histoires pour les petits" et "J'aime lire" qui sont tous à chaque fois accompagnés d'un CD audio qui facilite la lecture et la compréhension.</i> <i>La BCD est soucieuse de pouvoir offrir des lectures facilitées et adaptées aux élèves Dys, aussi, elle s'est dotée récemment de nombreux romans illustrés de la collection "Dyscool" aux éditions Nathan.</i>
ALI	Le lycée a-t-il un droit de regard sur le recrutement des AESH ?	<i>Une convention tripartite est signée entre la famille, l'AESH et le lycée.</i> <i>La plupart des candidatures ont transité par le lycée. Chaque AESH a passé un entretien avec les directeurs du primaire.</i>

- **Protocole contre le harcèlement**

Infographie en cours de réalisation.

On ne note pas de réelles situations de harcèlement. Des situations de conflits entre pairs sont par contre signalées. Toutes les situations sont prises en considération et une investigation systématiquement réalisée.

Interventions

Émetteur	Questions ou remarques	Réponse éventuelle du LFVAL
APA	Harcèlement scolaire : quelles sont les activités de prévention du harcèlement envisagées pour cette année scolaire, le cas échéant, en quoi consistent-elles et pour quels niveaux sont-elles prévues ? S'il n'y a pas d'activités prévues, pourquoi ? https://www.education.gouv.fr/non-au-harcèlement/phare-un-programme-de-lutte-contre-le-harcèlement-l-ecole-323435	<i>- Toute la partie EMC, vivre ensemble, prend en compte le harcèlement dans les programmes de l'Education Nationale.</i> <i>- Jeudi 10 novembre, journée contre le harcèlement en France. Vidéos et débats dans toutes les classes</i> <i>En amont afin de prévenir toute situation de harcèlement:</i> <i>- des modalités de fonctionnement et des pratiques de classe qui favorisent la qualité des relations interpersonnelles ; le fait d'être responsables du groupe ; les prises d'initiatives, l'empathie...</i> <i>- des situations de conflits entre pairs systématiquement traitées</i> <i>- le repérage systématique des signaux faibles</i>
APA	cours de récréation inclusive et climat scolaire : afin de prévenir les comportements agressifs pendant les temps périscolaires, nous souhaiterions connaître : - le ratio de surveillant/enfant pendant ces temps, - quelle formation est demandée au moment de leur embauche - à quelle formation ont-ils accès par la suite, en particulier sur la gestion des conflits et prévention/détection du harcèlement scolaire - Comment s'organise le temps de récréation?	<i>- ratio : 1 adulte pour deux classes. Il n'y a pas de norme établie. Le taux d'encadrement pourrait être plus important.</i> <i>- des celadores pourront participer à l'information proposée par l'APA.</i> <i>Dans toutes situations de conflit les celadores collaborent à la gestion du cas.</i> <i>- organisation du temps de récréation : temps dirigé : NON ; aménagement du temps : c'est en réflexion.</i> <i>Les élèves avec un écart d'âge important ne sont pas mélangés dans les cours de récréation.</i>

5. Journée Portes Ouvertes et procédures d'inscription pour la rentrée 2023

Les JPO se dérouleront le 28 janvier en présentiel et sur inscriptions préalables

Le format est en cours de réflexion.

Les associations des parents , l'association des anciens élèves et celle des anciens personnels de l'établissement seront conviées aux JPO.

La campagne d'inscription débutera début décembre

6. Travaux et investissements

Durant l'été différents travaux ont eu lieu :

- Travaux d'entretien
- mise hors d'eau des salles avec infiltration
- Sécurisation de l'accès aux toits des tambours
- Travaux en maternelle
- Nombreuses classes repeintes
- Remplacement des lavabos dans le tambour 2

Achat de tablettes : 1 malette de tablettes par niveau

7. Restauration scolaire

• Interventions

Émetteur	Questions ou remarques	Réponse éventuelle du LFVAL
APA	cantine : est-il prévu d'accueillir à nouveau les parents?	<i>Une commission menu se tiendra avant Noël / cette question concernant l'accueil des représentants parents sera alors traitée</i>

8. Questions diverses

• Interventions

Émetteur	Questions ou remarques	Réponse éventuelle du LFVAL
APA	les parents peuvent-ils de nouveau accéder à la BCD avec leurs enfants pour réaliser des emprunts	<i>Réponse traitée lors du point 4. sur la BCD</i>

APA	Suite aux faits préoccupants qui ont eu lieu au lycée français de Gran Canaria, quels sont les mécanismes mis en place au LFVAL pour prévenir ces situations?	<i>pour info pour nous car aucun commentaire à faire ! présomptions d'abus sexuels sur enfants pendant la sieste sur temps périscolaires / pas de faits avérés / libération sans contrainte des 3 personnes accusées par les familles / mesure conservatoires prises par le lycée / Enquête en cours /</i> <i>Au LFVal :</i> <i>Un protocole "préventif" qui sécurise le temps de sieste : il répond à 4 questions</i> <i>-où dorment les enfants?</i> <i>-qui garde les enfants pendant la sieste?</i> <i>-où vont les enfants lors du réveil ?</i> <i>échelonné</i> <i>-qui les prend en charge ?</i> <i>sur le temps scolaire :</i> <i>• 1 salle de motricité avec 3 asem</i> <i>• 1 salle ouverte sur la classe avec 1 Asem</i> <i>• les enfants se réveillent de façon échelonnée. Ils sont rhabillés dans la salle de sieste et se rendent dans la salle de classe où l'enseignante les prend en charge</i> <i>Sur le temps périscolaire :</i> <i>Ce protocole est aussi respecté le mercredi par l'IDEF.</i>
-----	---	--

La séance est levée à 19h40.

Le Président,
Stéphane DUPUY

Le secrétaire,
Françoise GUICHARD

