



## **Continuidad pedagógica durante el periodo de confinamiento**

### **Ficha padres de alumnos de los ciclos 1,2 y 3**

La continuidad pedagógica permite mantener un vínculo entre el alumno y sus maestros, especialmente en el contexto de la distancia física de ambas partes.

El niño/a escolarizado/a en Primaria necesita un acompañamiento en cuanto a los recursos y herramientas. Su maestro/a o el director de la escuela, junto con el inspector del ministerio de educación de la zona ibérica, velan por que el alumno sea expuesto al aprendizaje para no olvidar lo que se ha adquirido anteriormente, tomando por referencia los manuales y cuadernos.

Invitamos a su hijo/a a mantenerse lo más alejado/a posible de los demás durante este periodo: este tiempo de tranquilidad es sin duda beneficioso para dedicarse a la lectura de diversas obras.

Horarios de los profesores: Lunes, martes y jueves de 9h00 a 16h30 ; miércoles de 9h00 a 12h30 y viernes de 9h a 15h00.

Les agradeceremos respeten estos horarios cuando deban dirigirse a ellos.

Horarios de los alumnos: los mismos.

Prever 3 o 4 actividades tipo « clase » de 30 minutos aprox. cada día, en estos horarios en función de la edad de su hijo/a.

Material que hay que tener a mano: el material **de clase**, pizarra, 1 clasificador, fundas de plástico, folios blancos, lápiz y goma, rotuladores, lápices de colores, tijeras, pegamento, papel de borrador, juegos diversos, material para manualidades (tapones, pajitas...) + pintura y plastilina.

**Contacto:** [la dirección mail profesional del maestro/a de su hijo/a.](#)

#### **Organización de los contactos:**

1- En la medida de lo posible, cada maestro/a tratará de contactar individualmente con su hijo/a cada semana.

2- El maestro/a escribirá a toda la clase todos los días por blog o por mail.

3- Habrá trabajo todos los días. Si el maestro/a les pide confirmación de un trabajo o el envío de un documento de audio o imagen, deberán proporcionársela.

Todos los alumnos han de poder seguir el mismo ritmo. Si esto supone un problema, indíquesele al maestro/a. De no recibir noticias suyas, se les volverá a preguntar para saber si su hijo/a se encuentra ausente, enfermo, etc.

4- Indiquen cualquier enfermedad a su maestro/a.

### **Consejos para organizarse en casa:**

1- En la medida de lo posible, levanten y acuesten a sus hijo/as siempre a la misma hora, ¡no están de vacaciones!

2- Limiten al máximo las pantallas electrónicas y acepten que sus hijo/a se aburran para que encuentren otras actividades para realizar.

3- Preparen un horario con las rutinas de clase que se les recordarán, las sesiones de trabajo, actividad física, juegos y una actividad junto a ustedes para cada día (vestirse / desvestirse solo/a, cocinar, poner la mesa, ordenar la habitación, limpiar, jugar...).

4- Utilizar el rato de las comidas para hablar con sus hijo/as, tranquilizarles, animarles.

***Todo se organizará poco a poco, tómense su tiempo, cogerán el ritmo progresivamente. Pero ante todo, mantengámonos en contacto.***

### **ACTIVIDADES PARA HACER EN CASA por orden de importancia:**

**Las rutinas** Las rutinas se pueden instalar en el momento de las comidas, al levantarse o al acostarse, y se deben hacer todos los días.

### **Trabajo escolar (en un sitio tranquilo a poder ser)**

1- Hacer el trabajo enviado por el maestro/a y enviar las confirmaciones requeridas (ej: foto del trabajo)

2- Escribir/hablar/comunicar con el maestro/a una vez por semana (¡o más!). Audios, vídeos...

**Descansar** fuera de los horarios de escuela, el miércoles y el fin de semana.

---

### **Como padre de alumno/a escolarizado/a en el LFV:**

- Sé que mi primer interlocutor es el director de Primaria de la escuela;

- Me contactará el maestro/a de mi hijo/a o el director de Primaria: este contacto será establecido por mensajería electrónica, o de ser necesario, por teléfono.

Si dispongo de conexión a Internet:

- Consulto con regularidad la web del LFV, donde podré enterarme de información importante; - Recibiré por parte del equipo pedagógico las consignas para que mi hijo/a realice actividades escolares, necesarias para reactivar las lecciones anteriores o para aprender nuevos capítulos; es esencial respetar los tiempos de actividad indicados por el maestro/a así como el nivel de cansancio de su hijo/a.

Si no dispongo de acceso a internet:

- Contacto con el director de Primaria. - Recibo las consignas y los diferentes tipos de soporte por otro medio. - Animo a mi hijo/a a leer, escribir y contar.

**En caso de dificultad**, contacto con el profesor/a de la clase por vía electrónica durante los horarios de clase, o con el director de Primaria.

Puesto que la situación va evolucionando, me conecto a la web del LFV para conocer las instrucciones actualizadas.

Contamos con su comprensión y su colaboración para hacer frente, todos juntos, a esta situación excepcional; el equipo pedagógico del Liceo Francés de Valencia se moviliza al servicio de la continuidad pedagógica.

Los directores,

Pierre Degret et Lionel Valeyre