

Enseignement de spécialité

**HISTOIRE-GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE
ET SCIENCES POLITIQUES**

ACQUÉRIR DES CLEFS DE COMPRÉHENSION DU MONDE CONTEMPORAIN

COMPRENDRE UN RÉGIME POLITIQUE :
LA DÉMOCRATIE

ANALYSER LES RESSORTS ET LES DYNAMIQUES DES
PUISSANCES INTERNATIONALES

ÉTUDIER LES DIVISIONS POLITIQUES DU MONDE :
LES FRONTIÈRES

S'INFORMER : UN REGARD CRITIQUE SUR LES
SOURCES ET MODES DE COMMUNICATION

ANALYSER LES RELATIONS ENTRE
ÉTATS ET RELIGIONS

1. Dégager les enjeux du thème par l'observation critique d'une situation actuelle.

2. Étudier le thème selon deux axes faisant l'objet d'une problématisation au carrefour des champs disciplinaires.

3. Appliquer, sur un objet de travail conclusif, les connaissances et les méthodes acquises antérieurement.

un exemple d'étude: la frontière Etats-Unis/Mexique



“ Nous allons construire un grand mur le long de la frontière sud.”
discours
le 31 août 2016



des études de
différentes sources



Inicio ▾ México ▾ Migrantes dispuestos a esperar en frontera de Sonora para pasar a EU

México

Migrantes dispuestos a esperar en frontera de Sonora para pasar a EU

Centroamericanos dijeron en San Luis Río Colorado que no hay vuelta atrás en su idea de cruzar a territorio estadounidense; instalaron tiendas de campaña junto al muro de acero

Por **La Razón Online** - 16 febrero, 2019



Compartir en Facebook



Compartir en Twitter



J' aime 2



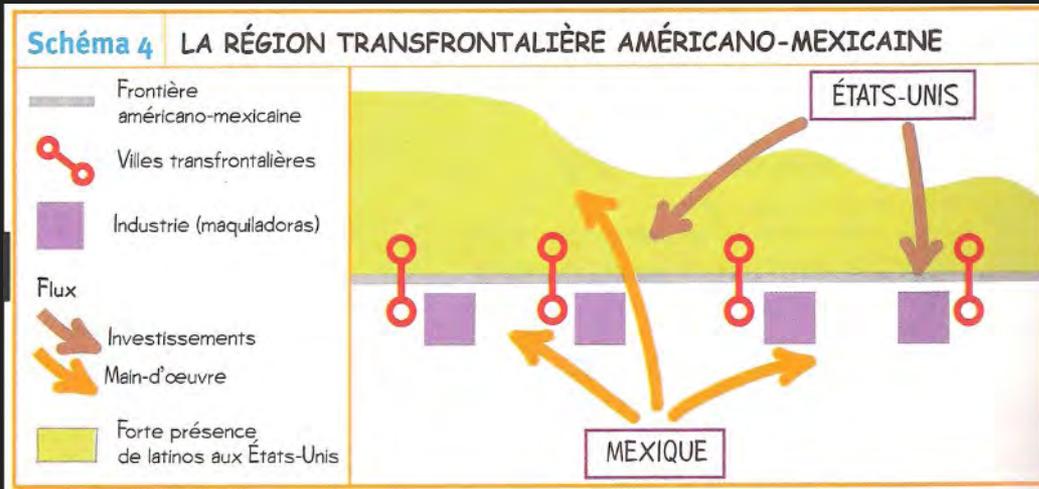
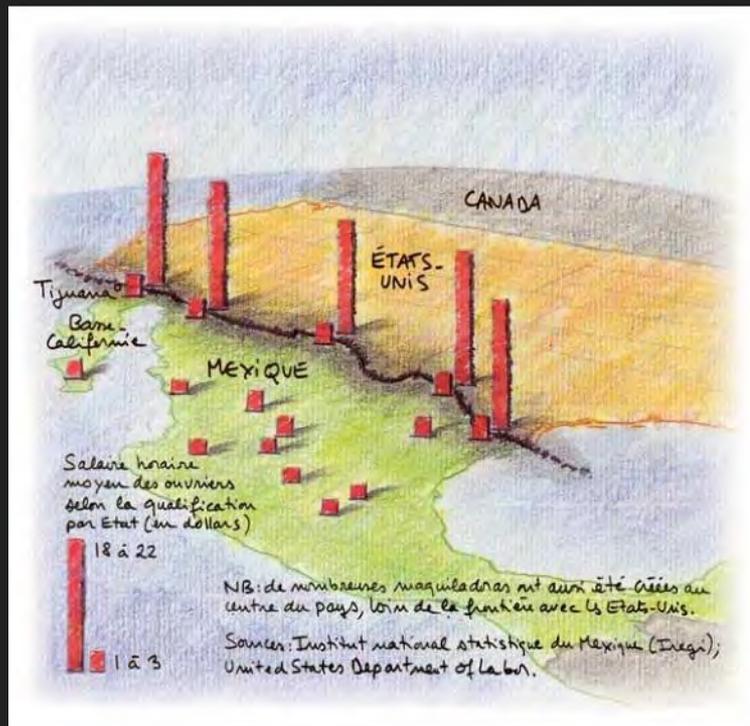
Tweet

Tamaño de fuente: A A A A



Foto: Archivo.

des schémas réflexifs possibles



UN THÈME PLURIDISCIPLINAIRE : « LE MUR DE TRUMP »

HISTOIRE	GÉOGRAPHIE	GÉOPOLITIQUE	SCIENCE POLITIQUE
Quelles sont les motivations à l'origine de la formation de la frontière entre les États-Unis et le Mexique?	En quoi les inégalités de développement déterminent-elles les flux frontaliers?	Pourquoi les États-Unis cherchent à renforcer cette frontière à l'ère de la globalisation?	Comment les représentations sociales des mexicains produites par les états-uniens agissent sur le débat politique?

DÉVELOPPER DES COMPÉTENCES UTILES À LA RÉUSSITE DES ÉTUDES SUPÉRIEURES

ANALYSER, INTERROGER, ADOPTER UNE DÉMARCHÉ RÉFLEXIVE	<i>Dégager les enjeux économiques, politiques et culturels du conflit frontalier entre les États-Unis et le Mexique.</i>
SE DOCUMENTER	<i>Rechercher des informations pertinentes permettant d'analyser les causes d'autres conflits frontaliers.</i>
TRAVAILLER DE MANIÈRE AUTONOME	<i>S'intéresser quotidiennement, en lisant les journaux, à l'évolution de ces conflits pour pouvoir créer un dossier de presse.</i>
S'EXPRIMER À L'ORAL	<i>Présenter oralement à la classe les caractéristiques d'autres conflits frontaliers dans le monde actuel.</i>

De la réflexion... pour élargir le point de vue



Après la chute du mur de Berlin,
la fin du mur de séparation entre les Israéliens et les Palestiniens ?



finalement ...

128 heures sur l'année soit environ 24-25 heures par thème

L'élève au coeur de l'avancée du cours:

- recherches
- exposés écrits
- présentations orales

Profil d'élève:

- autonome
- esprit curieux
- voulant développer sa culture générale

PRÉPARER LES ÉLÈVES À LA POURSUITE D'ÉTUDES POST-BACCALAURÉAT

◆ Classes Préparatoires aux Grandes Écoles

◆ Formations Universitaires :

- *Histoire*
- *Géographie*
- *Science Politique*
- *Droit*

◆ Instituts d'Études Politiques

◆ Écoles Spécialisées :

- *Écoles de Commerce et Management*
- *Écoles de Communication et Journalisme*