

SPÉCIALITÉ 1ere - Tle

Sciences de la
Vie et de la
Terre

Ciencias de la Vida y de la Tierra



3 thèmes / 3 temas

La Terre, la vie et l'
évolution du vivant

*La Tierra, la vida y la
evolución del mundo viviente*

Le corps humain
et la santé

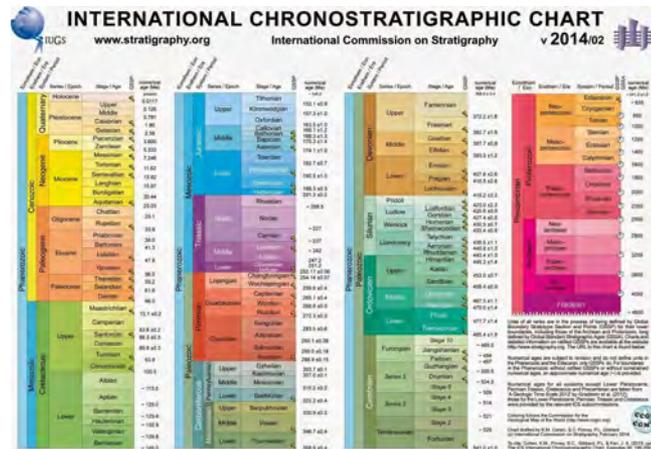
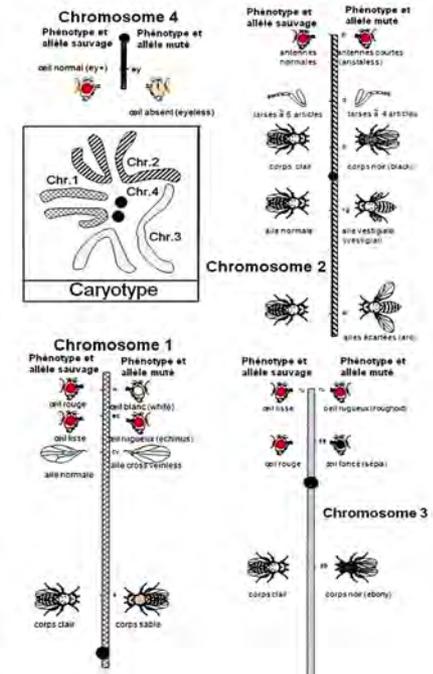
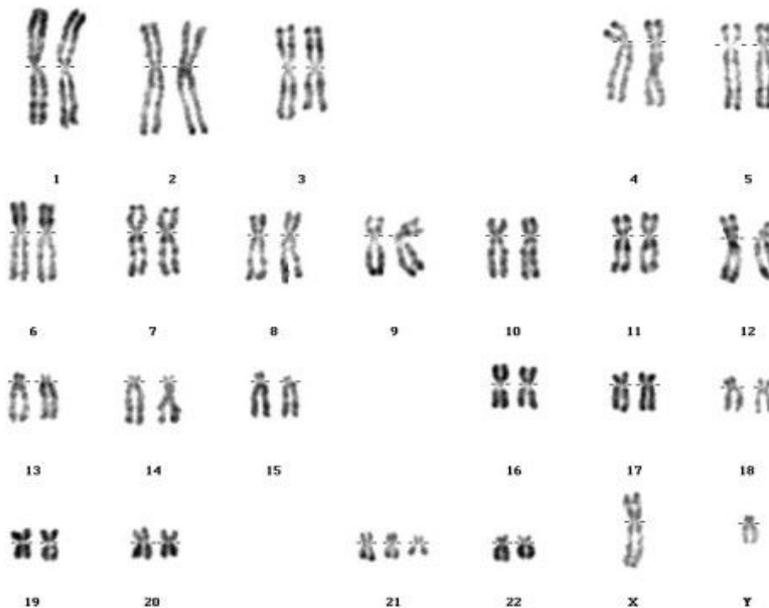
*El cuerpo humano
y la salud*

Enjeux contemporains
de la planète

*Desafíos contemporáneos
del planeta*

La Terre, la vie et l'évolution du vivant

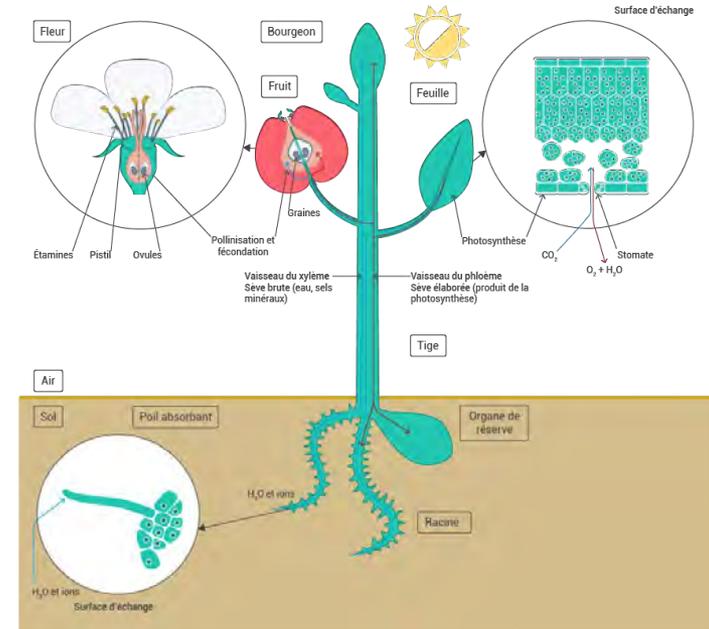
La Tierra, la vida y la evolución del mundo viviente



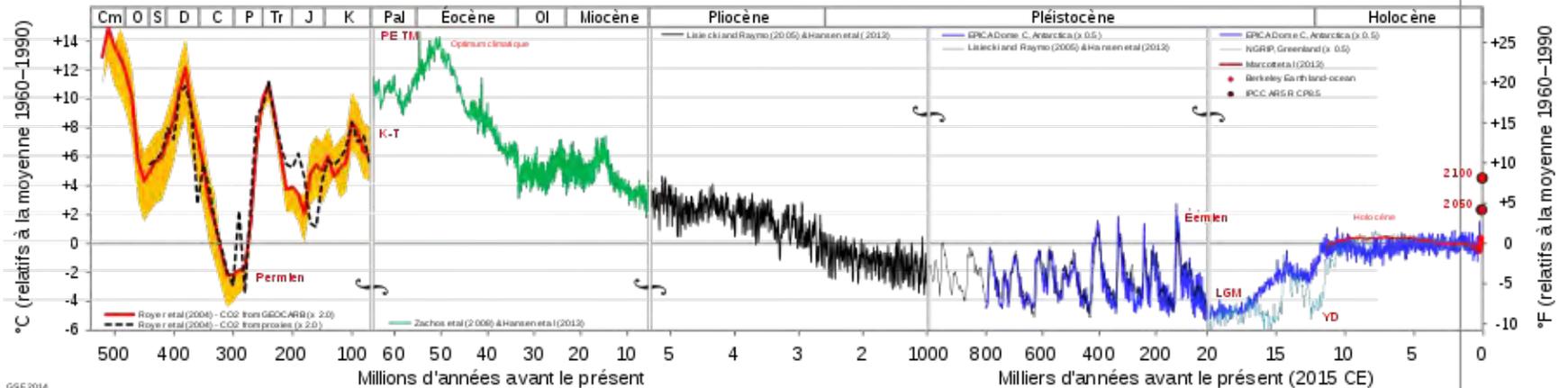


Enjeux contemporains de la planète

Desafíos contemporáneos del planeta

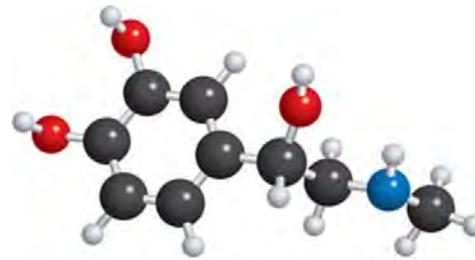
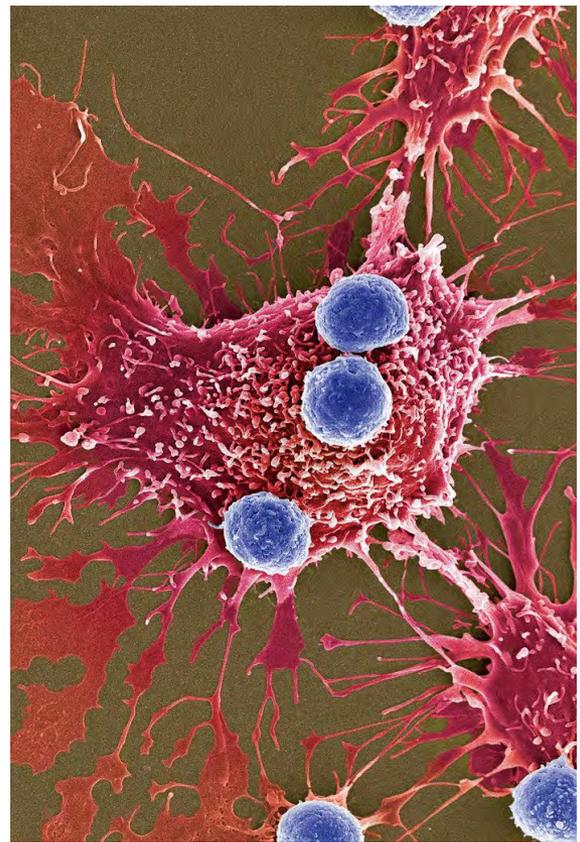
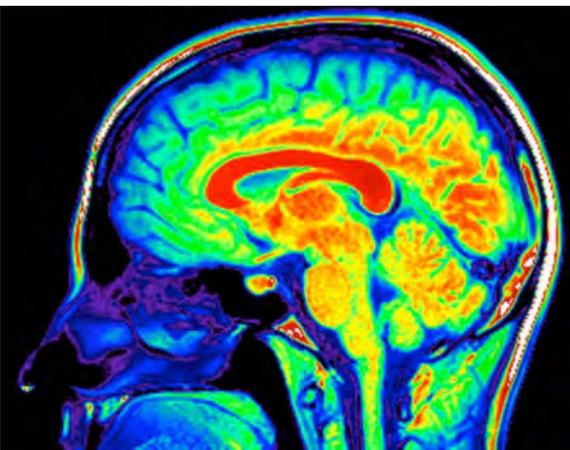


Paléotempératures sur Terre



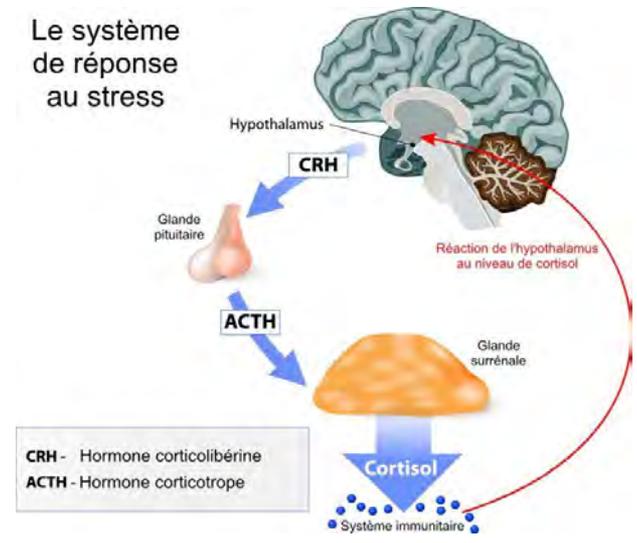
Le corps humain et la santé

El cuerpo humano y la salud



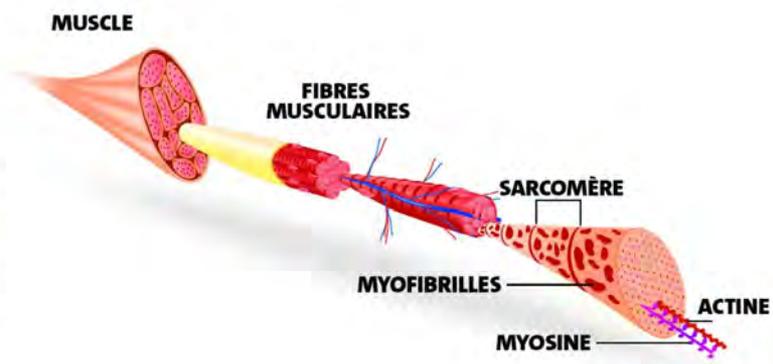
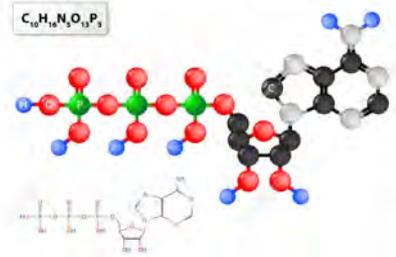
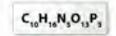
Adrénaline

Le système de réponse au stress



CRH - Hormone corticolibérine
ACTH - Hormone corticotrope

Adenosine triphosphate (ATP)



Les principaux objectifs

Los principales objetivos

Dispenser une formation
scientifique

*Proporcionar una
formación científica*

Former des citoyens
responsables

*Formar ciudadanos
responsables*

Préparer à
l'enseignement supérieur

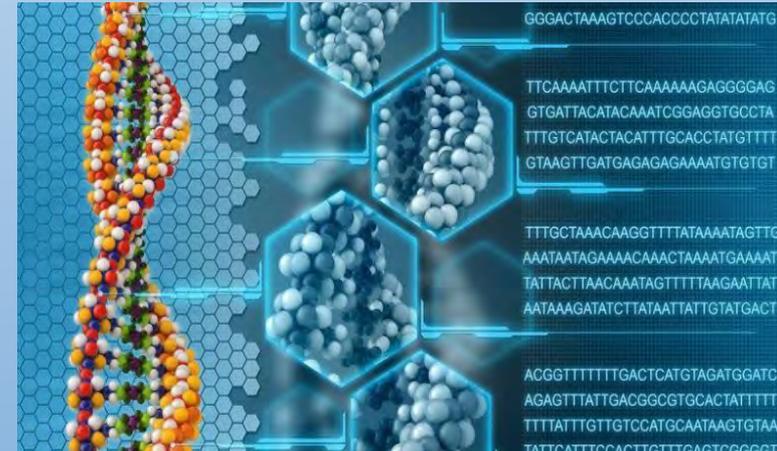
*Preparar para la
enseñanza superior*

Les activités expérimentales occupent une place centrale en SVT :
Las actividades experimentales desempeñan un papel importante en SVT :

- ✓ Pour répondre à un problème scientifique
- ✓ Les études et prélèvements sur le terrain
- ✓ Développer un esprit critique
- ✓ *Para buscar respuesta a problemas científicos .*
- ✓ *Estudios y trabajos sobre el terreno .*
- ✓ *Desarrollar el sentido crítico.*

Le numérique et les SVT :

- ✓ des outils numériques généralistes (Internet, tableurs)
Herramientas informáticas (Internet, tablets)
- ✓ l'expérimentation assistée par ordinateur
Experimentación asistida por ordenador
- ✓ l'exploitation de capteurs connectés
Utilización del material asociado



Découvrir de nouvelles formations liées aux sciences
Descubrir nuevas carreras relacionadas con las ciencias

Dispenser une formation scientifique

Renforcer la maîtrise de connaissances validées scientifiquement et pratiquer les modes de raisonnement propres aux sciences.

- Acquisition de savoirs : quelques éléments porteurs du programme (génétique, thérapie génique, OGM, cancer, biodiversité, vaccination et immunologie au service de la santé, sciences du climat, effet de serre et changement climatique)

- Acquisition de savoir-faire :

Formation à l'investigation : expérimentation, manipulation ancré dans le réel modélisation..)

Formation à l'argumentation qui contribue à renforcer la maîtrise de la langue française (écrite et orale)

Développement de compétences numériques

Ofrecer una formación científica

Reforzar el dominio de los conocimientos validados científicamente y practicar la forma de razonamiento propia de las ciencias

- Adquisición de conocimientos: algunos elementos del programa (genética, terapia génica, OGM, cáncer, biodiversidad, vacunación e inmunología al servicio de la salud, ciencias climáticas, efecto invernadero y cambio climático).

- Adquisición de habilidades:

Formación a la investigación: experimentación, manipulación relacionada con la realidad, modelización...

Formación en la argumentación que contribuye a reforzar el dominio de la lengua francesa (escrita y oral)

Desarrollo de las competencias informáticas

Former des citoyens responsables

Participer à la formation de l'esprit critique et à l'éducation civique.

- Un enseignement qui permet d'appréhender la complexité du monde actuel et son évolution dans une perspective scientifique (vaccination, changement climatique, gestion des ressources et des espaces naturels)
- Un enseignement ancré dans des questions socialement vives et qui permet de débattre sur des grandes controverses contemporaines scientifiques (la consommation de viande, l'expérimentation animale, les OGM, la transition énergétique, Les salles de consommation à moindre risque... des exemples à contextualiser

Formar ciudadanos responsables

Participar en la formación del sentido crítico y educación cívica.

- Una enseñanza que permite hacer frente a la complejidad del mundo actual y su evolución dentro de una perspectiva científica (vacunación, cambio climático, gestión de los recursos y de los espacios naturales).
- Una enseñanza basada en las cuestiones socialmente actuales y que permiten debatir sobre grandes debates científicos contemporáneos (consumo de carne, experimentación animal, OGM ... ejemplos a contextualizar)

Préparer à l'enseignement supérieur

Préparer les élèves à une poursuite d'études et aux métiers auxquels elle conduit.

- Les métiers liés à la recherche scientifique
- Les métiers liés à l'enseignement
- Les métiers d'avenir liés aux **sciences de l'environnement**
- Les métiers liés aux **géosciences**
- Les métiers liés aux géosciences par exemple **gestion des ressources naturelles et des risques**
- Les métiers liés aux domaines de la **santé**
- Les métiers liés au **sport**

Preparar para la enseñanza superior

Preparar los alumnos para seguir estudios superiores y orientarlos hacia los oficios que se les ofrecen

- Oficios relacionados con la investigación científica
- Oficios relacionados con la enseñanza
- Oficios con perspectivas relacionados con las ciencias del **medio ambiente**
- Oficios relacionados con **geociencias**
- Oficios relacionados con geociencias por ejemplo **gestión de recursos y riesgos naturales**
- Oficios relacionados con áreas de la **salud**
- Oficios relacionados con el **deporte**

Los oficios relacionados con la salud

- Médico.
- Cirujano-dentista .
- Farmacéutico.
- Matrona.
- Biólogo- médico.
- Técnico de electroradiología médica
- Cirujano.
- Ginecólogo - obstétrico.

Los oficios relacionados con la investigación científica .

- Agrónomo
- Técnico de animales de Laboratorio
- Astrofísico/Astrofísica.
- Bio-informático/Bio-informática
- Biólogo/Bióloga en medio ambiente .
- Investigador/investigadora en biología.

Los oficios relacionados con Geociencias

- Geotecnia (trabajos públicos y edificios)
- Hidrología
- Geología de los hidrocarburos (gas, petróleo...)
- Geofísica
- Perforaciones en tierra y mar
- Geología minera (exploración y explotación)
- Geología del medio ambiente (almacenamiento de residuos y rehabilitación de lugares)
- Planificación regional

Développement de compétences permettant de s'engager dans une grande diversité de voies professionnelles :

- Pratiquer des démarches scientifiques pour les métiers liés à la recherche et au génie biologique
- Adopter un comportement éthique et responsable pour les métiers liés aux sciences de l'environnement et aux domaines de la santé
- Conduire des recherches d'information et maîtriser la capacité de synthèse et d'argumentation pour les métiers de la communication et ceux liés aux sciences politiques
- Utiliser des outils numériques pour les métiers de bio-informatique
- Comprendre les responsabilités individuelles et collectives en matière d'environnement pour les métiers liés à la gestion des ressources naturelles et des risques ...

Desarrollo de competencias que permitan desarrollar una gran diversidad de vías profesionales:

- Practicar protocolos científicos para los oficios relacionadas con la **investigación e innovación en biología**
- Adoptar un comportamiento ético y responsable para los oficios relacionadas con las **ciencias del medio ambiente y áreas de la salud**
- Llevar a cabo investigaciones relacionadas con la información y dominar la capacidad de síntesis y argumentación para los **aquellos oficios relacionados con la comunicación y las ciencias políticas**
- Utilizar herramientas informáticas para los oficios de **bioinformática**
- Comprender las responsabilidades individuales y colectivas en las **áreas de medio ambiente** relacionadas con oficios de **gestión de recursos naturales y de riesgos...**