

BFI

Bac Français International

Bachillerato francés internacional

Arrêté du 18 décembre 2024 fixant la liste des sections internationales et classes menant au baccalauréat ...

Version à la date :
d'aujourd'hui ou du 23/01/2025

← Retour au Sommaire du JO

◀ Texte précédent

Texte suivant ▶



ÉQUATEUR	AMÉRICAIN	4200001U	Lycée franco-équatorien La Condamine	École	QUITO		
ESPAGNE	BRITANNIQUE	1340013L	Lycée français de Valence	BFI	VALENCE	2027	x

3 parcours possibles

**HISTOIRE-
GÉOGRAPHIE**
(toutes sections sauf
chinoises) ou
**ENSEIGNEMENT
SCIENTIFIQUE**
(sections chinoises-
mathématiques)

**CONNAISSANCE
DU MONDE**

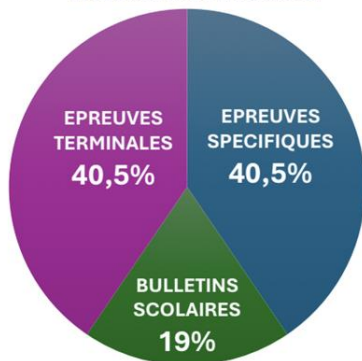
**APPROFONDISSEMENT
CULTUREL ET
LINGUISTIQUE**
(langue, littérature
et culture)

**ENSEIGNEMENT
DE SPÉCIALITÉ
(SAUF LLCER)**
*2 heures en langue
étrangère*

Bilingue Français + LVA	LVA Langue de section	+	LVA Langue de section	+	LVA Langue de section	OPTIONNEL	LVA Langue de section
Trilingue Français + LVA + LVB	LVA Langue de section	+	LVA Langue de section	+	LVB Langue vivante B	OPTIONNEL	LVB Langue vivante B
Quadrilingue Français + LVA + LVB + LVC	LVA Langue de section	+	LVA Langue de section	+	LVB Langue vivante B	+	LVC Langue vivante C

<i>3 recorridos posibles</i>	DNL Historia-Geografía	Conocimiento del Mundo	Profundización Cultural y lingüística	Lengua C
Bilingüe: FRANCÉS + LVA	LVA lengua de sección	LVA lengua de sección	LVA lengua de sección	
Trilingüe: FRANCÉS + LVA+LVB	LVA lengua de sección: inglés británico	LVA lengua de sección: inglés británico	LVB: español	
Quadrilingüe: FRANCÉS + LVA+LVB+LVC	LVA lengua de sección: inglés británico	LVA lengua de sección: inglés británico	LVB: español	LVC: Alemán o valenciano

BACCALAURÉAT FRANÇAIS INTERNATIONAL
langue de section > anglais britannique
EPREUVES ET COEFFICIENTS



EPREUVES TERMINALES
COEFFICIENT 60

Enseignement de spécialité
Coefficient 16

Enseignement de spécialité
Coefficient 16

Grand Oral
Coefficient 8

Philosophie
Coefficient 8

Épreuves anticipées en classe
de Première :
Français
Coefficient 10
Mathématiques
Coefficient 2

BULLETINS SCOLAIRES COEFFICIENT 28

Enseignement de spécialité (seulement suivi en première) coefficient 8

Langue vivante B (espagnol) coefficient 6

Enseignement scientifique coefficient 6

Education physique et sportive coefficient 6

Enseignement moral et civique coefficient 2

Enseignement optionnel ou langue vivante C (allemand ou valencien)
(1 max. en 1^{ère}, 2 en terminale) Coefficient 2 par année et par enseignement

EPREUVES SPÉCIFIQUES DU BFI
COEFFICIENT 60

DNL obligatoire en Histoire
géographie
Coefficient 20

Approfondissement culturel et
linguistique en espagnol
Coefficient 20

Connaissance du Monde en anglais
Coefficient 20

Total des coefficients BFI
Trilingue 148
Quadrilingue 152

Épreuve Histoire-Géo:

Un oral coeff: 10

Un écrit coeff: 10 (en LVA)

Épreuve ACL:

Un oral coeff: 10

Un écrit coeff: 10

(commentaire ou analyse de
texte)

Épreuve CdM:

Un oral coeff: 20

Précisions, par section, sur les évaluations spécifiques du baccalauréat français international (BFI)

Langue	APPROFONDISSEMENT CULTUREL ET LINGUISTIQUE (ACL) ESPAGNOL					
	Sujets et déroulement de l'évaluation spécifique					
	Écrit (4 heures)			Oral : vingt minutes (20 minutes) Préparation : vingt minutes (20 minutes)		
	Formes possibles des sujets soumis au choix du candidat	Support autorisé	Programme	Supports possibles de l'interrogation orale	Déroulement de l'évaluation Choix parmi	Programme évalué
	Synthèse, commentaire ou analyse d'un ou plusieurs textes, de fiction ou non ou argumentatif, accompagnés éventuellement d'autres supports (hors supports audio et vidéo)	Dictionnaire papier unilingue	Année de terminale Programme limitatif	Document (texte de fiction ou argumentatif) Œuvre	L'examineur donne un sujet au candidat Le candidat tire au sort un sujet	En terminale



Pourquoi? Pour qui?

J'obtiens le baccalauréat général français et...

- J'étudie d'autres cultures, langues et civilisations
- J'améliore mes compétences linguistiques dans un environnement plurilingue

¿Para qué? ¿Para quién?

- *Obtengo el bachillerato general francés y...*
- *Estudio otras culturas, lenguas y civilizaciones*
- *Mejoro mis competencias lingüísticas en un entorno plurilingüe*

- Je bénéficie d'un enseignement intensif dans une langue et une culture étrangère

- Je mène un projet et effectue des recherches dans une optique internationale

- Je suis une formation à la qualité Internationalement reconnue

- Je me prépare à l'enseignement supérieur en France et à l'étranger

- *Aprovecho una enseñanza intensiva en una cultura y un idioma extranjero*

- *Desarrollo un proyecto e investigo en una perspectiva internacional*

- *Tengo una formación reconocida a nivel internacional*

- *Me preparo para la enseñanza superior en Francia y en el extranjero*

Sommaire

- [Pour qui? Pourquoi?](#)
 - [...et après](#)
 - [Les 3 parcours possibles](#)
 - [Les horaires spécifiques](#)
 - [La part des notes du BFI au Bac](#)

 - [Connaissance du Monde](#)
 - [L'approfondissement linguistique et culturel](#)
 - [DNL Histoire-Géographie](#)
- ¿Para quién? ¿Para qué?
 - ...y después
 - Los tres recorridos posibles
 - La proporción de las notas del BFI en el BAC

 - Conocimiento del Mundo
 - ACL: Profundización Lingüística y Cultural
 - DNL Historia-Geografía

[Chronogramme et docs:](#)

(Cronograma y documentos)

[Programmes et ressources:](#)

(Programas y fuentes de recursos)

[FAQ BFI:](#)

(Preguntas relativas al BFI)



Et après?

- Mon diplôme est reconnu par les universités en France et à l'étranger
- J'accède à l'enseignement supérieur via Parcoursup, les APs du *College Board* ou d'autres procédures
- J'obtiens une attestation de niveau de langue CECRL (jusqu'à C1/C2)

[Brochure de présentation](#)

[Flyers de présentation](#)

[Présentation animée](#)

Y, ¿Después?

- *Mi diploma es reconocido por las universidades en Francia y en el extranjero*
- *Tengo acceso a la enseñanza superior a través de Parcours Sup, las APs del College Board u otras procedimientos de selección*
- *Obtengo una atestación de nivel de lengua Marco Europeo Común de Referencia (hasta C1/C2)*

Le BFI au Lycée Français de Valencia (Langue de section Anglais Britannique)

2 parcours
possibles

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

CONNAISSANCE DU
MONDE

APPROFONDISSEMENT
LINGUISTIQUE ET
CULTUREL

Parcours
Trilingue
Français
+LVA +LVB

4h dont 2h en Anglais

2h en Anglais

2h ou 4h en Espagnol
si adossé à la LV

Parcours
Quadrilingue
Français
+LVA +LVB+LVC

4h dont 2 en Anglais

2h en Anglais

2h ou 4h en Espagnol
si adossé à la LV

+2 h
Valencien
ou
Allemand

Les cours et horaires spécifiques du BFI

Pour un parcours trilingue

Tronc Commun
(dont 2.5 en LVA)

CdM 2h LVA

ACL 2h LVB ou 4h si
adossée LVB Tronc Commun

DNL 4h
dont 2h en LVA

5h supplémentaires

Total des heures en langue
6.5h en LVA
4h en LVB

[Grille horaire BFI / BO](#)

Connaissance du Monde (2h en 1ère/2h en Tle)

Travail sur l'appréhension des enjeux politiques, sociaux, culturels, économiques, scientifiques de la mondialisation et des échanges entre les pays.

Penser la société

Habiter le monde

Construire l'avenir

“La réflexion sur les questions vives du monde contemporain s'appuie sur l'approfondissement des connaissances linguistiques et culturelles et s'accompagne d'un engagement individuel de l'élève dans un projet en partenariat avec une organisation (institution, fondation, ONG, collectivité locale, etc.) ou une personne représentative du ou des pays concernés.”

- [BO CdM](#)
- [Fiche repère identifier un partenaire](#)
- [Evaluation orale CdM](#)
- [Fiche repère mise en oeuvre](#)
- [Programme anglais britannique](#)

Approfondissement Culturel et Linguistique (2h ou 4h en 1ère/2h ou 4h en Tle)

“Il favorise la connaissance du patrimoine littéraire hispanique à travers l'étude des périodes et courants littéraires et artistiques anciens ou récents. Cet enseignement s'appuie sur un socle d'œuvres littéraires évolutif.”

3 entrées thématiques en 1ère

- L'amour,
- La femme,
- Le héros et l'anti-héros

Programme limitatif en Tle

[Programme limitatif espagnol](#)

[Evaluation Bac](#)
[Fiche évaluation ACL LVB](#)

DNL Histoire-Géographie (3h en français et 1 h en LVA)

le programme d'enseignement d'histoire-géographie conduisant au baccalauréat général option internationale, paru au BOEN du 4 juin 2020, [...] présente l'adaptation du programme d'histoire-géographie de première générale pour les sections britanniques. Cette adaptation s'appuie également sur le préambule du programme national, dont la lecture est nécessaire pour mettre en œuvre le programme.

- [Programme Géographie BO](#)
- [Programme Histoire BO](#)

- [Programme histoire fiche récapitulatif](#)
- [Programme géographie fiche récapitulatif](#)

- [Evaluation au Bac](#)
- [Fiche évaluation DNL 1](#)

Genially d'une collègue formatrice sur acl en espagnol

Cas spécifiques

Double délivrance (diplôme du baccalauréat et diplôme de fin d'études secondaires du partenaire) pour les sections allemandes, italiennes et espagnoles

Intégration des examens du partenaire (*APs* du *College Board* pour les sections américaines)

Reconnaissance d'équivalence (équivalence *A-levels*, sections britanniques)

Dans de nombreux cas

Une reconnaissance du niveau linguistique des lauréats BFI

Une dispense de tests linguistiques d'entrée dans les établissements du supérieur

Pour tous les élèves de BFI

Un parcours développant ouverture au monde, plurilinguisme, multiculturalité, esprit critique, connaissance des partenaires

Un fléchage spécifique dans la procédure Parcoursup

Une valorisation accrue dans les coefficients du baccalauréat